



INFOTEP
San Andrés y Providencia



Educación

**RESUMEN EJECUTIVO PROYECTO DE INVERSIÓN:
FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN INSTITUCIONAL Y SOSTENIBILIDAD
DEL INFOTEP SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA**

BPIN 2024000000002

SAN ANDRÉS ISLA, COLOMBIA

2025

PE-PYM-REG-002
Versión: 04
Fecha: 01-07-2024

Av. Colombia, Barrio Sarie Bay. San Andrés Islas, Colombia / Nit: 892400461-5
Teléfonos: (608) 5121350 - 5126607 / Fax: 5125770 / Email: info@infotepsai.edu.co



<https://infotepsai.edu.co>



@infotepsai

Vigilada MiniEducación

1. Justificación del proyecto

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia Islas -INFOTEP es una institución de Educación Superior Pública de la orden Nacional adscrita al Ministerio de Educación Nacional, que nació como producto de la necesidad de la región de tener una Institución de Educación Superior, que pudiera ser alternativa para quienes desean ingresar a la universidad y no cuentan con los recursos económicos necesarios para desplazarse a la Colombia continental o al exterior.

Es así que con el concurso del Gobierno Nacional y la dirigencia local se crea el Instituto Nacional de Formación Intermedia Profesional INFOTEP en 1980, iniciándose así las gestiones administrativas para organizar y estructurar los programas de Formación Intermedia Profesional, incorporándose a la planta de personal administrativo 28 empleados, la cual fue determinada mediante decreto 1526 de junio 13 de 1981, suscritos por los Ministros de Hacienda y Educación.

La mayoría de los programas que se han ofertado durante los más de 40 años de su creación, se desarrollan en la jornada nocturna, lo cual permite que estudiantes que se encuentran vinculados en el mercado laboral puedan tener la oportunidad de adelantar estudios de Educación Superior.

El actual Gobierno Nacional propone en el nuevo Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026, que las transformaciones se realicen teniendo como punto de partida el territorio y las personas es por eso que contempla cinco grandes transformaciones que son: (a) Ordenamiento del territorio alrededor del agua. (b) Seguridad humana y justicia social. (c) Derecho humano a la alimentación. (d) Transformación productiva, internacionalización y acción climática. (e) Convergencia regional.



Es así que el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional, San Andrés Isla -INFOTEP SAI- de acuerdo a su misionalidad y su oferta educativa, contempla en el Plan Estratégico Decenal 2023-2033 continuar con el aporte a metas nacionales en ampliación de cobertura en educación superior y fortalecer los sistemas de aseguramiento a la calidad en educación, de esta manera, se articula con las apuestas del Plan Nacional de Desarrollo 2022 – 2026 con el transformador Seguridad humana y justicia social, que tiene como objetivo *“la protección integral de la población, la provisión de servicios sociales sin dejar a nadie atrás, y el acceso a la justicia centrado en las personas, comunidades y territorios. La seguridad humana y la justicia social garantizarán la dignidad humana, el ejercicio de las libertades y el desarrollo de las capacidades necesarias para que las personas y los hogares puedan llevar a cabo el plan de vida que consideran valioso. Por tanto, esta visión supera el enfoque tradicional basado en la seguridad física y la defensa a uno más integral que considera la seguridad económica y social”*.

Especialmente este proyecto de inversión que se busca fortalecimiento de la gestión misional y administrativa del INFOTEP como elementos fundamentales y necesarios para apoyar el cumplimiento de las metas del Plan Nacional de desarrollo y a su vez aportar a la Educación Superior Pública de Calidad en el territorio insular, a través de la docencia, investigación, innovación, creación artística y cultural, extensión y proyección social.

Con base en lo anterior, los avances conseguidos hasta la fecha son el resultado del trabajo colectivo de las diferentes áreas de la entidad, así como del trabajo colaborativo y articulado con el sector que han permitido conjugar esfuerzos, responder a la coyuntura, plantear y proyectar metas y acciones estratégicas que permitan atender las desigualdades, reconocer los problemáticas de los territorios, articular a los diferentes grupo poblaciones, responder a la demandas que históricamente han sido desatendidas, todo esto en marco de la educación como eje central para la construcción de la paz

A continuación, se describe los logros y avances obtenidos durante la vigencia 2026



2. Objetivo general.

Fortalecer la Gestión Institucional y sostenibilidad del INFOTEP San Andrés y Providencia.

3. Horizonte del proyecto:

2024-2032

4. Esquema de ejecución Financiera

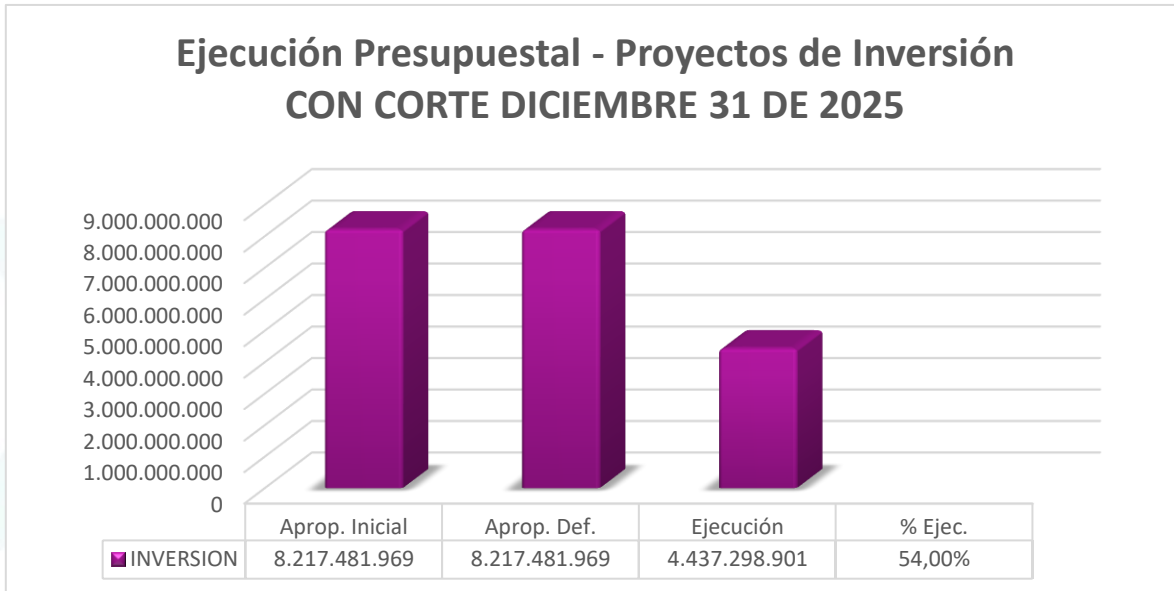
En la vigencia 2025, según el decreto de liquidación 1621 del 30 de diciembre de 2024, “*Por el cual se liquida el Presupuesto General de la Nación para la vigencia fiscal de 2025, se detallan las apropiaciones y se clasifican y definen los gastos*”, al proyecto de inversión se le asignaron \$ 8.217.481.970,00 del presupuesto General de la Nación.

La distribución de los valores aprobados, así como la ejecución efectiva por cada uno de los productos, se encuentra reportada en el sistema de seguimiento dispuesta por el Departamento Nacional de Planeación, Plataforma Integrada de Inversión Pública – PIIP.

Tabla No.1 Recursos Asignados y ejecutados al proyecto
(Millones de pesos Corrientes)

Rubro Presupuestal	Fuente	Descripción	Compromiso	Obligación	Pagos
C-2202-0700-8-20203K-2202051-02	Nación	Sedes de instituciones de educación dotadas	\$1.141.666.815,00	\$458.116.315,00	\$458.116.315,00
C-2202-0700-8-20203K-2202058-02	Nación	Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior	\$2.165.603.576	\$1.170.688.070,00	\$1.170.688.070,00
	Propios		\$20.847.248,00	\$15.847.248,00	\$15.847.248,00
C-2202-0700-8-20203K-2202065-03	Nación	Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior	\$294.730.000,00	\$292.230.000,00	\$292.230.000,00
	Propios		\$137.864.684,00	\$137.864.684,00	\$137.864.684,00
C-2202-0700-8-20203K-2202067-02	Nación	Servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo	\$1.796.674.229,80	\$1.040.607.629,80	\$1.040.607.629,80
	Propios		\$38.000.000,00	\$35.000.000,00	\$35.000.000,00
C-2202-0700-8-20203K-2202072-02	Nación	Sedes de instituciones de educación superior mejoradas - y adecuadas	\$1.273.501.999,60	\$768.185.802,60	\$768.185.802,60
C-2202-0700-8-20203K-2202074-02	Nación	Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior	\$200.000.000,00	\$177.000.000,00	\$177.000.000,00
TOTAL			\$7.655.492.052	\$4.437.298.901	\$4.437.298.901

*Corte 31/12/2025



Grafica No.1 Ejecución Presupuestal-Proyectos de Inversión

5. Logros y Metas

Durante el desarrollo de la vigencia se obtuvieron los siguientes logros por producto:

OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la capacidad para garantizar la calidad y la cobertura en la prestación del servicio educativo

PRODUCTO 2202067: Servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo.

VALOR DEL PRODUCTOS: \$2.183.000.000,00

Dependencia responsable, oficina de investigación, innovación, creación artística y cultural, Extensión y Proyección Social, internacionalización, Gestión académica, centro de lenguas y cultura

Indicador de productos	Meta 2025	Avance Cumplimiento
Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	10	10



Durante la vigencia 2025, se asignó \$2.183.000.000 al producto Servicio de articulación entre la educación superior y el sector productivo. Con estos recursos, se ejecutaron actividades claves:

Aumentar la inserción de la comunidad educativa en procesos de investigación, innovación, creación artística y cultural:

Logros alcanzados:

Investigación:

Convocatoria Estímulos e Incentivos 2025 El pasado 31 de octubre 2025 mediante la resolución No. 213 de 2025, se dio apertura a la Convocatoria Interna para el Reconocimiento de Estímulos e Incentivos a las actividades de Investigación de Ciencia, Tecnología, e Innovación, Creación artística y cultural 2025 a la producción realizada durante años 2024 y 2025.

Se ejecuta el convenio interadministrativo con la Universidad Nacional de Colombia, en el marco del proyecto de fortalecimiento de la gestión del riesgo de desastres a partir de la generación de conocimiento e innovación social en su componente de implementación de negocios verdes sostenibles. En el marco de este proceso, se realizó una convocatoria avalada por la Resolución No. 055 de 2025 y su adenda modificatoria 01 de 2025, mediante la cual fueron seleccionadas tres iniciativas de negocios verdes con enfoque ambiental en arrecifes de coral, pastos marinos y bosques de manglar y se encuentra en ejecución cada uno de los modelos de negocios a fin de consolidar sus apuestas productivas y potenciar su impacto en la sostenibilidad del territorio insular. Entre ellos: Barracuda's Dive Center impulsará un tour especializado en desove de corales, atrayendo buzos expertos y turismo científico internacional. Lovesanandres desarrollará un tour de restauración de manglares, integrando ciencia ciudadana y alianzas locales. Blue Indigo Foundation implementará un programa educativo sobre pastos marinos para niños y jóvenes, fomentando la responsabilidad ambiental empresarial.



Se realizó Taller de Programación por Bloques con mBlock y Herramientas STEAM el cual que fortaleció las competencias digitales y tecnológicas de jóvenes de la isla y de estudiantes de la institución, en el marco de las estrategias de formación en ciencia, tecnología e innovación promovidas por el Laboratorio TideLAB, concluyó con la presentación de prototipos realizados por los participantes y una competencia demostrativa, como preámbulo a la participación en la competencia regional y nacional 2025 de robótica MakeX, un espacio que impulsa la innovación y el desarrollo tecnológico en los jóvenes.

Se realizaron Las jornadas “Lab al Barrio”, desarrolladas por el Laboratorio de Innovación de INFOTEP en articulación con la Secretaría de Juventudes de la Gobernación Departamental, culminaron con gran éxito, beneficiando a más de 100 jóvenes de distintos sectores de la isla. Esta iniciativa acercó la ciencia, la tecnología y la innovación a las comunidades mediante actividades prácticas, interactivas y lúdicas, diseñadas para despertar la curiosidad y el pensamiento creativo de los participantes. Durante las sesiones realizadas en barrios como Cove, Corales y Ciudad Paraíso, así como en la cárcel Nueva Esperanza, se implementaron estaciones de realidad virtual con gafas Oculus, robótica básica y programación con carros Mblock, y experimentos de ciencia divertida para niños y jóvenes. Las experiencias fueron guiadas por equipo de trabajo del área de Investigación, generando un entorno inclusivo de aprendizaje y apropiación social del conocimiento.

En el marco de la Cátedra Abierta Internacional “Transformación Digital en la Gestión Empresarial: Innovación para el Desarrollo Sostenible”, el Laboratorio de Innovación de INFOTEP lideró una enriquecedora sesión de networking con los invitados internacionales de la Universidad Politécnica Estatal del Carchi – UPEC (Ecuador). Esta jornada se consolidó como un espacio clave para el intercambio de experiencias en investigación, innovación y desarrollo tecnológico, fortaleciendo los lazos académicos y la cooperación internacional.

Mediante el Acta del Consejo Académico No. 004 del 23 de abril de 2025, el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia – INFOTEP, aprobó oficialmente el Portafolio de Servicios del Laboratorio de Innovación, un instrumento estratégico que consolida las líneas de acción, servicios y oportunidades que ofrece este espacio para la formación, la investigación y el desarrollo territorial.



Actualmente se encuentra en fase final la implementación y puesta en marcha de un sistema solar fotovoltaico conectado a la red (On- Grid), un proyecto pionero en la región con alto impacto formativo e investigativo. El proyecto, titulado “Implementación y puesta en marcha.

Se lanza el curso de educación continua “Habilidades Científicas e Innovación”, una apuesta formativa dirigida a estudiantes miembros de semilleros de investigación, diseñada para impulsar la formulación de proyectos con impacto territorial y rigor académico.

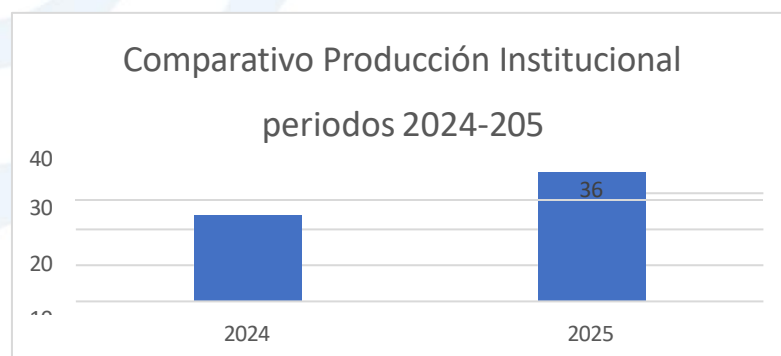
Con el avance en la consolidación del Laboratorio de Innovación se obtiene el nombre oficial TideLab, la cual fue una propuesta construida colaborativamente entre estudiantes y profesores en el marco de la Semana de la Investigación en el challenge “ nombra al laboratorio”. Del mismo modo, se lanzó la convocatoria para el Concurso de Diseño del Logotipo Oficial, una iniciativa que busca fomentar la creatividad y fortalecer la identidad visual del laboratorio como un espacio de ciencia, tecnología, innovación y educación en el Caribe insular.

Se implementan 2 sistemas de monitoreo ambiental: 1) en el Marco de la Alianza con Laboratorio al Campo estación de monitoreo ambiental IoT instalada en el INFOTEP San Andrés en el marco de proyecto “Fortalecimiento de la gestión del riesgo de desastres a partir de la generación de conocimiento e innovación social para incrementar la capacidad de respuesta comunitaria, natural y económica del Departamento Archipiélago de San Andrés y Providencia" (BPIN 2021000100041). Y se desarrolla el Taller: Sistemas Electrónicos e Internet de las Cosas como herramientas para el desarrollo de prototipos de sistemas de monitoreo ambiental el cual tiene como objetivo introducir a los asistentes en el uso básico de sensores, actuadores, interfaces y sistemas de procesamiento electrónico, en conjunto con el internet de las cosas, ilustrando la planificación y desarrollo de prototipos de sistemas de monitoreo ambiental de bajo costo. 2) En el Marco de la alianza con la Institución Universitaria de Barraquilla -IUB y el proyecto de “Implementación De Soluciones Para El Aprovechamiento De Oportunidades De Ahorro De Electricidad Y Fuentes No Convencionales De Energía Para El Desarrollo Del Turismo Sostenible En El Archipiélago De San Andrés, Providencia Y Santa Catalina” en implementación.

En el marco de las estrategias institucionales orientadas al fortalecimiento de la investigación y la innovación, se desarrolló el “Taller de Cocreación: Construyendo Investigación e Innovación en INFOTEP”, un espacio participativo que reunió a investigadores y docentes de la institución con el propósito de identificar, priorizar y estructurar las líneas de investigación institucionales, así como formular ideas de proyectos de I+D+I derivadas de dichas líneas.

Balance de la producción en investigación.

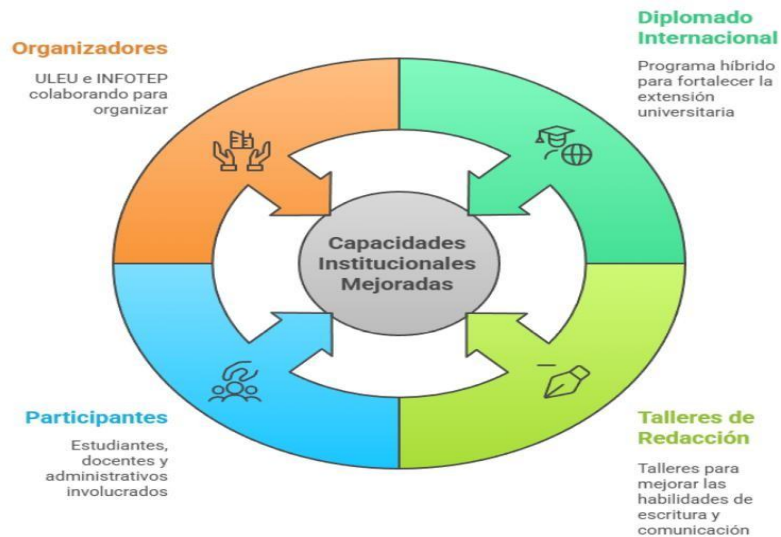
Durante el periodo comparativo 2024–2025, la producción investigativa institucional evidenció un crecimiento sostenido del 32 %, reflejando el fortalecimiento de las capacidades científicas, la consolidación del grupo de investigación “Territorio, Desarrollo, Cultura y Turismo Sostenible” y el aumento de productos derivados de proyectos de innovación y apropiación social del conocimiento. En términos de productividad, el número de artículos postulados y aceptados en revistas indexadas se incrementó en 25 %, mientras que los productos de desarrollo tecnológico e innovación crecieron en 30 %. La producción de la tipología de Apropiación Social del Conocimiento y Divulgación pública de la ciencia se mantuvo estable, mientras que los productos de formación del recurso humano registraron un incremento gracias a la ejecución de proyectos de grado y proyectos de I+D ejecutados por los investigadores.





Fortalecer la gestión del proceso de Extensión, proyección social e Internacionalización

Fortalecimiento de la Extensión Universitaria y Habilidades de Comunicación



Opciones de Desarrollo Profesional



Proyección social

Las acciones dirigidas a los egresados se enfocaron en mantener el vínculo con la institución, reconocer su aporte al territorio y generar mecanismos de seguimiento que permiten valorar el impacto de la formación recibida.



Relación con el graduado

Las acciones dirigidas a los egresados se enfocaron en mantener el vínculo con la institución, reconocer su aporte al territorio y generar mecanismos de seguimiento que permiten valorar el impacto de la formación recibida

- **Entrega de incentivos a egresados**

- 84 impermeables distribuidos como muestra de reconocimiento y bienestar.

- **Seguimiento a graduados (encuesta institucional)**

- Evalúa impacto de la formación recibida y fortalece el vínculo con la institución.



- Visita institucional al Banco de Occidente
 - Fortalecimiento de relaciones con el sector productivo para beneficios académicos y laborales.
- Encuentro de egresados 2025
 - Asistencia de 75 egresados al encuentro desarrollado.
 - Rendición de cuentas parcial con este grupo focal.
 - Reconocimiento a egresado sobresaliente.

Graduados 2025- 1.

Programa	2025-1		
	Hombres	Mujeres	Total
TÉCNICA PROFESIONAL EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL DE COMERCIO	0	0	0
TÉCNICA PROFESIONAL EN CONTABILIDAD	2	5	7
TÉCNICA PROFESIONAL EN TURISMO SOSTENIBLE	0	0	0
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	2	0	2
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	1	1	2
TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	0	4	4
TÉCNICA PROFESIONAL EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DECORACIÓN	0	0	0
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SERVICIOS COMUNITARIOS	0	0	0
Total	5	10	15

Fuente: base de datos INFOTEP

Eventos

Se realizaron seminarios, conversatorios, ferias y jornadas culturales, entre las que destacan:

- Conversatorio “Experiencias en intervención psicosocial y abordaje jurídico de personas en situación de vulnerabilidad”
- Cátedra abierta internacional TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL: INNOVACIÓN PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
- II Feria de Dibujo Arquitectónico y sketching en vivo: el rostro y el cuerpo.
- IV Jornada de Etnias, lengua y cultura: Tejiendo palabras, tejiendo cultura.
- FORO: Roles del quehacer del Trabajador Social en San Andrés, Isla.
- IV JAIPI Jornada de atención integral a la primera infancia



Emprendimiento

Las acciones de emprendimiento tuvieron como propósito impulsar ideas de negocio, promover el espíritu empresarial y brindar acompañamiento a estudiantes, egresados y comunidad. Se desarrollaron actividades formativas y espacios de visibilización que motivan la innovación y consolidan el emprendimiento como un eje institucional.

- Como INFOTEP participamos en el espacio local red de emprendimiento
- Red Regional de Emprendimiento y programa EmprendeCaribe
 - Construcción del plan de acción para acompañamiento a emprendedores.
 - 17 entidades aliadas.
 - Propuesta de **EmprendeCaribe 2.0**: puente entre San Andrés y países del Gran Caribe, con enfoque en networking y modelos de negocio exitosos.
 - INFOTEP ofrece asesorías, talleres y formulación de planes de negocio.
- Primera Feria de Emprendedores 2025
 - Fecha: 6 de junio de 2025.
 - Organiza: Área de Extensión – INFOTEP.
 - Espacio de visibilización de talento isleño y fomento de cultura emprendedora.
 - Número de participantes: 30 (estudiantes, egresados, administrativos)

Responsabilidad Social

Las acciones de responsabilidad social promovieron la conciencia ambiental, la participación comunitaria y el compromiso con el cuidado del territorio. Campañas, jornadas y actividades educativas aportaron a la formación de ciudadanos más responsables y a la protección del entorno natural.

- Se realizó la jornada de limpieza de borde costero donde se recogieron más de 350 kls de residuos sólidos, en alianza con ECOISLAS.
- Se desarrolló cineforo con estudiantes para generar conciencia ambiental.
- Se desarrollaron campañas de sensibilización sobre el uso de plásticos de un solo uso.
“Eco no Ego cuál es tu elección”
- Se firmó alianza con la Red verde sobre los residuos RAEEES y se instaló un contenedor en la institución.



Fomentar procesos de gestión académica con miras a la sostenibilidad de las condiciones institucionales y de programa:

- **Proceso cambio de carácter:** Avance en el proceso de cambio de carácter de Institución técnica profesional a Institución Universitaria, surtiéndose todo lo el proceso presentación de documentos, recepción de visita de pares académicos, revisión de informes y aceptación de informe de pares, revisión de la sala de trámites del MEN, respuesta a los procesos de completitud y en este momento la institución se encuentra a la espera de la decisión final.
- **Registros Calificados:** Responder al auto emitido por el Ministerio de Educación referente a los programas por ciclos propedéuticos presentados en la vigencia anterior y que fueron susceptibles de ajustes para ser presentados nuevamente antes las salas CONACES encargadas de realizar la evaluación de los programas académicos y emitir el concepto técnico para la posterior aprobación o negación de los mismos.
- **Resultados de Aprendizaje - RA:** Declaración e inicio de la implementación de los resultados de aprendizaje de los programas académicos declarados en ellos nuevos programas por ciclos.
- **Oferta académica en Providencia - PVA:** Durante los dos semestres del año, se contó con estudiantes en el municipio de PVA, iniciando la modalidad a Distancia.
- **Ampliación de Jornadas:** Apertura de la jornada diurna (mañana), donde se atienden 186 estudiantes de los diferentes programas que oferta la institución



Implementar acciones para fomentar el aprendizaje de una segunda lengua en la comunidad educativa

El Centro de Lenguas fortaleció la formación en inglés y creole, contribuyendo al bilingüismo, la interculturalidad y la preservación del patrimonio lingüístico del archipiélago. Las actividades realizadas permitieron ampliar la cobertura y responder a necesidades formativas de estudiantes, empleados y comunidad externa.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la capacidad para garantizar la calidad y la cobertura en la prestación del servicio educativo

PRODUCTO 2202074: Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior

VALOR DEL PRODUCTOS: \$200.000.000,00

Dependencia responsable, Gestión académica

Indicador de productos	Meta 2025	Avance Cumplimiento
Docentes o asistentes de educación superior beneficiarios de estrategias de mejoramiento de sus capacidades	50	50

Durante la vigencia 2025, se asignó \$200.000.000 al producto Servicio de fortalecimiento a las capacidades de los docentes o asistentes de educación superior. Con estos recursos, se ejecutaron actividades claves:



OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la capacidad para garantizar la calidad y la cobertura en la prestación del servicio educativo

PRODUCTO 2202058: Servicio de evaluación de la calidad de la educación superior

VALOR DEL PRODUCTOS: \$2.230.000.000,00

Dependencia responsable, Oficina de planeación, Gestión académica, aseguramiento a la calidad. Gestión documental

Indicador de productos	Meta 2025	Avance Cumplimiento
Estudiantes de educación superior evaluados con pruebas nacionales	643	100%

Implementar las acciones necesarias para desarrollar el monitoreo, seguimiento y evaluación de las políticas, planes programas y proyectos institucionales:

Durante la vigencia 2025 desde la oficina de planeación se desarrollaron acciones para mejorar el direccionamiento estratégico y de planeación:

Logros alcanzados

• **Direccionamiento Estratégica:**

El avance institucional, durante este periodo es muy notorio, dando respuesta a las metas trazadas durante esta vigencia. A continuación, se presentan los logros del INFOTEP, impulsados desde los diferentes procesos.

Es así que, en el marco del compromiso de nuestra institución con la formación continua, la actualización de conocimientos y cumplimiento del Plan Sectorial del Ministerio de Educación Nacional, se ha participado activamente en las asistencias técnicas organizadas por el Ministerio de Educación Nacional, en temas como:

- Estrategia de participación ciudadana y Rendición de cuentas
- Capacitación Política de Mejora Normativa (MIPG)- Sector educación nacional
- Metodología para la operación de canales de denuncia por actos de corrupción.





- Mecanismo para la promoción de la cultura de la denuncia y protección del denunciante
- Implementación del Programa de Transparencia y Ética Pública - PTEP,
- Asistencia Técnica en Territorio, Asistencia Técnica Riesgo fiscal- EAV.
- Asistencia Técnica para el fortalecimiento de los canales institucionales.

Estas instancias de formación han permitido a nuestros funcionarios adquirir nuevas herramientas y habilidades para fortalecer y mejorar los procesos internos de la institución, promoviendo una gestión más eficiente y transparente en beneficio de toda la comunidad educativa. A continuación, se presenta informe sobre las asistencias técnicas en las que la institución ha participado durante esta vigencia 2025

- **Plan de Acción Institucional:**

Esta herramienta de trabajo facilita el seguimiento del plan estratégico institucional y se hace seguimiento de manera permanente a los indicadores, metas propuestos por las áreas misionales e institucional del INFOTEP SAI, de manera trimestral.

- **Plan de participación Ciudadana:**

Busca aumentar la participación de la ciudadanía de una manera efectiva para que a través de sus opiniones contribuyan con su aporte al ciclo de la gestión pública (diagnóstico, formulación, implementación, evaluación y seguimiento).

En cuanto en plan de participación ciudadana y rendición de cuentas se generaron espacios de participación con la comunidad, una relación y el dialogo con sus grupos de valor en la planeación, gestión y evaluación de sus planes, programas, proyectos, trámites y servicios a través de diversos espacios, mecanismos, canales y prácticas.

En cuanto a la Rendición de cuentas se cumplió con el objetivo y se desarrollo en el marco del componente de diálogo de la estrategia de participación Ciudadana y la Rendición de Cuentas que hacen parte del Programa de Transparencia y Ética Pública.

La mejora continua es una de las filosofías y consignas que dictan hoy en día las diferentes normas técnicas, estándares y modelos de gestión de calidad. El principal marco de referencia utilizado actualmente para facilitar la gestión permitiendo generar productos y servicios de calidad a los diferentes grupos de PE-PYM-REG-002 Versión: 04 Fecha: 01-07- 2024 valor, es MIPG. El avance en la implementación de este modelo es realizado a través del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG), la cual mide el Desempeño

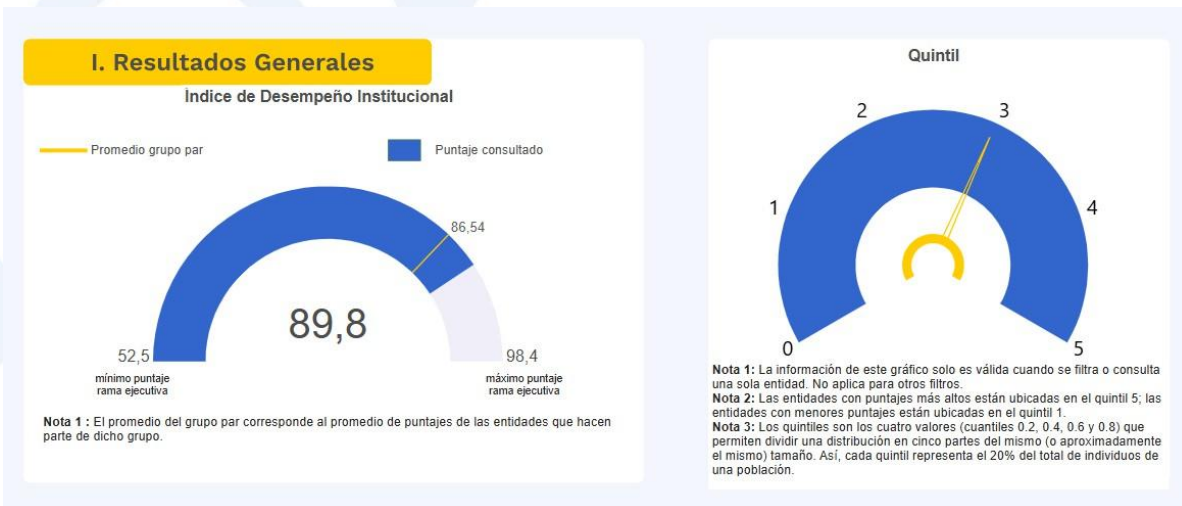


Institucional proporcionando información para la toma de decisiones en materia de gestión. Por lo anterior se resalta que lo más significativo al cierre de la gestión fue sin duda el resultado obtenido de mejoramiento de la Institución en la implementación de MIPG, con (89,8) puntos en la medición de FURAG 2024.

Un claro resultado conforme a este desempeño destaca como se logra articular toda la planeación estratégica, facilitando la medición de los avances de la gestión por procesos y generación de alertas tempranas a la alta dirección. A continuación, se presenta el panorama por dimensiones y políticas de los resultados en la medición de desempeño Institucional en la implementación de MIPG, donde se destaca como INFOTEP alcanzó un puntaje global de 88,9 en el Índice de Desempeño Institucional FURAG 2024, evidenciando una tendencia positiva y sostenida frente a las vigencias anteriores (86,5 en 2022 y 87,8 en 2023).

INFOTEP se posicionó en el primer lugar a nivel departamental, reflejando una gestión pública eficiente, articulada y orientada a resultados, de acuerdo con los estándares del MIPG y el FURAG

En materia de planeación institucional, se logró una articulación efectiva entre los instrumentos de planeación estratégica, lo que facilitó el seguimiento a la gestión por procesos, la medición de resultados y la generación de alertas tempranas para la toma de decisiones por parte de la alta dirección. La política de Planeación Institucional alcanzó un puntaje de 96,0, ubicándose en un nivel de desempeño alto.



Fuente: Oficina de Planeación INFOTEP

Poner en funcionamiento el Sistema interno de aseguramiento a la calidad (SIAC):

Logros alcanzados

- Radicación y verificación del cambio de carácter institucional:
- La Institución radicó en febrero de 2025 la documentación para el cambio de carácter y en marzo de 2025 recibió la visita de pares para la verificación correspondiente.
- Diseño de la Política del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad:
- Se elaboró el documento preliminar que orientará la implementación del SIAC.
- Creación de la estructura del SIAC–INFOTEP:
- Se formalizó la arquitectura del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, sus componentes, dimensiones y funcionamiento.
- Participación activa en espacios nacionales de Co-creación y fortalecimiento SIAC:

La institución participó en encuentros regionales y talleres para la construcción del documento nacional de orientaciones para el diagnóstico, rediseño y fortalecimiento del SIAC. Igualmente participó en talleres sobre diseño y aplicación de instrumentos de autoevaluación, y círculos de intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Avances en aspectos misionales y estratégicos:

Se evidencia progreso especialmente en gestión institucional, resultado del plan 2024–2025.

- ✓ Articulación efectiva con el PEI y el PDI:
Los desarrollos del SIAC demuestran coherencia con los instrumentos de planificación institucional.
- ✓ Fortalecimiento de la cultura de autoevaluación, autorregulación y mejora continua: La institución consolidó documentos estratégicos y fortaleció prácticas de evaluación y toma de decisiones basadas en resultados.
- ✓ Incidencia en decisiones estratégicas institucionales:
El SIAC ha permeado la gestión institucional generando aportes en cultura de calidad y en la toma de decisiones estratégicas.

Fortalecer los procesos de la gestión documental y archivística para la conservación de la memoria institucional: se ejecutaron actividades clave para la digitalización, organización y la implementación de una solución tecnológica basada en el Modelo de Gestión Documental -MGDA, el cual permitió mejorar el acceso a la información archivística.

Logros alcanzados

En el marco de la medición del Formulario Único de Reporte de Avance de la Gestión – FURAG 2024, el INFOTEP alcanzó un puntaje de 84,5 en el componente de Gestión Documental, ubicándose en el nivel Avanzado 1 de madurez según los parámetros establecidos por el Archivo General de la Nación (AGN) y el Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG).

Este resultado representa un desempeño superior al promedio nacional, dado que el puntaje general obtenido por las entidades públicas en el mismo componente fue de 77,7. La diferencia de 6,8 puntos evidencia que el INFOTEP ha consolidado prácticas de gestión documental más sólidas, con mayor capacidad de planeación, control y articulación con la gestión institucional.

El resultado del 84,5 en gestión documental posiciona al INFOTEP por encima del promedio de las entidades públicas en el país, lo que ratifica el compromiso institucional con la modernización y sostenibilidad de la función archivística.

De acuerdo al autodiagnóstico realizado para elaborar el Modelo de Gestión Documental y Administración de Archivos-MGDA institucional, se evidenció lo siguiente de acuerdo a los diferentes componentes.

Componente estratégico: Programa de Gestión Documental-PGD, Plan Institucional de Archivos- PINAR, Sistema Integrado de Conservación-SIC, La entidad demuestra un alto compromiso y progreso. Los principales productos estratégicos están bien implementados con seguimiento y control.

- **PROGRAMA DE GESTION DOCUMENTAL-PGD, METAS ALCANZADAS 2025:**

Actualización de los instrumentos de la ley de transparencia

- ✓ Elaboración y actualización de los Registro de Activos de la Información
- ✓ Elaboración y actualización del Índice de Información Clasificada y Reservada



- ✓ Elaboración del Esquema de Publicación de Información
- ✓ Implementación del Programa específico de Capacitación en Gestión Documental-PECGD, Elaboración del cronograma de capacitación en organización de Archivos de Gestión, se logró capacitar el 100% de los funcionarios y contratistas de la institución.

Elaboración y actualización de los instrumentos archivísticos

- ✓ Actualizar los Inventarios Documentales, se actualizó el Inventario del Archivo Central.
- ✓ Elaboración del Programa de reprografía
- ✓ Actualización del Cuadro de Clasificación Documental.
- ✓ Elaboración del Modelo de Gestión Documental y Administración de Archivos-MGDEA.

• **PLAN INSTITUCIONAL DE ARCHIVOS-PINAR, METAS ALCANZADAS 2025:**

- ✓ Aprobación de las Tablas de Valoración Documental-TVD, en sesión N°11 del comité evaluador de documentos, el Archivo General de la Nación aprobó las Tablas de Valoración Documental Institucional, esto consolida un sistema de Gestión Documental moderno, transparente y conforme a la normativa archivística en cumplimiento de la ley 594 de 2000, el decreto 1080 de 2015 y el acuerdo 04 de 2019.

Componente Administración de Archivos: Es el componente más maduro, con excelentes resultados en la gestión de recursos físicos y humanos Infraestructura Locativa, Gestión Humana, Capacitación.

Componente Procesos de la Gestión Documental: Tablas de Retención Documental (TRD), Producción, La implementación de las TRD y las técnicas de producción están en un nivel avanzado. Elaboración del cronograma de capacitación en organización de Archivos de Gestión, se logró capacitar el 100% de los funcionarios y contratistas de la institución.

Componente Diseño y Creación de Documentos, CCD, Transferencias, Disposición Final:

- ✓ Implementación del Plan de Transferencia Documental Primaria, se recibieron transferencia documental de las oficinas de contratación, extensión, admisiones y coordinación académica.

Componente Tecnológico: SGDEA, Interoperabilidad del INFOTEP, se encuentra en desarrollo. El Modelo de Gestión Documental y Administración de Archivos-MGDEA, Interoperabilidad del INFOTEP, se encuentra en desarrollo.

PE-PYM-REG-002
Versión: 04
Fecha: 01-07-2024

Teléfonos: (608) 5121350 - 5126607 / Fax: 5125770 / Email: info@infotepsai.edu.co





en las etapas iniciales de implementación y necesita inversión y desarrollo en sistemas especializados.

- ✓ Se inicio con el proceso de contratación del Sistema de Gestión de Documentos Electrónicos de Archivos-SGDEA

Implementar estrategias de comunicación y divulgación para el posicionamiento del INFOTEP a nivel Local, Nacional e Internacional:

La Oficina de Comunicaciones del INFOTEP tiene como alcance la planificación, producción y gestión de estrategias comunicativas que permitan fortalecer la identidad institucional, divulgar información relevante de los procesos académicos, administrativos, investigativos, de extensión y proyección social, así como fomentar la interacción con los distintos sectores de interés. Su acción se extiende a la generación de contenidos en medios (radio, televisión, prensa), plataformas digitales y redes sociales, asegurando una presencia multicanal que facilite el acceso a la información institucional por parte de estudiantes, docentes, egresados, funcionarios, aliados estratégicos y la comunidad en general, tanto en el territorio insular como en escenarios regionales, nacionales e internacionales.

Además, la oficina contribuye activamente a la construcción de una cultura organizacional basada en la transparencia, la participación y el sentido de pertenencia, promoviendo el reconocimiento de la institución como un referente de educación superior en el archipiélago.

Logros alcanzados

Realizar campañas de socialización y apropiación de los canales de atención al ciudadano:

<https://www.instagram.com/reel/DC2OXhFPJTa/?igsh=eTduZnZ6bWtpdXF1>

Para el cumplimiento de este propósito, la Oficina de Calidad, en articulación con la Oficina de Comunicaciones, ha desarrollado una estrategia orientada a hacer más atractiva y accesible la plataforma virtual de Atención al Ciudadano, disponible en la página web institucional. Como parte de esta estrategia, se elaboró un instructivo audiovisual en colaboración con la líder del área, en el cual se explica la existencia de la plataforma, su utilidad y el procedimiento para acceder a ella. Asimismo, se han diseñado piezas gráficas informativas con el fin de socializar el uso del portal y sus beneficios.

Av. Colombia, Barrio Sarie Bay. San Andrés Islas, Colombia / Nit: 892400461-5

Teléfonos: (608) 5121350 - 5126607 / Fax: 5125770 / Email: info@infotepsai.edu.co





Esta labor ha permitido que la comunidad, desde la comodidad de su hogar u oficina, pueda acceder a información institucional, realizar la radicación de documentos y presentar solicitudes, quejas, peticiones, reclamos, sugerencias, denuncias y felicitaciones (PQRSDF), sin necesidad de desplazarse físicamente hasta la sede de INFOTEP, promoviendo así la eficiencia, transparencia y cercanía en la atención al ciudadano.

- **Socializar el Manual de Imagen Institucional:**

<https://www.infotepsai.edu.co/infotep/institucional/manual-de-identidad-visual>

A mediados de la vigencia 2024, y en cumplimiento de lo establecido por la Ley 2345 de 2023, conocida como Ley Cero Marcas, que orienta a todas las entidades públicas del orden nacional a adoptar una imagen institucional unificada a partir del 1 de julio de 2024, INFOTEP, a través de la Oficina de Comunicaciones, asumió la responsabilidad de rediseñar su identidad visual conforme a los lineamientos emitidos por el Ministerio de Educación Nacional. Este proceso permitió la creación de una nueva imagen institucional, más fresca, moderna y coherente con las directrices del Gobierno Nacional, posicionando a la institución en concordancia con otras entidades de educación superior del país.

La nueva identidad visual fue debidamente socializada con todo el personal institucional, quienes acogieron los lineamientos establecidos. A partir de ello, se inició un proceso de actualización integral en todos los frentes comunicativos — documental, digital, audiovisual, entre otros— garantizando su implementación efectiva y alineada con los principios de estandarización, transparencia y unidad del sector público.

- **Realizar la actualización del portal web de la entidad, de acuerdo con los criterios de accesibilidad, usabilidad y transparencia definidos por la Ley 1712 de 2014:**

En relación con la gestión del portal web institucional, es importante precisar que la Oficina de Comunicaciones se encarga exclusivamente de suministrar productos puntuales para su actualización. Entre estos se incluyen piezas gráficas (Banners), noticias, boletines de prensa y elementos visuales para algunas de las secciones del sitio.

No obstante, la administración general del sitio web y el manejo técnico de la plataforma corresponden al área de Sistemas, que es la dependencia responsable de ejecutar las actualizaciones estructurales, funcionales y de interacción del

Av. Colombia, Barrio Sarie Bay. San Andrés Islas, Colombia / Nit: 892400461-5





portal. Esta articulación entre ambas áreas permite mantener una presencia digital coherente, actualizada y alineada con los objetivos institucionales de comunicación y servicio.

- **Realizar y publicar boletines informativos:**

<https://www.infotepsai.edu.co/comunicaciones/boletin/boletines-2025>

En las dos últimas vigencias, se ha establecido un orden cronológico para la creación y gestión de boletines de prensa, orientados a la divulgación de información relevante sobre acciones institucionales, gestiones administrativas y convenios suscritos a nivel nacional e internacional con otras instituciones de educación pública. Este proceso ha permitido no solo organizar la generación y publicación de contenidos, sino también registrar con precisión la temporalidad de cada hecho comunicado, facilitando el control y seguimiento del número de boletines emitidos por la Oficina de Comunicaciones. Solo en la vigencia 2024 se produjeron 60 boletines de prensa, y en lo que va corrido de 2025 ya se han materializado 23 boletines, lo cual refleja un flujo sostenido y efectivo de la información generada desde la gestión institucional.

Los boletines son publicados en la página web institucional, específicamente en la sección de noticias, y almacenados en la pestaña de boletines, conformando así un repositorio sistemático de esta producción informativa. Adicionalmente, se comparten con medios de comunicación externos, con el propósito de amplificar su alcance y fortalecer la visibilidad de la institución más allá de sus propios canales.

- **Realizar y publicar videos con información de interés para la comunidad:**

Con el paso del tiempo, las formas de comunicar también han evolucionado, lo que ha llevado a la institución a diversificar sus estrategias mediante la creación de productos audiovisuales. Estos formatos permiten transmitir información de manera más atractiva y dinámica, especialmente para el público joven, que constituye la principal población objetivo de los mensajes institucionales.

La producción audiovisual se ha enfocado, en gran medida, en temas relacionados con los procesos de inscripción y matrícula para la educación superior, así como en destacar las razones por las cuales estudiar en INFOTEP representa una oportunidad valiosa para su desarrollo profesional y personal. Entre los beneficios que se han promovido se encuentra la matrícula cero, otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, y la oferta de programas de nivel universitario por ciclos

Av. Colombia, Barrio Sarie Bay. San Andrés Islas, Colombia / Nit: 892400461-5





propedéuticos, alcanzando a la fecha un total de cuatro programas en este nivel. Asimismo, los contenidos audiovisuales permiten visibilizar las distintas actividades que se desarrollan dentro de la institución con la participación activa de los estudiantes, resaltando sus habilidades, talentos y logros. También se difunden aspectos clave relacionados con el área de Bienestar Universitario, como el acceso a espacios deportivos y otros servicios orientados al acompañamiento integral del estudiante durante su proceso formativo.

- **Publicar información de interés en las redes sociales, Mailing institucionales:** <https://www.infotepsai.edu.co/comunicaciones/en-redes>

En este contexto, es importante destacar que el principal medio de divulgación de las acciones institucionales son las redes sociales oficiales de INFOTEP. Estas plataformas se han consolidado como canales clave de información para estudiantes, egresados, docentes, funcionarios y aliados estratégicos, quienes las consultan de manera constante para conocer los avances, actividades y procesos que se desarrollan en la institución.

Independientemente del área académica, asignatura o entidad aliada con la que se ejecuten las iniciativas, el uso activo de redes sociales permite visibilizar el compromiso permanente de INFOTEP con la educación de calidad y la formación de profesionales competentes. A través de estos canales, se garantiza que la comunidad educativa y el público en general estén informados sobre el dinamismo institucional y su aporte al fortalecimiento del talento humano que responde a las exigencias del entorno laboral en el departamento.

- **Establecer canales de retroalimentación continua, que permitan evaluar la satisfacción y ajustar la oferta de bienestar (con Talento Humano):**

La Oficina de Comunicaciones ha apoyado activamente las solicitudes del área de Talento Humano mediante la creación de piezas comunicativas, especialmente invitaciones dirigidas al personal administrativo y misional, incluyendo al cuerpo docente. Estas piezas han estado orientadas a promover la participación en diversas jornadas de capacitación, enfocadas en procesos de actualización institucional y en el fortalecimiento de competencias relacionadas con las nuevas dinámicas de funcionamiento asertivo en el entorno laboral, particularmente en el contexto del sector público.



Fortalecer la gestión estratégica del talento humano mediante la implementación de los planes estipulados en el decreto 612

Durante la vigencia 2025, el área de Talento Humano ha identificado la necesidad de fortalecer los procesos administrativos relacionados con la gestión de nómina para toda la comunidad institucional de INFOTEP, la cual incluye funcionarios, contratistas y docentes catedráticos. Con el propósito de optimizar estos procedimientos, se realizó de manera formal y con carácter urgente la solicitud de adquisición e implementación de un nuevo software especializado para la administración y liquidación de nóminas.

Esta iniciativa surge como respuesta a la necesidad de disminuir el margen de error en los procesos actuales, mejorar la eficiencia operativa y garantizar una mayor precisión, transparencia y trazabilidad en el manejo de la información del personal vinculado a la institución. La implementación del nuevo sistema permitirá además una mejor integración con otras áreas misionales y de apoyo, facilitando la gestión oportuna de pagos, reportes y demás procesos asociados al talento humano.

Este avance se considera estratégico de cara al próximo año 2026, teniendo en cuenta el cambio de carácter institucional que está próximo a atravesar INFOTEP. De esta manera, el área de Talento Humano se anticipa a los nuevos retos administrativos y tecnológicos que demandará dicha transformación, asegurando una gestión moderna, confiable y alineada con los objetivos institucionales.

Logros alcanzados

En el marco del desarrollo del Plan de Incentivos y Capacitación (PIC), se ejecutó exitosamente el Diplomado por Competencias Docentes, en alianza con la Universidad del Magdalena (UNIMAGDALENA), durante los meses de junio y julio. Esta acción formativa estuvo orientada al fortalecimiento de las competencias pedagógicas, metodológicas y tecnológicas del cuerpo docente, tanto de planta como de cátedra, del INFOTEP.

Funcionarios del INFOTEP participaron el 3 de abril de 2025 en una capacitación

organizada por la CNSC en Bogotá, orientada al fortalecimiento de competencias en la formulación y gestión del Plan Anual de Vacantes, contribuyendo al mejoramiento de los procesos de planeación del talento humano en la institución.

En el marco de la estrategia de bienestar laboral, se suscribieron nuevos convenios de libranza con las empresas Isla Hogar y Costa Paraíso, orientados al fortalecimiento del poder adquisitivo de los colaboradores. Estos acuerdos permiten acceder a productos de mobiliario con financiación directa, tasas preferenciales, descuentos exclusivos y atención personalizada, contribuyendo al mejoramiento de la calidad de vida del talento humano de la institución.

En cumplimiento de lo establecido por la Comisión Nacional del Servicio Civil (CNSC) y en concordancia con las directrices institucionales de INFOTEP San Andrés Isla, se llevó a cabo el proceso de Evaluación del Desempeño Laboral correspondiente al primer semestre del año en curso, periodo comprendido entre el 1 de febrero 2025, al 31 de julio de 2025.

En cumplimiento de las disposiciones establecidas por la Función Pública, se llevó a cabo el curso de Integridad, en el cual participaron activamente la mayoría de los funcionarios y contratistas del INFOTEP. Esta capacitación tuvo como objetivo fortalecer los valores éticos, el compromiso institucional y la transparencia en el ejercicio de las funciones públicas, promoviendo una cultura organizacional basada en la honestidad, la responsabilidad y el respeto. A través del desarrollo del curso, los participantes adquirieron herramientas conceptuales y prácticas que contribuyen a la consolidación de un entorno laboral íntegro y coherente con los principios de buen gobierno.

Se llevó a cabo la conformación y capacitación del Comité Paritario de Seguridad y Salud en el Trabajo (COPASST), fortaleciendo la participación institucional en la promoción de entornos laborales seguros y el cumplimiento de la normatividad vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo (SST).

Se realizó la conformación del Comité Operativo de Emergencias (COE) y de las brigadas institucionales, acompañada de capacitaciones sobre funciones, responsabilidades y entrenamiento en gestión de emergencias, fortaleciendo la capacidad de respuesta y la cultura de prevención en el INFOTEP.

OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la capacidad para garantizar la calidad y la cobertura en la prestación del servicio educativo

PRODUCTO 2202072: Sedes de instituciones de educación superior mejoradas - y adecuadas

VALOR DEL PRODUCTOS: \$ 1.340.000.000,00

Dependencia responsable, Área de sistemas y Vicerrectoría administrativa y financiera

Indicador de productos	Meta 2025	Avance Cumplimiento
Sedes de instituciones de educación superior mejoradas	1	1

Durante la vigencia 2025, se asignó **\$1.340.000.000** al producto Sedes de instituciones de educación superior mejoradas - y adecuadas. Con estos recursos, se ejecutaron actividades claves:

Obra civil: Adecuar y mejorar la infraestructura física del INFOTEP SAI

Logros alcanzados

Se ejecutaron diversas obras en beneficio de la comunidad educativa, entre ellas la adquisición de nuevo mobiliario y la compra de cuatro (4) container destinados a aulas móviles; el cual permitió el aumento de aulas disponibles.

Asimismo, se realizó un diagnóstico eléctrico integral de la institución, el cual evidenció la necesidad de reforzar y adecuar el sistema eléctrico debido a recargas que estaban generando daños en los brakers de igual manera, se identificaron grietas y fisuras en el inmueble, razón por la cual se contrató un estudio de patología estructural, considerando que la edificación cuenta con más de 40 años y, dada su ubicación costera, presenta afectaciones por salinidad, oxidación y desgaste natural. Con este diagnóstico se busca garantizar la estabilidad estructural y prolongar la vida útil del bien.

Adicionalmente, se instaló un torniquete para mejorar los mecanismos de ingreso, acceso y salida de la institución, fortaleciendo los controles de seguridad.

Se logró una ejecución del 95% de los recursos asignados, cumpliendo con las metas financieras proyectadas y garantizando el uso eficiente de los recursos públicos.

Redes: Implementar mejoras y modernizar la infraestructura tecnológica del INFOTEP SAI: cada uno de las actividades desarrollados en este eje contribuyó significativamente al fortalecimiento de la infraestructura tecnológica del INFOTEPSAI, ofreciendo disponibilidad y continuidad en la prestación de los servicios de TI, los proyectos ejecutados son:

Logros alcanzados

Infraestructura tecnológica:

Dentro de lo que comprende la correcta administración y actualización constante de la infraestructura tecnológica, según las necesidades y la evolución institucional, el objetivo principal es el aprovechamiento y el uso de las tecnologías de información y comunicación para el funcionamiento de las diferentes áreas administrativas y misionales donde se destaca:

- ✓ Ampliación de la cobertura de zonas wifi para estudiantes, funcionarios, docentes catedráticos y visitantes.
- ✓ Adquisición e implementación de nuevos sistemas de información académicos para mejorar temas como: Matriculas académica y financiera en línea, solicitud de diferentes tipos de certificados en línea, espacio virtual de aprendizaje, tablero de indicadores, plataforma especializada para la ayuda del diseño instruccional, IA académica para ayudar en la creación y desarrollo de temas y contenidos académicos, software especializado para la gestión y seguimiento de los egresados.

- ✓ Habilitación del laboratorio de mantenimiento y de redes, necesario para el programa de ingeniería de sistemas por ciclos propedéuticos, dotado con todos los insumos, equipos y herramientas necesarias.
- ✓ Adquisición de equipos de cómputo para préstamo a docentes y para la habilitación de dos salas nuevas de computo.
- ✓ Adquisición de pantallas interactivas para diversificar los espacios de aprendizaje de manera moderna, permitiendo la ejecución de clases espejo.
- ✓ Implementación del PETI.
- ✓ Creación y ejecución del cronograma de seguimiento al PETI.
- ✓ Ejecución del plan de mantenimiento según lo establecido en el cronograma anexo.
- ✓ Implementación de cerraduras inteligentes para mayor gestión de seguridad en áreas académicas y administrativas, igualmente logrando mayor facilidad de acceso.
- ✓ Mejora en el proceso de matrícula académica, que se realiza de manera presencial para quienes así lo deciden. Implementando un módulo de turnos físicos y digitales, evitando así cuellos de botella.
- ✓ Instalación de totem publicitario y pantalla de gran formato para mejorar la difusión de comunicados institucionales.

Seguridad Digital:

- ✓ En lo relacionado con la política de seguridad digital se logró el fortalecimiento de la política por medio de la creación de procedimientos, gestión de usuarios, actualizaciones y respaldos de información. Por otro lado, se realizaron las siguientes actividades específicas:

- ✓ Se diligencio el formulario de reporte de avance a la gestión de función pública en lo relacionado con seguridad digital donde se obtuvo un resultado de cumplimiento de 90%.
- ✓ Se implementó una nueva solución de antimalware que nos permite el monitoreo de las estaciones de trabajo directamente conectada con el firewall. Se restructuro la topología de red con el objetivo de una correcta segmentación lo cual permite una adecuada gestión de los usuarios en la red y ayuda a la seguridad de la información.
- ✓ El personal de TI recibió capacitaciones en lo relacionado con la administración de la red, seguridad perimetral y manejo del firewall.
- ✓ Se realizo la gestión de los usuarios en los diferentes sistemas de información.
- ✓ Implementación del PESI.

Se avanzo en el desarrollo y planteamiento de proyectos según arquitectura empresarial, algunos con enfoque experimental y otros pensados para territorios inteligentes. La idea principal en cerrar algunas brechas identificadas en áreas administrativas y misionales de la institución.



OBJETIVO ESPECÍFICO: Mejorar la capacidad para garantizar la calidad y la cobertura en la prestación del servicio educativo

PRODUCTO 2202051: Sedes de instituciones de educación dotadas

VALOR DEL PRODUCTOS: \$ 1.190.000.000,00

Dependencia responsable, Área de sistemas y Vicerrectoría administrativa y financiera

Indicador de productos	Meta 2025	Avance Cumplimiento
Sedes de instituciones de educación superior dotadas	1	1

Durante la vigencia 2025, se asignó **\$1.190.000.000** al producto Sedes de instituciones de educación dotadas. Con estos recursos, se ejecutaron actividades claves:

Dotar a la institución con los recursos físicos necesarios para la prestación del servicio educativo:

El proyecto comprende la adquisición e instalación completa del mobiliario en las diferentes áreas de la institución, incluyendo coordinación académica, vicerrectoría, áreas administrativas y puestos de oficina. Esto incluye escritorios, sillas ergonómicas, muebles de impresión, archivadores, divisiones de vidrio, puertas batientes y ajustes estructurales, con materiales resistentes a la corrosión por la cercanía al mar y cumpliendo estándares de ergonomía, funcionalidad y durabilidad.

GESTIÓN REALIZADA:

- Se elaboraron los **estudios técnicos y documentos previos** como requisito indispensable para adelantar el proceso de contratación mediante **licitación pública**, en cumplimiento de la Ley 1150 de 2007 y demás normativas vigentes.
- Se llevó a cabo un **diagnóstico ergonómico en 56 estaciones de trabajo**, identificando necesidades prioritarias asociadas al deterioro de los espacios





laborales, entre las que se destacaron el **reemplazo de 81 sillas y 71 escritorios** en condiciones inapropiadas.

- Aunque el diagnóstico institucional evidenció una necesidad significativa, el alcance del presupuesto vigente permitió realizar una **adquisición parcial**, priorizando la dotación de **áreas estratégicas**. En total, se gestionó la **adquisición e instalación de 176 muebles y elementos de dotación** distribuidos así:

Las áreas intervenidas corresponden a:

MUEBLE O ELEMENTO	CANTIDAD
Sillas ergonómicas de gerencia y atención	66
Escritorios de diferentes dimensiones	60
Muebles impresora - auxiliares	15
Archivadores superiores (120 y 150 cm)	23
Archivadores de aluminio con estantes fijos	4
Armario especial para cajas	1
Cortina enrollable para archivador	1
Divisiones y puertas en vidrio tipo sandblast	3
Mesas tipo Link (aula o multifuncional)	30
Otros (ajustes de muro, pintura, refuerzos)	4

Las **áreas intervenidas** incluyeron:

- **Coordinación Académica**, con la dotación de escritorios, sillas ergonómicas, sillas de atención, muebles auxiliares y archivadores flotantes.
- **Vicerrectoría Administrativa**, con mobiliario de alta especificación como escritorios ejecutivos, sillas ergonómicas de mayor estándar, archivadores metálicos, cortinas enrollables y adecuaciones de infraestructura.





- **Vicerrectoría Académica**, con escritorios, sillas, armarios especiales y divisiones en vidrio templado.
- **Puestos Generales de Oficina**, dotados con escritorios, sillas ergonómicas y muebles auxiliares.
- **Sala de Sistemas**, con escritorios funcionales y sillas ergonómicas para disposición tecnológica.
- **Sala de Profesores**, equipada con sillas, escritorios, muebles de impresión y almacenamiento.
- **Salón Multifuncional**, donde se instalaron mesas tipo Link, sillas y archivadores para uso colectivo.
- **Extensión Universitaria**, beneficiada con mobiliario integral para funciones académicas y administrativas.
- Además, se **elaboraron las especificaciones técnicas detalladas** de cada mueble requerido, definiendo dimensiones, materiales, acabados, niveles de garantía y condiciones de instalación, de acuerdo con las necesidades ergonómicas y climáticas del entorno de San Andrés Isla.

En el marco de la ejecución del proyecto, se adquirieron los siguientes avances institucional:

- La intervención realizada representa un avance significativo en la consolidación de espacios de trabajo seguros, confortables y funcionales, contribuyendo directamente a la mejora de las condiciones ergonómicas y al bienestar de los funcionarios y contratistas del INFOTEP.
- A pesar de no cubrir el 100% de la necesidad diagnosticada, la dotación actual marca un hito en la implementación de políticas de SST y responde al compromiso institucional con la mejora continua.
- La ejecución del proyecto cumplió con los principios de transparencia, planeación y eficiencia, al desarrollarse bajo el mecanismo de licitación pública.



OBJETIVO ESPECÍFICO: Fortalecer las condiciones de acceso, permanencia y graduación estudiantil del INFOTEP

PRODUCTO 2202067: Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior

VALOR DEL PRODUCTOS: \$ 606.936.303,00

Dependencia responsable, Bienestar Institucional

Indicador de productos	Meta 2025	Avance Cumplimiento
Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior	643	100%

Durante la vigencia 2025, se asignó \$606.936.303 al producto Servicio de apoyo financiero para el acceso y permanencia a la educación superior. Con estos recursos, se ejecutaron actividades claves:

Brindar apoyo socioeconómico para el acceso y permanencia de estudiantes

Programa	2025-1		
	Económicos	Académicos	Otros Apoyos (Área de la salud, Arte y Cultura, Deporte y Recreación, Permanencia y Graduación estudiantil)
TÉCNICA PROFESIONAL EN LOGÍSTICA INTERNACIONAL DE COMERCIO	0	0	5
TÉCNICA PROFESIONAL EN CONTABILIDAD	0	8	106
TÉCNICA PROFESIONAL EN TURISMO SOSTENIBLE	0	0	2
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS DE SISTEMAS INFORMÁTICOS	0	34	104
TÉCNICA PROFESIONAL EN PROCESOS ADMINISTRATIVOS	0	80	206
TÉCNICA PROFESIONAL EN ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA	0	24	57
TÉCNICA PROFESIONAL EN DIBUJO ARQUITECTÓNICO Y DECORACIÓN	0	15	23
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACION DE SERVICIOS COMUNITARIOS	0	70	131
Unidad académica: Institucional	0	231	634

Fortalecer las estrategias de permanencia y graduación estudiantil

El año 2025 marcó un periodo de consolidación estratégica para el Área de Bienestar, caracterizado por el fortalecimiento de procesos misionales, la ampliación del impacto en la comunidad estudiantil y la consolidación de alianzas interinstitucionales. La gestión se orientó hacia la promoción de un bienestar integral que abarca la salud física y emocional, el acompañamiento académico, la inclusión territorial, el desarrollo cultural y el fortalecimiento de la convivencia.

La articulación con diversas áreas institucionales y con aliados externos permitió avanzar en la construcción de una verdadera cultura de autocuidado, participación activa y corresponsabilidad. Gracias a esta gestión articulada, la comunidad educativa contó con programas continuos de salud, deporte, recreación, prevención, tutorías, actividades culturales, movilidades académicas y procesos de formación fundamentados en la equidad, la inclusión y la promoción de la salud mental.

En el ámbito académico, uno de los avances más relevantes fue la consolidación de tutorías matemáticas, mediante la vinculación de docentes que beneficiaron a más de doscientos cuarenta estudiantes, generando mejoras visibles en rendimiento y permanencia. A esto se sumó la entrega de kits académicos destinados a estudiantes en condición de vulnerabilidad. Estos kits, conformados por morral, termo, memoria USB, cuadernos, Post-it, resaltadores, carpetas, lápices, lapiceros, borradores y otros insumos indispensables, se integraron a un proceso formativo mediante talleres sobre hábitos de estudio, organización del tiempo y técnicas de aprendizaje eficiente, garantizando que el apoyo material fuera complementado por acciones pedagógicas orientadas a la autonomía académica.

El componente de salud también tuvo un desarrollo significativo gracias a las Ferias de Bienestar y Brigadas de Salud realizadas en articulación con entidades externas como el Hospital Departamental, Sanitas, Nueva EPS, la Secretaría de Salud, la Liga contra el Cáncer y la Secretaría de Deporte. Estos espacios ofrecieron atención primaria, tamizajes y actividades de promoción de la salud. Paralelamente, desde el componente de salud se lideró un curso de Primer Respondiente y Primeros Auxilios, mientras que el componente de salud mental y

prevención de consumo de SPA ejecutó un curso de Primeros Auxilios Psicológicos, fortaleciendo la capacidad institucional para la atención inicial ante situaciones de crisis e incidentes dentro y fuera del campus.

En materia emocional, las jornadas de relajación guiada, las sesiones de yoga institucional y los talleres psicoeducativos se posicionaron como estrategias claves para promover entornos saludables y de autocuidado. Este componente se articuló de manera transversal con la implementación del micrositio institucional “Botón Púrpura”, desarrollado en convenio con INTENALCO Cali, el cual integró rutas de atención para casos de violencias basadas en género, violentómetro académico y mecanismos de reporte seguro para la comunidad institucional.

En el campo de recreación y deporte, se fortaleció el gimnasio institucional a través del programa INFOFIT y se realizaron diversas jornadas deportivas y recreativas. La Carrera 5K/10K “A Correr por la Educación” permitió consolidar una actividad de alto impacto social y participativo, integrando a entidades locales y fortaleciendo el sentido comunitario. De igual forma, INFOTEP participó activamente en movilidades académicas y culturales como el Festival de la Canción ASCUN y los Juegos Deportivos Regionales ASCUN, además de renovar su membresía en el Nodo Caribe de Cultura y Deporte, ampliando oportunidades para estudiantes y docentes.

Otro logro significativo fue el desarrollo de la primera jornada de inducción de la Red de Apoyo Estudiantil, diseñada para vincular a estudiantes en el fortalecimiento de habilidades de acompañamiento entre pares, liderazgo y promoción del bienestar emocional. Así mismo, las acciones del Área de Bienestar se extendieron por primera vez a la isla de Providencia, donde se realizaron jornadas de salud, recreación y entrega de apoyos socioeconómicos, fortaleciendo la inclusión territorial institucional.

Finalmente, se avanzó en la construcción de políticas estratégicas como la Política de Permanencia y Graduación, la Política de Prevención de Violencias Basadas en Género, la Política de Sostenibilidad “Raíz y Futuro”, la Propuesta del Programa de Apoyo Nutricional y la estrategia “Visitando Ando” dirigida a egresados. Estas

herramientas fortalecen el Sistema de Bienestar y consolidan un enfoque de acompañamiento integral.

Ejecución de focalizaciones

Política Transversal Grupos Étnicos – comunidades Raizales.

Las puestas en marcha del Plan de Desarrollo Institucional 2024-2027 es brindar servicios que fomente el aprendizaje de una segunda lengua (kriole, español, inglés) en la comunidad educativa, a través de cursos certificados que garanticen las competencias establecidas, el fomento a la cultural Raizal a través del Centro de lenguas y Cultural, área de gestión humana y bienestar institucional para el trazador de **política de Grupos Étnicos – comunidades Raizales.**

Se ofertaron de manera continua los cursos de inglés y creole dirigidos a la comunidad en general, brindando oportunidades de formación lingüística para estudiantes, funcionarios y público externo interesado en el aprendizaje de una segunda lengua.

Logros académicos:

Durante el año 2025 el centro de lenguas abrió diferentes cursos académicos como lo fueron: creole básico modulo 1 entre los meses de marzo a junio, el cual conto con una participación de 27 estudiantes, Creole intermedio con una participación de 23 personas, ingles básico con una participación de 22 personas, e inglés intermedio con una participación de 14 personas para el primer semestre.

Para segundo semestre en los meses comprendidos de agosto a octubre se realizaron los siguientes cursos creole básico modulo 1 con una participación de 25 personas, creole intermedio modulo 2 con una participación de 10 personas, ingles básico para niños y adolescentes con una participación de 11 personas e inglés intermedio con una participación de 6 personas.

Logros institucionales:

El centro de lenguas vinculo a un docente especializado en la enseñanza del idioma inglés, quien ha liderado procesos de formación dirigidos a colaboradores, docentes y funcionarios de la institución, promoviendo el desarrollo de competencias comunicativas en inglés.

Logros culturales:

Se realizaron diversos eventos culturales institucionales encaminados al rescate y fortalecimiento de la identidad isleña, dentro de los cuales se destacan: El 21 de febrero se llevó a cabo el Creole Day, con una participación de 95 personas, Emancipation Day y la Conmemoración del Día de la Afrocolombianidad con una participación de 480 personas, el 29 de agosto taller de plantas ancestrales con una asistencia de 60 personas, 11 de septiembre conversatorio de la pesca artesanal con una participación de 67 personas, el 18 de septiembre taller de agricultura con asistencia de 31 personas y el 30 de septiembre juegos y rondas tradicionales con una asistencia de 32 personas.

El centro de lenguas recibe movilidad estudiantil de 20 estudiantes por parte de la UNIPAZ, donde 20 estudiantes se desplazaron de Barrancabermeja a San Andrés Islas para capacitarse en segunda lengua bajo un contrato interadministrativo entre las instituciones.