

EJERCICIO DE INNOVACIÓN ABIERTA

INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA
PROFESIONAL DE SAN ANDRÉS, PROVIDENCIA Y
SANTA CATALINA- INFOTEP



SAN ANDRÉS ISLA 2019

EJERCICIO DE INNOVACIÓN ABIERTA 2019

FASE 1: COMPRENSIÓN DEL PROBLEMA

El artículo 10 de la Constitución de Colombia de 1991 reconoce el Creole como una de las dos lenguas oficiales del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. El Creole que es la lengua nativa de la comunidad Raizal de las islas de San Andrés Providencia y Santa Catalina, se caracteriza por su vocabulario originado del inglés pero con sus características diferenciales del inglés standard, pero similar al hablado en otras islas del Caribe y países de Centroamérica.

Igualmente resulta relevante al objetivo del gobierno nacional de colocar a nuestro país en una posición competitiva en la economía global y la apertura cultural, teniendo en cuenta que el Creole es hablado en otras islas del Caribe y zonas de Centroamérica. Esto facilitaría futuros posibles nexos comerciales a través del uso del Creole sanandresano para dar cumplimiento a lo establecido por el Ministerio de Educación Nacional concerniente al aprendizaje de una lengua extranjera (en este caso particular el Creole) y así contribuir a que futuras generaciones sean más competitivas. Además de preservar el patrimonio cultural del departamento archipiélago.

En los últimos años se ha tenido la percepción en la comunidad de que el uso y apropiación del Creole se está perdiendo y esta es la razón principal por la cual se inicia este ejercicio de innovación abierta.

Se inicia en esta fase de comprensión la identificación del problema a través de un ejercicio de participación ciudadana en la red social Facebook, donde durante dos (2) semanas se hicieron las siguientes preguntas que arrojaron los resultados que presentamos a continuación:

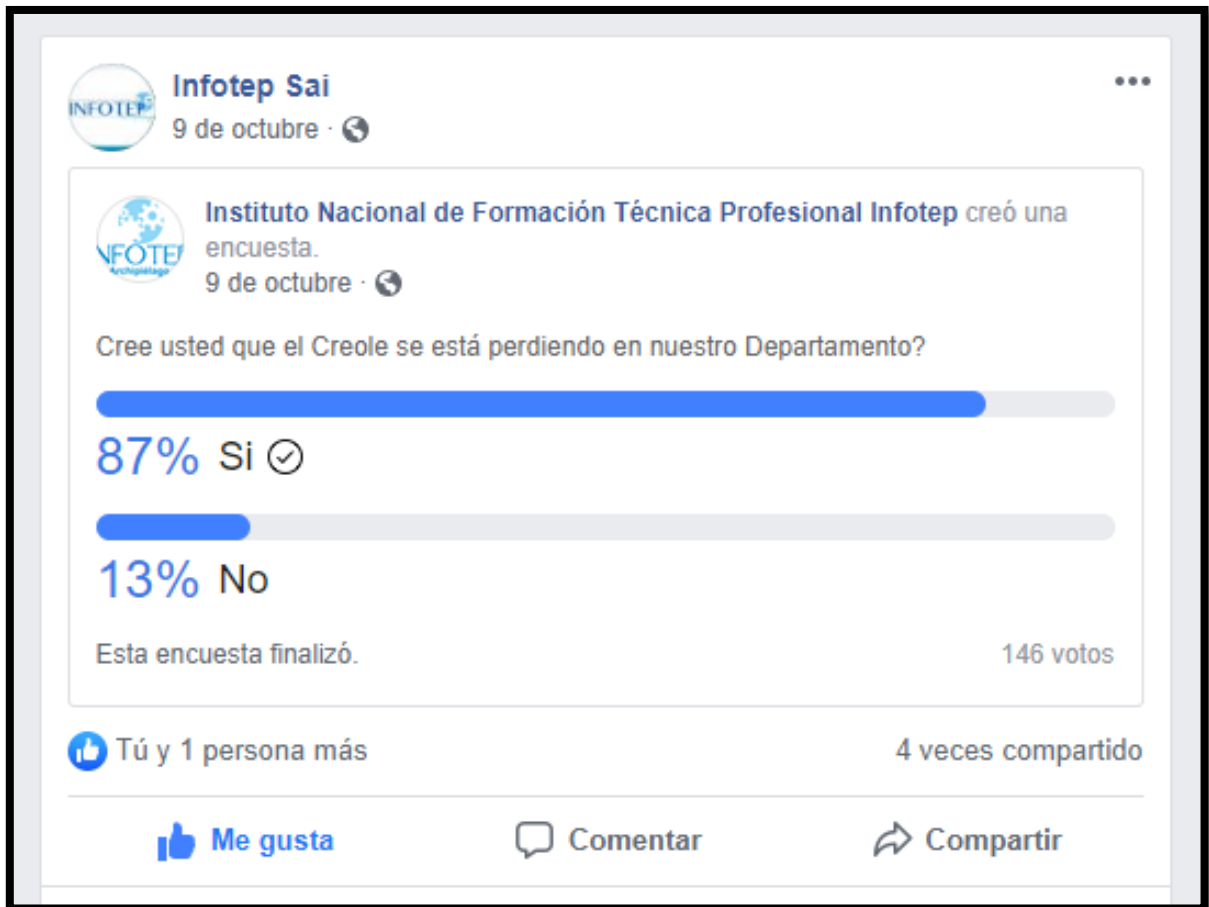
Semana 1: ¿Cree usted que el Creole se está perdiendo en nuestro departamento?

Resultados:

SI 87%

NO 13%

En esta pregunta 146 personas votaron.



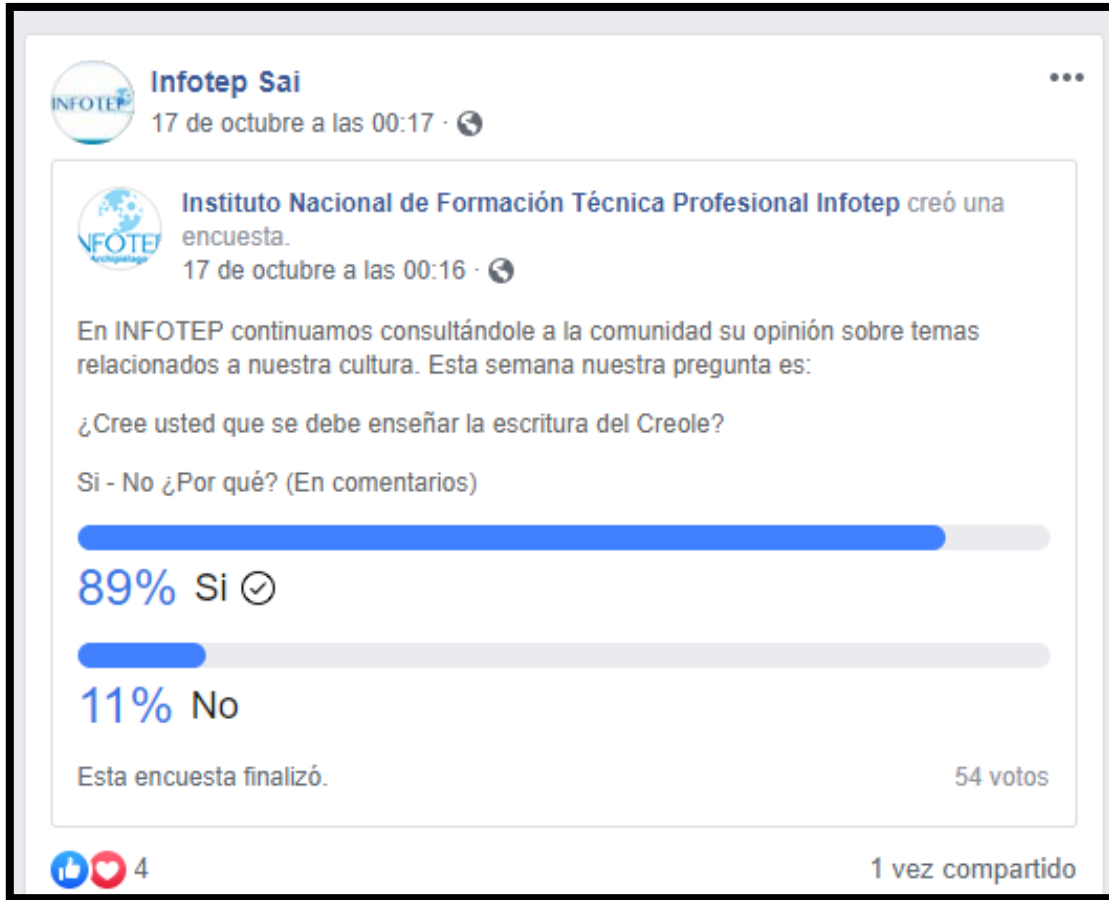
Semana 2: Cree usted que se debe enseñar la escritura del Creole)

Resultados:

SI 89%

NO 11%

En esta pregunta 54 personas votaron.



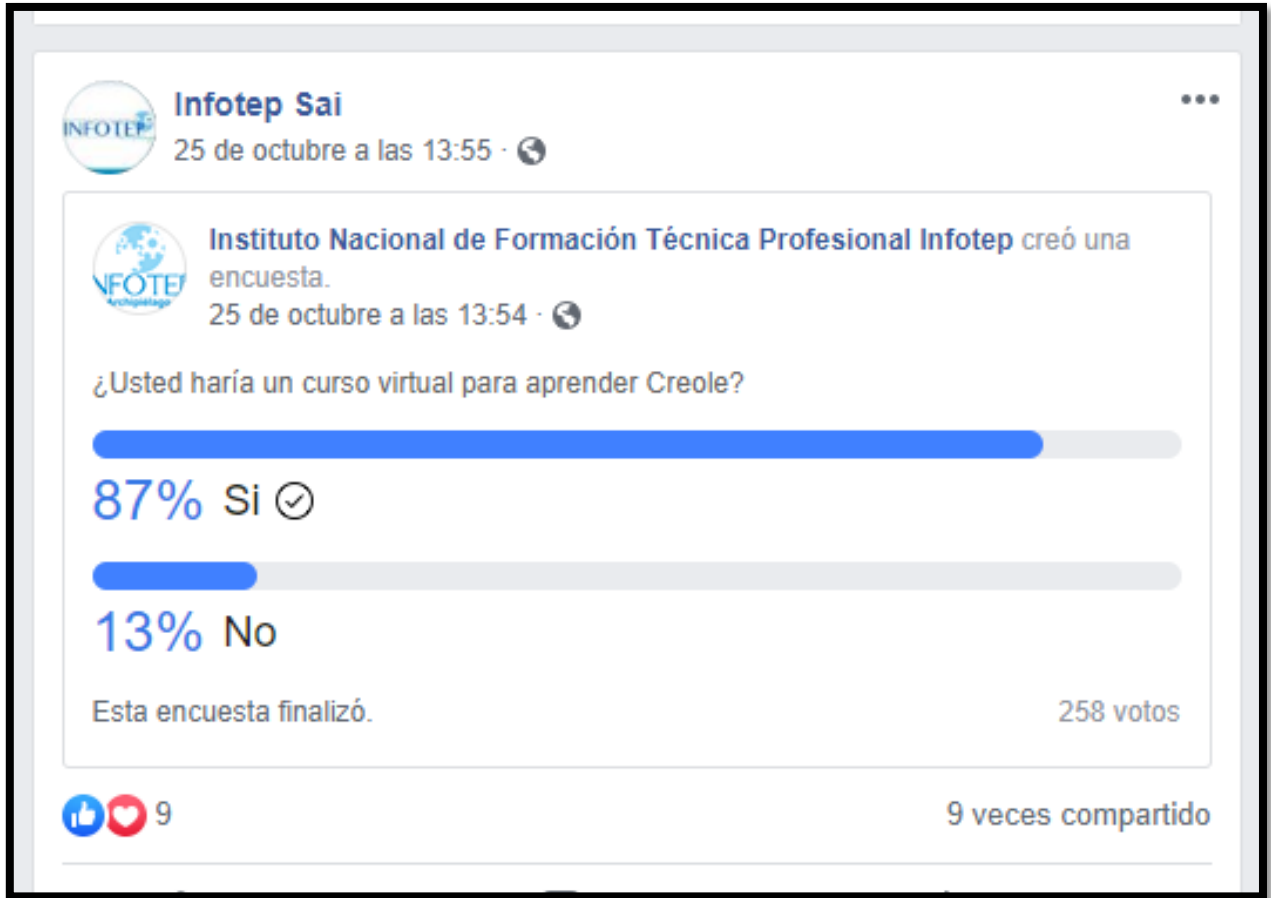
Semana 3: ¿Usted haría un curso virtual para aprender Creole?

Resultados:

SI 87%

NO 13%

En esta pregunta 258 personas votaron.



FASE 2: REVISIÓN DE LA INFORMACIÓN

Se realizó reunión de trabajo con el área misional para analizar respuestas, buscar soluciones y alternativas. Se definió hacer el montaje del primer curso virtual de Creole en la plataforma académica Q10.

FASE 3: CREACIÓN

En esta fase se crearon los documentos con los contenidos para la enseñanza del módulo virtual introductorio de Creole

FASE 4: DESARROLLO

En esta fase se hace la revisión y validación por parte de experto en lengua extranjera, para ajustes al módulo virtual

FASE 5: CONCLUSIONES

Se impulsará el aprendizaje del Creole, donde el estudiante podrá desarrollar la habilidad de expresar sus emociones, opiniones, ideas, deseos, percepciones y conocimiento en forma fluida, asertiva y correcta. El que sea en plataforma virtual motivará a los estudiantes a continuar su aprendizaje de forma independiente con la habilidad de autocorregirse cuando sea necesario. Igualmente con este aprendizaje ampliarán su vocabulario constantemente, adaptándolo a sus necesidades comunicativas y buscando oportunidades para mejorar sus habilidades y conocimiento del idioma.

El producto de este ejercicio permitirá:

- ✓ Fomentar el interés en los estudiantes de aprender una lengua nativa.
- ✓ Emplear los conocimientos necesarios para sostener una conversación simple en lengua nativa del archipiélago de San Andrés y Providencia
- ✓ Familiarización con la fonética y la gramática del creole.