



**INFOTEP**  
San Andrés y Providencia

---

**CARACTERIZACION DEL  
CUERPO DOCENTE  
CATEDRATICO 2025**

---

*INFOTEPSetransforma*

## **CARACTERIZACIÓN DEL CUERPO DOCENTE CATEDRÁTICO 2025**

El presente análisis estadístico corresponde a la caracterización de los 73 docentes catedráticos activos durante el año 2026 en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional. Esta información permite identificar la distribución académica según nivel de formación, así como variables asociadas al género, reconocimiento étnico (pueblo raizal) y condición de residencia.

El estudio de estos datos resulta fundamental para fortalecer la planeación académica, promover la equidad de género, garantizar la inclusión y visibilizar la participación del pueblo raizal dentro del cuerpo docente. Asimismo, permite consolidar políticas institucionales orientadas al reconocimiento de la diversidad y al fortalecimiento del talento humano con enfoque territorial y cultural.

Desde el Área de Talento Humano, esta caracterización adquiere una relevancia aún mayor, pues implica reconocer y valorar profundamente el talento, la formación y el conocimiento de nuestros profesionales raizales. Históricamente, en el Archipiélago no se contaba con instituciones de educación superior, lo que obligó a muchos isleños a desplazarse al interior del país para culminar sus estudios universitarios, enfrentando retos económicos, culturales y sociales con el propósito de superarse y aportar al desarrollo de su territorio. Ese esfuerzo generacional representa hoy un legado de resiliencia, compromiso y amor por nuestras islas.

Por ello, resulta necesario y justo vincular y fortalecer la participación de docentes raizales en nuestra institución, no solo como profesionales altamente cualificados, sino como portadores vivos de nuestra identidad cultural. Su presencia en las aulas garantiza que la formación académica esté acompañada de la transmisión de valores, tradiciones, lengua y sentido de pertenencia, contribuyendo a la preservación de nuestra cultura en las nuevas generaciones. Nuestros jóvenes son el futuro del Archipiélago, y contar con docentes que, desde su propia experiencia y cosmovisión, orienten su formación,



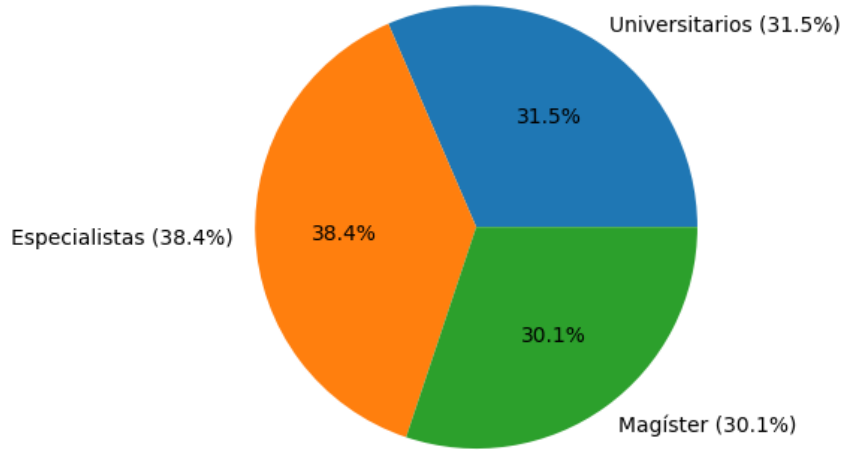
fortalece no solo el aprendizaje técnico y profesional, sino también la identidad y el orgullo de ser raizal.

**Colectivo de docentes catedráticos 2025:**

ID	NOMBRE DEL PROFESOR	N° DOCUMENTO DE IDENTIDAD	NIVEL DE FORMACIÓN	HOMB	MUJE	RAIZA	RAIZALES HOMBRE	RAIZALES MUJER	RESIDEN	RESIDENTE HOMBRE	RESIDENTE MUJERES
1	Acosta Meza Nelsi María	45483500	Especialista		x				x		x
2	Aguirre Berraza María Alejandra	1123634187	Universitaria		x				x		x
3	Acosta Chico Johana del carmen	40992998	Magister		x				x		x
4	Arbelaez Copete Deyrie Katherine	1123634597	Universitaria		x				x		x
5	Arraíz Fuentes Rafael	8834330	Especialista	x			x				
6	Bariker Keshaina Katinka	1088268994	Universitaria		x	x		x			
7	Bent Barranco Harley Anthony	1123627567	Universitaria	x		x	x				
8	Bent Vallerino Omar	1140879410	Especialista	x		x	x				
9	Britton Brown Beverly Raquel	40993430	Magister		x	x		x			
10	Bravo Castillo Bany	1123627759	Universitaria	x					x	x	
11	Cantillo Orrego Candelaria	40990646	Universitaria		x				x		x
12	Coronel Linero Yitzhak jaell	1123634097	Universitaria	x					x	x	
13	Davis García Nordinne	1123628781	Universitaria	x		x	x				
14	Davis perez Angie Lindsay	40990325	Universitaria		x	x		x			
15	Del Toro Milton	18010419	Universitaria	x					x	x	
16	Downs Gordon Elias Gabriel	18009243	Magister	x		x	x				
17	Dosa Avila Eyleem Janeth	1123628695	Universitaria		x				x		x
18	Espinosa Bayuelo Sherry Lee	1123627417	Universitaria		x				x		x
36	Lozano Rodriguez Angela Maria	1123622999	Especialista		x				x		x
37	Marsiglia González Nasly	40986103	Especialista		x				x		x
38	Martínez Forbes Nadila	40990401	Especialista		x	x		x			
39	Martínez Gómez Julio Jalil	71720802	Especialista	x					x	x	
40	Martínez Watson Shalinda Patricia	40990364	Magister		x	x		x			
41	Martínez Pupo Maria Angelica	1123631289	Especialista		x	x		x			
42	Marín Ocampo Mauricio Esteban	1152197497	Universitaria	x					x	x	
43	Mercado Parra Candelario	9202024	Universitaria	x					x	x	
44	Mesino Puello Onidis	18010142	Universitaria	x					x		x
45	Morales Martínez Liz Katherine	1123628412	Universitaria		x	x		x			
46	Nelson Ciany	40994382	Universitaria		x	x		x			
47	Nicholson Cordel	1123622973	Especialista	x		x	x				
48	Ortiz Roca Julibeth	1123633237	Magister		x				x		x
49	Pomare Whitney	1123622671	Especialista		x	x		x			
50	Paternina Yemeris Meliza Esther	40992930	Especialista		x				x		x
51	Perdomo Moreno Octavio De Jesus	18009760	Especialista	x					x	x	
52	Perez Garcia Tatiana	40990807	Magister		x				x		x
53	Racedo Lobo Zamir Antonio	1085046621	Universitaria	x					x	x	
54	Ramirez Ramirez Ronald	18010429	Universitaria	x					x	x	
55	Romero Perez Alejandra	1123633303	Magister	x					x		x
56	Roa Medina Harry Edison	1123630549	Especialista	x					x	x	
57	Smith Leguizamo Joyce Katrin	40993333	Especialista		x	x		x			
58	Salazar Rivera Daniela Paola	1123630538	Especialista	x					x		x
59	Santamaría González Kathryn	1123628802	Magister		x				x		x
60	Sanchez Hernandez Ruth Eliana	1123635064	Especialista		x				x		x
61	Sanchez Yepes Sueswallin	1123628051	Universitaria		x				x		x
62	Sarmiento Garzon Claudia Marcela	40992152	Universitaria		x				x		x
63	Schoch Angeli Monique	1120980190	Magister		x	x		x			
64	Stephen Gordon Michell	1123621286	Magister		x	x		x			
65	Taylor Bush Shana	43976734	Magister		x	x		x			
66	Vargas Salazar Andrea del Pilar	36311523	Especialista		x				x		x
67	Viloria Faucoth Estefania	1045742514	Especialista		x				x		x
68	Ward Bolívar Glenn	76322580	Especialista	x					x	x	
69	Wester Lilieth	1123633596	Especialista		x	x		x			
70	Wright Livingston Yomaira Elaine	40989911	Magister		x	x		x			
71	Malagon Jessie Luz Angelica	1123633382	Universitaria		x	x		x			
72	Moncaleano Martínez Loogerr	1123624136	Universitaria	x					x	x	
73	Lora Balcazar Jainer Enrique	1123632550	Especialista	x		x	x				



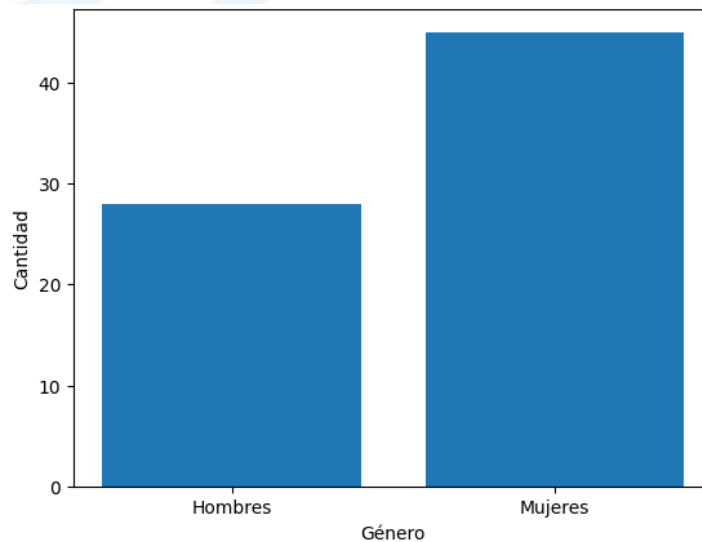
## Nivel de Formación Docente 2026



El 38,4 % de los docentes son Especialistas (28 docentes), el 31,5 % cuentan con formación Universitaria (23 docentes) y el 30,1 % poseen título de Magíster (22 docentes).

Estos datos evidencian que más del 68 % del cuerpo docente posee formación de posgrado (Especialización y Maestría), lo cual fortalece la calidad académica institucional y garantiza procesos formativos con alto nivel de cualificación profesional.

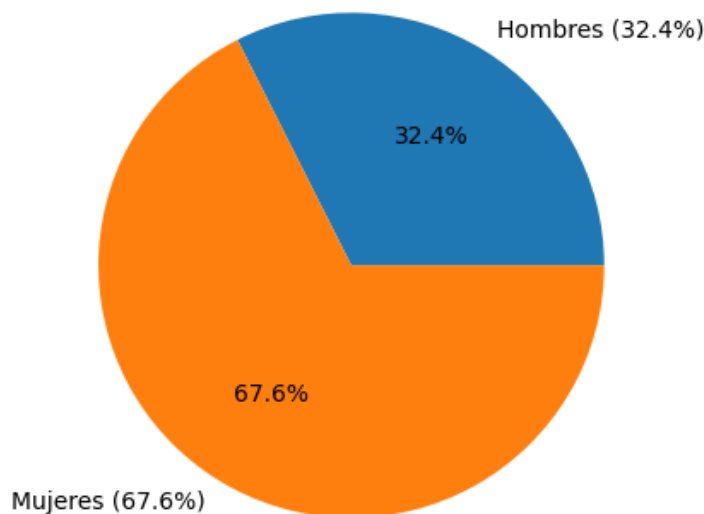
### Distribución por género



El 61,6 % del cuerpo docente corresponde a mujeres (45 docentes), mientras que el 38,4 % son hombres (28 docentes).

Esta distribución refleja una participación femenina mayoritaria dentro del equipo docente catedrático, lo cual constituye un avance significativo en términos de equidad de género y liderazgo académico femenino en la institución.

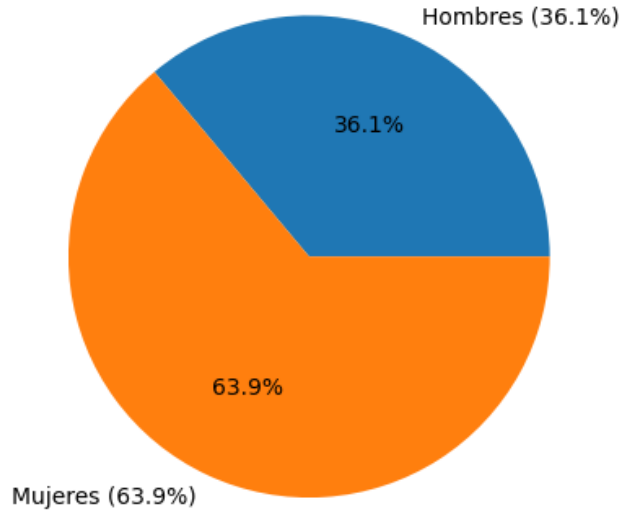
### Docentes Raizales por Género



Del total de docentes raizales (37 docentes), el 67,6 % son mujeres raizales (25 docentes) y el 32,4 % son hombres raizales (12 docentes).

Este resultado evidencia una fuerte representación femenina dentro de la comunidad raizal docente, lo que fortalece la preservación cultural, la identidad territorial y el legado ancestral dentro del ámbito académico institucional.

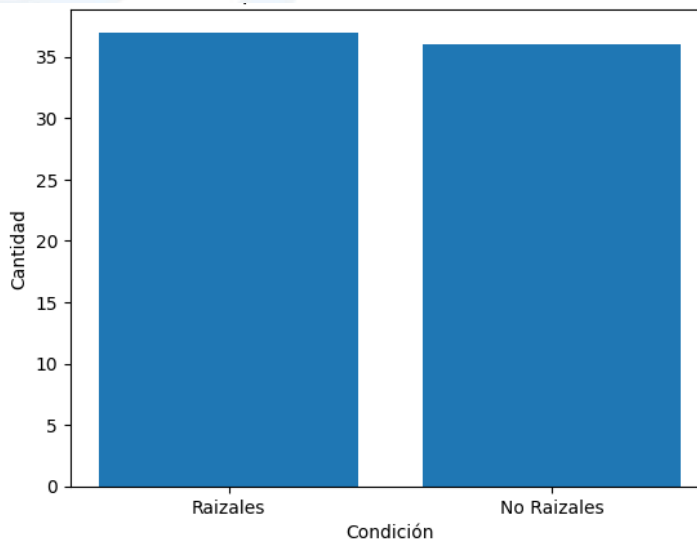
### Docentes Residentes por Género



Del total de docentes residentes (36 docentes), el 63,9 % son mujeres (23 docentes) y el 36,1 % son hombres (13 docentes).

Esto demuestra que la mayoría del talento docente con residencia en el territorio está representado por mujeres, consolidando la participación activa femenina en el desarrollo educativo local.

### Comparativo Raizales vs Residentes.



El 50,7 % del c  
49,3 % no se id

), mientras que el

La distribución es prácticamente equilibrada, lo que refleja una institución con identidad intercultural sólida, donde convergen docentes raizales y no raizales, fortaleciendo el intercambio de saberes, la diversidad académica y el enfoque inclusivo.

## CONCLUSIÓN

El análisis de las gráficas correspondientes a la caracterización de los 73 docentes catedráticos activos en 2026 evidencia una planta docente altamente cualificada y diversa. En cuanto al nivel de formación, el 68,5 % de los docentes cuenta con estudios de posgrado (38,4 % especialistas y 30,1 % magíster), lo que refleja un cuerpo académico fortalecido y comprometido con la excelencia educativa.

Desde la perspectiva de género, se observa una participación mayoritaria de mujeres, quienes representan el 61,6 % del total de docentes, frente al 38,4 % de hombres. Este resultado demuestra avances significativos en equidad y liderazgo femenino dentro del ámbito académico institucional.

En relación con el reconocimiento étnico, el 50,7 % de los docentes se identifican como raizales, lo que evidencia una representación sólida del pueblo raizal dentro de la institución. De este grupo, el 67,6 % corresponde a mujeres raizales y el 32,4 % a hombres raizales, reafirmando el papel protagónico de la mujer raizal en la formación de las nuevas generaciones. Asimismo, el 49,3 % restante corresponde a docentes no raizales, consolidando un entorno académico intercultural y diverso.

Finalmente, el análisis de la condición de residencia muestra que el 49,3 % del cuerpo docente reside en el territorio, con una mayoría femenina (63,9 %), lo que fortalece el arraigo local y el compromiso con el desarrollo educativo del Archipiélago.



JAIME EDUARDO JIMENEZ ASIS  
Profesional de Talento Humano  
Proyectó: ACHA