




**INFOTEP**  
San Andrés y Providencia



# INFORME GRUPO FOCAL

Eje modelos de  
voz de la  
ciudadanía  
2025

 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

## Contenido

ANTECEDENTES .....	3
OBJETIVO .....	6
Objetivo General .....	6
Objetivos Específicos.....	6
ALCANCE.....	7
Ponentes y temáticas: .....	8
Tema central: .....	9
GESTIÓN REALIZADA .....	10
EVIDENCIA GENERADAS.....	13
Análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción. ....	15
Evidencias generadas a partir de los resultados del evento.....	16
Evidencias Generadas.....	19
DESCRIBA LAS ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN/ COOPERACIÓN.....	20
COMPROMISOS ADQUIRIDOS .....	21
CONTACTOS GENERADOS DENTRO EL PROCESO.....	22
CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES .....	23
Recomendaciones .....	24



## EJE MODELOS DE VOZ DE LA CIUDADANIA.

### CÁTEDRA ABIERTA INTERNACIONAL

" Transformación Digital en la Gestión Empresarial: Innovación para el Desarrollo Sostenible"

#### ANTECEDENTES




La Cátedra Abierta Internacional “Transformación Digital en la Gestión Empresarial: Innovación para el Desarrollo Sostenible”, realizada los días 03 y 04 de junio de 2025 en el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia (INFOTEP), surge como una iniciativa conjunta de los programas de Administración de Empresas e Ingeniería de Sistemas en modalidad de ciclos propedéuticos, ambos en su primer nivel de formación.

El evento se concibió como una estrategia académica orientada a fortalecer las competencias digitales, fomentar la internacionalización del currículo y propiciar espacios de interacción entre la academia, el sector productivo y la comunidad educativa, en torno a los retos que plantea la era digital. Además, su planeación y ejecución respondieron a los ejes estratégicos del Plan de Acción Institucional 2025, particularmente en lo concerniente a:


- La extensión y proyección social mediante actividades de alto impacto formativo.



	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

- La apropiación del conocimiento a través de la divulgación de experiencias significativas.
- La internacionalización del currículo y la cooperación interinstitucional para el fortalecimiento de capacidades.
- El impulso a la innovación y transformación digital en los procesos formativos y administrativos.
- El evento fue programado en el marco de importantes fechas del calendario oficial de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), tales como:
  - Día Mundial de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información (17 de mayo), que resalta el papel crucial de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en el desarrollo sostenible.
  - Día Mundial de la Diversidad Cultural para el Diálogo y el Desarrollo (21 de mayo), que promueve el respeto y la integración de las diversas expresiones culturales como base para la construcción de sociedades más inclusivas.
  - Día de las Microempresas y las Pequeñas y Medianas Empresas (27 de junio), que destaca la relevancia de estas unidades económicas como motor de empleo, innovación y crecimiento económico.

En este contexto, el INFOTEP identificó la oportunidad de vincular estos lineamientos globales con su quehacer institucional, generando un espacio que promueve la reflexión crítica, el aprendizaje colaborativo y la proyección del conocimiento más allá del aula. La inclusión de ponentes internacionales, nacionales y locales permitió el fortalecimiento de redes académicas y la consolidación de procesos de cooperación interinstitucional, lo cual aporta al posicionamiento del INFOTEP como una institución comprometida con los desafíos contemporáneos de la educación superior técnica y tecnológica.

	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

El evento estuvo enmarcado en el compromiso institucional con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), destacando su aporte a los siguientes:

- ODS 4: Educación de calidad, al brindar oportunidades de formación actualizadas y pertinentes en transformación digital.
- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico, al preparar a los estudiantes para los nuevos modelos laborales impulsados por las TIC y la automatización.
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura, al promover el uso de tecnologías emergentes para el fortalecimiento de los procesos empresariales y organizacionales.
- ODS 17: Alianzas para lograr los objetivos, al facilitar el intercambio de experiencias y saberes con actores educativos de Ecuador y Colombia, estableciendo nuevas posibilidades de colaboración académica e investigativa.

Esta cátedra internacional constituyó un escenario estratégico para potenciar la formación integral de los estudiantes, la vinculación del saber con la práctica profesional, el diálogo entre culturas organizacionales y la internacionalización del conocimiento, posicionando al INFOTEP como una institución proactiva y visionaria frente a los cambios que trae consigo la cuarta revolución industrial.



## OBJETIVO



### Objetivo General

Fomentar la comprensión y aplicación de la transformación digital en la gestión empresarial, fortaleciendo las competencias digitales de la comunidad educativa del INFOTEP a través del intercambio de conocimientos con expertos nacionales e internacionales, promoviendo la innovación, la internacionalización del currículo y la vinculación con el sector productivo.

### Objetivos Específicos

1. Promover el desarrollo de competencias digitales en los estudiantes y egresados del programa de Administración de Empresas e Ingeniería de Sistemas, fomentando su preparación para los nuevos modelos de negocio y las demandas del mercado laboral digitalizado.
2. Facilitar el intercambio de conocimientos con expertos nacionales e internacionales en transformación digital, inteligencia artificial y automatización, como mecanismo para fortalecer la calidad académica y ampliar el alcance de la formación técnica y tecnológica ofrecida por la institución.
3. Visibilizar la importancia de la digitalización en los procesos administrativos, organizacionales y productivos, mediante el análisis de herramientas tecnológicas clave, experiencias exitosas de implementación y casos de estudio aplicables al contexto local.





4. Impulsar la cooperación interinstitucional entre INFOTEP y otras instituciones de educación superior, empresas y entidades públicas o privadas, promoviendo alianzas estratégicas para la investigación, la innovación y el desarrollo de proyectos conjuntos en el ámbito de la transformación digital.

5. Aportar a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) mediante acciones concretas que integren la educación de calidad, el crecimiento económico, la innovación tecnológica y la creación de redes de colaboración académica nacional e internacional.

### ALCANCE



El evento académico internacional se desarrolló los días 3 y 4 de junio de 2025 de manera híbrida (presencial y virtual), permitiendo la participación de diversos actores institucionales, invitados internacionales, sector productivo y comunidad educativa de manera simultánea. Este evento se organizó en el marco de tres conmemoraciones relevantes del calendario de las Naciones Unidas.


3 de junio – Día 1:

- 12:00 p.m. | Almuerzo tipo workshop con representantes del sector productivo local.

Este espacio fue diseñado para fortalecer los lazos entre la academia y el sector empresarial, socializando:

- o La oferta académica institucional.



 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

- o Las formas en las que INFOTEP puede contribuir a las empresas con formación pertinente.
- o Las plazas de prácticas para estudiantes.
- o Los convenios interinstitucionales vigentes y potenciales.


Los empresarios compartieron sus necesidades en talento humano, generándose un diálogo colaborativo orientado a formar egresados con perfiles técnicos y tecnológicos acordes a los requerimientos del contexto insular en tecnología y gestión administrativa.

- 3:00 p.m. | Espacio de ponencias híbridas con invitados nacionales e internacionales.

Participaron estudiantes de Procesos Administrativos, Procesos Contables, Ingeniería de Sistemas y se conectaron también estudiantes de Administración de Empresas de la Universidad Mayor y de la jornada nocturna del INFOTEP.

#### **Ponentes y temáticas:**

- o Dwith Gregory Newball De Avila – “Claves para la transformación digital en empresas: de la teoría a la acción” (presencial).
- o Alejandro Medina Lopera – “Inteligencia artificial para Administración de Empresas” (virtual). Hijo del archipiélago, especialista en IA.
- o David Andrés Ordoñez Arcos – “Realidad aumentada e inteligencia artificial en contabilidad general: un libro interactivo para la UPEC” (presencial).
- o Anthony Oswaldo Narvárez Rojas – “Transformación digital en la gestión empresarial: Innovación para el desarrollo sostenible” (presencial).
- o Adrián Alexander Valverde Obando – “Transformación digital en la gestión empresarial: Innovación para el desarrollo sostenible” (presencial).
- 7:00 p.m. | Cena institucional y espacio de networking académico

 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

Asistieron los tres invitados internacionales, los docentes organizadores del evento, el líder de internacionalización, el rector de INFOTEP, dos vicerrectores y el equipo de calidad.

Fue un espacio clave para el intercambio de experiencias, buenas prácticas y definición de posibles alianzas futuras, incluyendo:

- o Clases espejo y COIL.
- o Webinars.
- o Proyectos de extensión y proyección social conjunta.
- o Movilidad académica.
- o Firma de convenio interinstitucional como puerta de entrada para fortalecer el trabajo colaborativo y beneficiar a las distintas poblaciones estudiantiles de INFOTEP.

4 de junio – Día 2:

- 8:00 a.m. – 10:00 a.m. | Conversatorios simultáneos con estudiantes de programas diurnos


Coordinados por el profesor Dwight Newball, los tres invitados internacionales se distribuyeron en los salones 103 y 203, para dialogar con estudiantes de los programas de Ingeniería de Sistemas, Trabajo Social y Contaduría Pública.

**Tema central:**

“Inteligencia Artificial: Cómo está transformando el trabajo, el emprendimiento y la educación”

Este formato simultáneo permitió un diálogo más cercano con los estudiantes, promoviendo la comprensión crítica del impacto de la IA en los procesos laborales y educativos actuales.

- 10:00 a.m. – 12:00 m. | Encuentro de los invitados internacionales con el área de investigación del INFOTEP

	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

Los invitados presentaron el proyecto de libro interactivo con realidad aumentada y realidad virtual, el cual incluye:

- o Un texto educativo sobre fundamentos de contabilidad.
- o Contenido en Unity con RA y RV.
- o Estrategias visuales para facilitar el aprendizaje de conceptos contables.

Esta socialización permitió identificar líneas de trabajo conjunto e inspirar al equipo de investigación de INFOTEP a explorar propuestas similares que integren tecnología y pedagogía en sus publicaciones.

- 2:00 p.m. – 5:00 p.m. | Encuentro de los invitados internacionales con docentes de planta de INFOTEP

Este espacio de reflexión e intercambio académico permitió dialogar sobre:


- o Estrategias para fortalecer el currículo con enfoque internacional.
- o Diseño de proyectos comunitarios de base tecnológica.
- o Posibilidades para implementar actividades COIL y clases espejo.
- o Intercambios académicos futuros y desarrollo de investigaciones conjuntas.
- o Definición de una hoja de ruta para la firma del convenio interinstitucional.

### GESTIÓN REALIZADA



Durante el desarrollo del evento se lograron importantes avances en la gestión institucional, tanto a nivel académico como investigativo y de vinculación con el

Av. Colombia, Barrio Sarie Bay. San Andrés Islas, Colombia / Nit: 892400461-5  
Teléfonos: (608) 5121350 - 5126607 / Fax: 5125770 / Email: [serviciocliente@infotepsai.edu.co](mailto:serviciocliente@infotepsai.edu.co)


	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

sector externo. En primer lugar, uno de los principales logros fue el fortalecimiento de la alianza internacional con representantes académicos de Ecuador, quienes sostuvieron diversos encuentros con autoridades institucionales, docentes e investigadores. Estas reuniones permitieron avanzar hacia la construcción de un convenio interinstitucional que busca favorecer la cooperación en temas de innovación educativa, desarrollo tecnológico, movilidad académica, y colaboración en proyectos de impacto regional e internacional.

El evento logró articular de manera efectiva las tres funciones sustantivas de la institución: docencia, investigación y extensión. A través de los espacios formativos con estudiantes de programas como Ingeniería de Sistemas, Trabajo Social, Contaduría Pública, Procesos Administrativos y Procesos Contables, se ofrecieron conversatorios y ponencias con temáticas actualizadas como la transformación digital, la inteligencia artificial y las aplicaciones de la realidad aumentada en la educación. Desde la investigación, se socializó el proyecto de un libro interactivo desarrollado por los invitados ecuatorianos, que incluye realidad aumentada y virtual para la enseñanza de la contabilidad, lo cual despertó gran interés como modelo replicable en el contexto de INFOTEP.

Asimismo, se generó un valioso espacio de diálogo con empresarios del sector productivo local, durante el almuerzo-workshop del 3 de junio. Este espacio permitió presentar la oferta académica institucional y explorar alternativas para fortalecer la pertinencia de los programas técnicos y tecnológicos, mediante prácticas empresariales, formación especializada y alianzas estratégicas. La jornada fue fundamental para escuchar de primera mano las percepciones del sector productivo sobre los perfiles de egreso requeridos y las áreas de formación en las que se puede incidir desde la academia.

El evento también se destacó por su amplia participación estudiantil, facilitada por su modalidad híbrida. Se logró la asistencia presencial de estudiantes de diferentes programas y jornadas (mañana, tarde y nocturna), así como la conexión virtual de estudiantes del programa de Administración de Empresas de la Universidad Mayor

	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

y de la jornada nocturna del INFOTEP, quienes no pudieron asistir físicamente. Este alcance permitió una experiencia académica enriquecedora para una comunidad diversa.

En términos de visibilidad y motivación, fue especialmente significativa la participación del ponente Alejandro Medina Lopera, experto en inteligencia artificial y oriundo del Archipiélago. Su intervención, realizada de manera virtual, constituyó un ejemplo tangible del talento local con impacto global, generando inspiración entre los estudiantes presentes.

En los espacios informales, como la cena institucional del 3 de junio con los invitados internacionales, directivos y el área de calidad, se propiciaron momentos valiosos de networking. Estas interacciones facilitaron el surgimiento de ideas para desarrollar clases espejo, intercambios docentes, webinars conjuntos y nuevos proyectos comunitarios, que podrán ser trabajados de manera colaborativa en el marco del futuro convenio.

Sin embargo, también se presentaron algunas dificultades durante la ejecución del evento. La conectividad inestable en algunos momentos afectó la fluidez de ciertas ponencias virtuales, particularmente en la jornada híbrida. Por otro lado, el desarrollo simultáneo de actividades requirió una logística compleja, evidenciando la necesidad de contar con más recursos tecnológicos disponibles en las aulas. Asimismo, aunque la convocatoria al sector productivo fue positiva, algunos empresarios no pudieron asistir por compromisos previos, limitando el diagnóstico integral que se esperaba. Finalmente, el extenso número de actividades en un corto periodo de tiempo obligó a una agenda ajustada, dificultando espacios más amplios para retroalimentación y cierre con algunos participantes.

A pesar de estos retos, la gestión realizada fue altamente satisfactoria, dejando como resultado conexiones institucionales fortalecidas, aprendizajes significativos para la comunidad académica y nuevas posibilidades de cooperación que proyectan al INFOTEP hacia una mayor internacionalización, innovación curricular y articulación con el entorno.



## EVIDENCIA GENERADAS



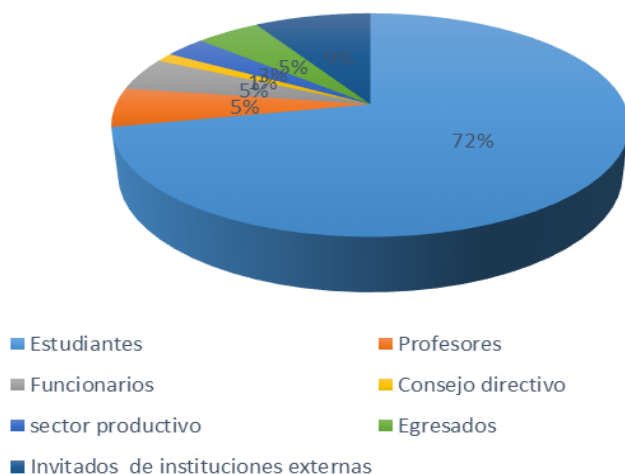
El evento logró impactar de manera significativa a distintos grupos focales dentro y fuera de la institución, evidenciando un alcance amplio e inclusivo. Según la gráfica titulada "Grupos Focales Beneficiados con el Evento", se destaca una participación mayoritaria de los estudiantes, quienes representaron el 72% del total de beneficiarios. Esta cifra refleja el enfoque formativo del evento, alineado con las metas institucionales de fortalecer el aprendizaje experiencial y la internacionalización del currículo.

Los profesores, funcionarios, egresados, miembros del consejo directivo, invitados de instituciones externas y representantes del sector productivo también se vieron beneficiados en menor proporción (entre un 2% y un 9% cada uno), lo cual demuestra el esfuerzo por integrar a toda la comunidad académica, administrativa y externa en la discusión sobre transformación digital, inteligencia artificial y su aplicación en la educación y la empresa.






### Grupos Focales Beneficiados con el Evento



Esta inclusión refuerza el enfoque de trabajo colaborativo y multisectorial impulsado desde las áreas sustantivas de la institución.

En cuanto a los programas académicos, la gráfica de "**Programas Beneficiados del Evento**" evidencia una mayor participación del programa de Procesos Administrativos, con un 41% de los beneficiarios, seguido por Procesos Contables (34%), Sistemas Informáticos (16%) y Servicios Comunitarios (9%). Esto refleja que, aunque el evento tuvo una orientación transversal, las temáticas abordadas como la transformación digital, el emprendimiento, la inteligencia artificial y el uso de tecnologías inmersivas (como la realidad aumentada) encontraron mayor conexión con los programas administrativos y contables, lo que indica una línea clara de fortalecimiento del currículo en estas áreas.

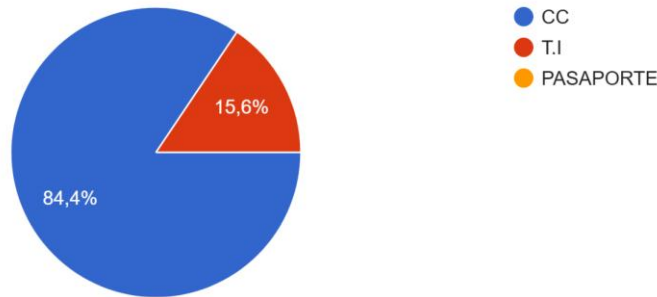



 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

Análisis de los resultados de la encuesta de satisfacción.



Tipo de Documento  
45 respuestas



	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

## Evidencias generadas a partir de los resultados del evento

### 1. Participación Inter programas e interdisciplinaria

El 88,9% de los asistentes fueron estudiantes, lo que demuestra una fuerte acogida por parte de la comunidad académica.

La mayor participación provino del programa de Contaduría Pública (42,2%), seguido por Administración de Empresas (35,6%), Ingeniería de Sistemas (17,8%) y Trabajo Social (4,4%).

Esto evidencia la transversalidad del evento y cómo logró convocar a diversas áreas del conocimiento, lo cual fortalece la formación integral en competencias emprendedoras desde distintos enfoques profesionales.

### 2. Representatividad de sectores productivos

Las organizaciones asistentes se identificaron mayoritariamente con los sectores de servicios financieros (31,3%), tecnología y software (18,8%), manufactura (12,5%), recursos humanos (12,5%), salud (6,3%) y entidades gubernamentales (6,3%).

La diversidad sectorial permitió el intercambio de perspectivas y la generación de redes que integran emprendimiento, tecnología, servicios y políticas públicas.


### 3. Satisfacción general y pertinencia

El 53,3% calificó con 5 (muy satisfecho) la organización general del evento, y otro 42,2% lo calificó con 4, lo cual indica una satisfacción global superior al 95%.

En cuanto a la pertinencia de los temas tratados, el 53,3% otorgó la máxima calificación y un 37,8% calificó con 4.

Estos resultados evidencian que la temática del evento respondió a las necesidades y expectativas de los participantes, especialmente en relación con los desafíos actuales del emprendimiento local.

### 4. Aportes al desarrollo académico y profesional

 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

El 91,1% de los encuestados consideró que el contenido del evento cumplió o superó sus expectativas.

La integración de conferencias, paneles y espacios de interacción permitió el fortalecimiento de competencias como la innovación, pensamiento crítico, trabajo colaborativo y liderazgo emprendedor.

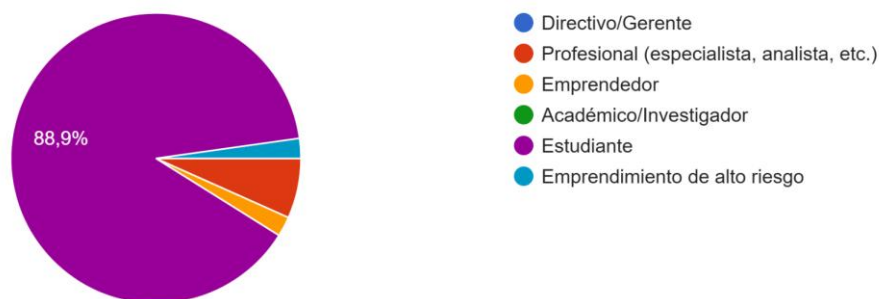
Este tipo de eventos se consolidan como estrategias pedagógicas efectivas para articular teoría y práctica, y fomentar aprendizajes significativos en contextos reales.

### 5. Inclusión juvenil y enfoque comunitario

Un 15,6% de los asistentes tenía tarjeta de identidad, lo que implica la participación de jóvenes menores de edad, posiblemente estudiantes de media técnica o vinculados a procesos formativos iniciales.

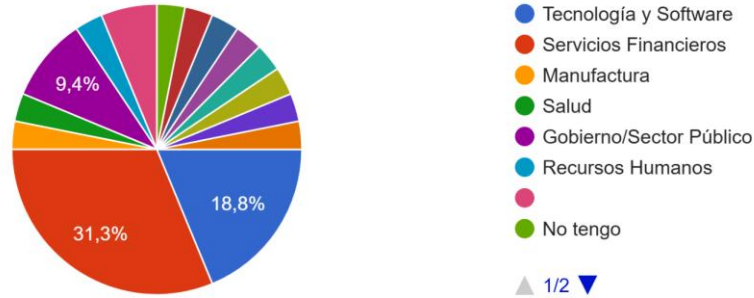
Esto reafirma el compromiso con la inclusión y la promoción del emprendimiento desde edades tempranas, clave para el desarrollo sostenible del territorio.

¿Cuál es tu rol/cargo principal?  
45 respuestas



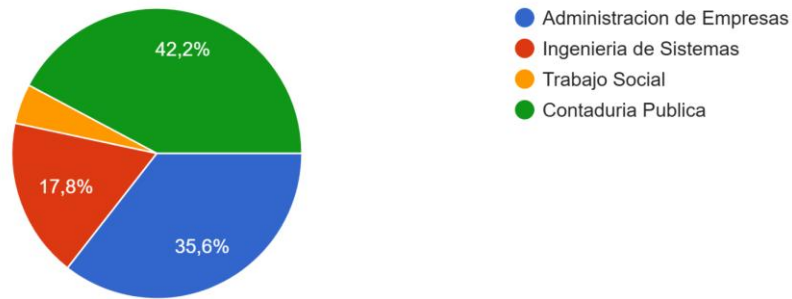
### ¿A qué sector pertenece tu organización/negocio?

32 respuestas



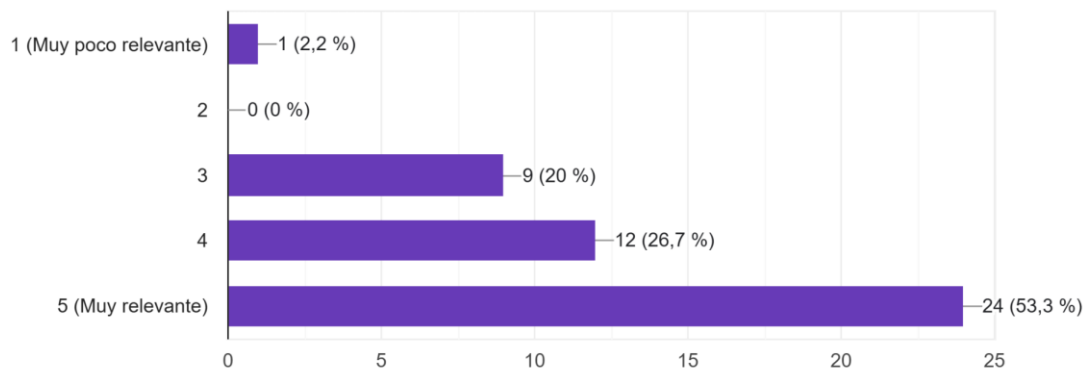
### ¿A programa académico pertenece ?

45 respuestas



### ¿Cómo calificarías la relevancia general de los temas tratados en el evento?

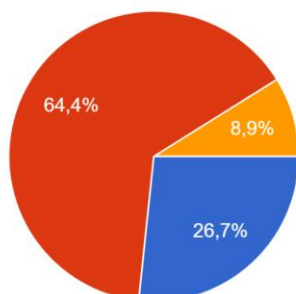
45 respuestas





¿El contenido presentado cumplió con tus expectativas?

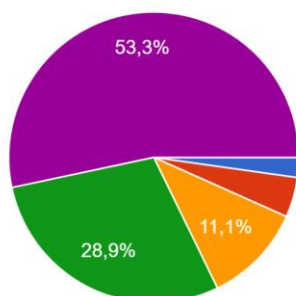
45 respuestas



- Sí, superó mis expectativas
- Sí, cumplió mis expectativas
- Parcialmente aplicable
- No, poco aplicable

¿Qué tan satisfecho estás con la organización general del evento (puntualidad, logística, etc.)?

45 respuestas



- 1 (Muy insatisfecho)
- 2
- 3
- 4
- 5 (Muy satisfecho)

### Evidencias Generadas

Entre las evidencias recopiladas durante el desarrollo del evento se encuentran:

- Listados de asistencia por jornada y por programa, que demuestran la participación efectiva y comprometida de la comunidad educativa.
- Acta de la reunión sostenida con los representantes del sector productivo, donde se documentaron sus aportes y observaciones frente a la pertinencia de los programas y sus propuestas de colaboración.





- Registro fotográfico y audiovisual de cada una de las actividades realizadas: almuerzo de apertura, conversatorios, ponencias, networking, encuentros docentes y firma de acuerdos.

- Enlace al repositorio digital con las evidencias (fotos, videos, actas y asistencia), que se dejará adjunto al informe para consulta de los interesados.

Este conjunto de evidencias respalda la trazabilidad del evento, así como el cumplimiento de sus objetivos académicos, institucionales e interinstitucionales, constituyéndose como un insumo clave para procesos de evaluación y mejora continua.

### DESCRIBA LAS ACTIVIDADES DE COLABORACIÓN/ COOPERACIÓN.

Durante la jornada se desarrollaron diversas actividades orientadas a promover la colaboración entre los distintos actores del ecosistema emprendedor local. Entre ellas se destacan:


- **Panel de expertos interdisciplinario**, que permitió el diálogo entre representantes del sector académico, empresarial y gubernamental, favoreciendo el intercambio de experiencias y buenas prácticas en torno a la formación para el emprendimiento.

- **Rueda de conexiones institucionales**, en la que participaron docentes, estudiantes y empresarios locales, facilitando el reconocimiento de necesidades mutuas y la identificación de oportunidades de vinculación práctica para los estudiantes.

- **Participación activa de empresas invitadas**, quienes compartieron sus modelos de negocio y experiencias exitosas, generando un ambiente de aprendizaje aplicado y motivador para los asistentes.

- **Articulación interinstitucional**, con la presencia de organizaciones como la Cámara de Comercio, entidades gubernamentales y otros centros de formación,




	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

lo cual fortaleció las redes de cooperación para futuras acciones conjuntas en beneficio del emprendimiento local.

## COMPROMISOS ADQUIRIDOS


- **Diseñar e implementar clases espejo interinstitucionales** con docentes internacionales y nacionales, como parte del fortalecimiento de las competencias digitales y la internacionalización del currículo en los programas de INFOTEP.
- **Elaborar y publicar un working paper** del evento de transformación digital, que recoja las experiencias, reflexiones, propuestas y lecciones aprendidas, con el fin de consolidar una memoria académica del proceso y compartirlo con las instituciones participantes.
- **Coordinar visitas empresariales para estudiantes** a empresas locales y regionales del sector productivo, como estrategia para acercar la formación técnica a las realidades del entorno laboral y fomentar el aprendizaje situado.
- **Invitar a representantes del sector productivo** a visitar INFOTEP y ofrecer charlas motivacionales, conversatorios o paneles con estudiantes y docentes, compartiendo sus experiencias en la transformación digital de sus organizaciones.
- **Establecer canales de comunicación** permanente con el sector productivo, a fin de identificar áreas de cooperación técnica, necesidades de formación continua y oportunidades de actualización curricular alineadas con las tendencias digitales.
- **Promover la colaboración docente interinstitucional**, a través de actividades como clases conjuntas, talleres virtuales, seminarios híbridos y asesorías académicas con universidades aliadas nacionales e internacionales.

 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

- **Fortalecer las capacidades docentes en transformación digital**, mediante el acceso a recursos compartidos, bibliografía actualizada, participación en redes académicas y espacios de formación derivados de las alianzas creadas en el evento.
- **Desarrollar una agenda académica conjunta con las universidades participantes**, que incluya futuras actividades colaborativas (cursos, proyectos, encuentros académicos) relacionadas con transformación digital, innovación educativa y TIC.
- **Sistematizar las buenas prácticas y resultados del evento**, para integrarlas como insumos en los procesos de autoevaluación institucional y en los informes de calidad académica.
- **Ampliar la articulación entre INFOTEP y otros actores del ecosistema digital**, como cámaras de comercio, empresas tecnológicas y entes de gobierno, con miras a nuevas oportunidades de cooperación en beneficio de la comunidad educativa.

### CONTACTOS GENERADOS DENTRO EL PROCESO

NOMBRE S Y APELLIDO S	CORREO ELECTRÓNICO	INSTITUCIÓN/ CARGO	OBJETIVO DEL CONTACTO
Adrián Alexander Valverde Obando	adrian.valverde@upec.edu.ec	Profesor/ Universidad Politecnico del Carchi de Ecuador - UPEC	Establecer vínculos académicos y de cooperación interinstitucional con docentes internacionales expertos en transformación digital,


 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

Anthony Oswaldo Narváez Rojas	oswaldo.narvaez@upec.edu.ec	Profesor/Universidad Politecnico del Carchi de Ecuador - UPEC	inteligencia artificial y realidad aumentada, con el propósito de desarrollar actividades conjuntas como clases espejo, asesorías, producción de recursos educativos digitales, seminarios virtuales, publicaciones académicas y futuros proyectos de internacionalización del currículo.
David Andres Ordoñez Arcos	david.ordoniez@upec.edu.ec	Profesor/Universidad Politecnico del Carchi de Ecuador - UPEC	

## CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES



El evento de Transformación Digital realizado los días 3 y 4 de junio de 2025 logró cumplir con los objetivos institucionales propuestos, consolidándose como un espacio de reflexión académica, intercambio de conocimientos y fortalecimiento de la cooperación interinstitucional. A través de conferencias, conversatorios, espacios de networking y reuniones estratégicas con actores del sector productivo, se logró articular esfuerzos para avanzar en la internacionalización del currículo, así como en la

 <b>INFOTEP</b> San Andrés y Providencia	<b>FORMATO INFORME TÉCNICO DE ACTIVIDADES</b>	<b>CÓDIGO:</b> PE-PYM-REG-020
		<b>VERSIÓN:</b> 02
		<b>ACTUALIZACIÓN:</b> 30-07-2024

actualización de los procesos de enseñanza y aprendizaje mediante tecnologías emergentes como la inteligencia artificial, la realidad aumentada y los recursos interactivos.

La modalidad híbrida permitió ampliar la participación de estudiantes, docentes, investigadores y empresarios, garantizando una cobertura significativa tanto en la jornada diurna como nocturna. Además, la interacción con los invitados internacionales fortaleció las perspectivas de colaboración académica futura, incluyendo la posibilidad de implementar clases espejo, proyectos de investigación conjunta, movilidades académicas y producción de contenidos digitales innovadores.

Las encuestas de satisfacción aplicadas reflejaron un alto grado de aceptación por parte de los asistentes, donde el 88.9% eran estudiantes, quienes valoraron positivamente la pertinencia y aplicabilidad de los contenidos abordados. Asimismo, se fortalecieron los lazos con el sector empresarial local, abriendo oportunidades para prácticas profesionales, visitas empresariales y futuras intervenciones conjuntas en beneficio de la comunidad estudiantil.

### Recomendaciones

1. Dar continuidad a los vínculos establecidos con las instituciones internacionales participantes mediante la formalización del convenio interinstitucional y la planificación de actividades concretas, como clases espejo, webinars y publicaciones conjuntas.
2. Aprovechar las oportunidades de colaboración con el sector productivo local para incluirlos activamente en la formación integral de los estudiantes, ya sea como aliados en la implementación de prácticas, visitas empresariales o charlas formativas.
3. Fortalecer los mecanismos de registro y sistematización de eventos académicos a través de la recolección de evidencias como listados de asistencia, grabaciones, actas y encuestas, lo cual permitirá mejorar la toma de decisiones para futuras ediciones.
4. Replicar este tipo de eventos interdisciplinarios de manera periódica para continuar fomentando una cultura institucional de innovación, aprendizaje colaborativo y pertinencia académica.



**INFOTEP**  
San Andrés y Providencia

**FORMATO INFORME TÉCNICO DE  
ACTIVIDADES**

**CÓDIGO:** PE-PYM-REG-020

**VERSIÓN:** 02

**ACTUALIZACIÓN:** 30-07-  
2024

5.Promover una mayor participación docente e investigativa en este tipo de espacios para ampliar el impacto institucional y consolidar una comunidad académica dinámica, abierta a los desafíos de la transformación digital.

