



USAI

Institución Universitaria de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina

Boletín

InvestigAcción

Innovación y talento joven: la nueva
generación científica del
Archipiélago



EDICIÓN 6 - 2026



iusai
Institución Universitaria de San Andrés,
Providencia y Santa Catalina



Educación

BOLETÍN DE INVESTIGACIÓN EDICIÓN 06

InvestigAcción

Boletín de Investigación e innovación
Edición 06-26 Periodo mayo, junio, julio de 2026

CHARLES GALLARDO HUMPRHIES -Rector
JAMINA HENRY TALAIGUA – Vicerrector Académico

COMITÉ EDITORIAL:

Ian David Criollo Cruz – Coordinador de Investigación
Paola Berrio Salas – Asesora de Semilleros de Investigación
Humberto García Vilorio – Gestor del Laboratorio de Innovación
Tatiana Joya Muñoz - Asesora Estratégica del Laboratorio de Innovación
María Inés Padilla Díaz – Profesional de Producción Investigativa
Rubén Azcárate Molina – Profesional de Convenios Interinstitucionales
Martha Franco Pacheco – Asesora de Convenios y Convocatorias SGR
Marlon Mitchell Fajardo – Gestor de proyectos de CTel

Diseño Y Publicación:

Lynne Davis – Coordinador de Planeación
Gicelle Robinson – Gestión del Conocimiento
Sammy Martínez – Fotógrafo
Davidson Villar - Publicista
Michael Evans – Comunicador Social

Institución Universitaria de San Andrés, Providencia y Santa Catalina – IUSAI

IUSAI HACE HISTORIA CON SU PRIMERA PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA DELFÍN DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA 2026



La Institución Universitaria de San Andrés, Providencia y Santa Catalina – IUSAI (antes INFOTEP) continúa fortaleciendo su ecosistema de investigación e innovación con un nuevo logro institucional: su primera participación en el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico – Programa Delfín 2026, una de las redes de movilidad científica más importantes de América Latina.

Esta experiencia representa un hito histórico para la institución, al abrir nuevas oportunidades de cooperación académica, intercambio de conocimiento y formación investigativa para estudiantes comprometidos con aportar soluciones desde la ciencia, la tecnología y la innovación. Durante siete semanas de estancia investigativa, estudiantes de IUSAI tendrán la oportunidad de integrarse a equipos científicos nacionales, fortalecer sus competencias en investigación, interactuar con expertos y participar en proyectos orientados a responder a los desafíos actuales de la sociedad. En esta primera participación institucional fueron seleccionados los estudiantes investigadores:

Cada uno de ellos representa el talento, compromiso y crecimiento de los semilleros de investigación de IUSAI, demostrando que desde el Archipiélago se construye conocimiento con impacto más allá de las fronteras.

De igual manera, IUSAI fortalece su internacionalización de la investigación mediante la movilidad entrante, recibiendo a la estudiante investigadora Luna Camila Ortiz Dussán, proveniente de la Corporación Universitaria Iberoamericana, quien desarrolla su estancia vinculada al proyecto “Creole Play Lab”, una iniciativa enfocada en la preservación, aprendizaje y apropiación de la lengua creole mediante estrategias innovadoras.

La vinculación al Programa Delfín consolida un nuevo camino para la comunidad académica de IUSAI, promoviendo la investigación colaborativa, la circulación del conocimiento y la conexión de nuestros estudiantes con redes científicas nacionales e internacionales.

Hoy IUSAI investiga, conecta y transforma desde las islas hacia el mundo.

EL ÁREA DE INVESTIGACIÓN IMPULSA CUATRO PROYECTOS ESTRATÉGICOS PARA FORTALECER EL DESARROLLO SOSTENIBLE DEL ARCHIPIÉLAGO

Con el propósito de fortalecer los procesos de investigación, innovación, desarrollo tecnológico y transferencia de conocimiento, el Área de Investigación de la IUSAI inició cuatro proyectos estratégicos orientados a generar soluciones que contribuyan al desarrollo económico, social, ambiental y territorial del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina.

Estas iniciativas responden al compromiso institucional de promover la investigación aplicada como herramienta para atender las necesidades del territorio, integrando el conocimiento científico, los saberes ancestrales y la participación de la comunidad. Asimismo, se encuentran alineadas con los programas institucionales, las líneas de investigación definidas por la institución y el trabajo articulado de los grupos de investigación, fortaleciendo la coherencia académica y el impacto de las acciones desarrolladas.

Los cuatro proyectos piloto son:

• **SIMRA – Sistema Integral de Micro huertas Raizales Autosostenibles: VERTICAL YAAD:** Este proyecto busca implementar un piloto de huerta vertical para el cultivo de plantas de valor ancestral raizal, como una estrategia innovadora para la conservación de los conocimientos tradicionales y el fortalecimiento de la seguridad alimentaria en la isla.



• **Praderas Vivas, Comunidad Viva:** Estrategia Intergeneracional para la Resiliencia Costera: La iniciativa tiene como objetivo desarrollar una estrategia de educación ambiental participativa, que promueva la apropiación comunitaria de los procesos de restauración de pastos marinos y de los ecosistemas asociados, en el territorio.



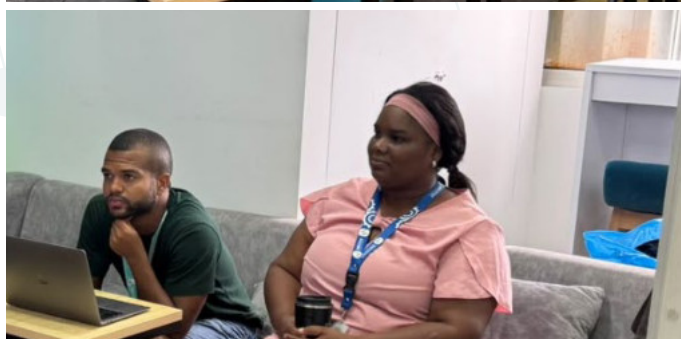
INNOVACIÓN Y TALENTO JOVEN: LA NUEVA GENERACIÓN CIENTÍFICA DEL ARCHIPIÉLAGO



Para destacar

• **Experiencia inmersiva mediada por tecnologías audiovisuales en la transmisión de saberes culinarios:**

Este proyecto propone diseñar e implementar una experiencia inmersiva apoyada en tecnologías audiovisuales para fortalecer la transmisión intergeneracional de los saberes culturales, lingüísticos y culinarios del Archipiélago, mediante un proceso participativo de recuperación y preservación de la memoria culinaria.



• **Y Diseño e implementación de un programa lúdico-deportivo para promover la participación de jóvenes con y sin discapacidad en la Isla de San Andrés:**

Esta iniciativa está orientada a fomentar la inclusión social, la participación comunitaria y el bienestar integral de los jóvenes, a través de estrategias deportivas y recreativas adaptadas que promuevan la igualdad de oportunidades.

En conjunto, estos cuatro proyectos constituyen una estrategia institucional para consolidar procesos de investigación aplicada con impacto en el territorio. Como resultado, se espera generar productos de investigación de nuevo conocimiento, prototipos productivos, metodologías de intervención, estrategias de educación ambiental, experiencias inmersivas y estrategias de inclusión social que fortalezcan la apropiación social del conocimiento, promuevan la innovación y contribuyan al desarrollo sostenible y al fortalecimiento del tejido comunitario del Archipiélago.

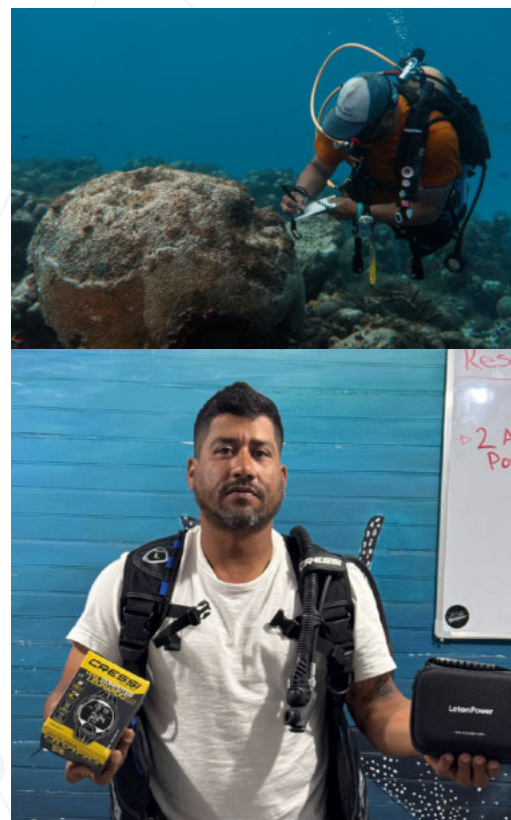


IUSAI IMPULSA LA SOSTENIBILIDAD TERRITORIAL A TRAVÉS DE NEGOCIOS VERDES BASADOS EN ECOSISTEMAS ESTRATÉGICOS DEL ARCHIPIÉLAGO

En el marco del Convenio Especial de Cooperación No. 003 de 2024, IUSAI consolidó la implementación de tres modelos de negocio verde basados en ecosistemas estratégicos del Archipiélago de San Andrés, Providencia y Santa Catalina: arrecifes de coral (Barracuda's Dive Center), bosques de manglar (Lovesanandres) y praderas de pastos marinos (Blue Indigo Foundation).

Entre los principales logros se destaca el fortalecimiento técnico, científico y empresarial de estas iniciativas mediante dotación de equipos especializados, acompañamiento técnico y articulación interinstitucional. Los modelos desarrollados integran restauración ecológica, educación ambiental, ciencia ciudadana y turismo sostenible, demostrando que es posible generar desarrollo económico local alineado con la conservación de la biodiversidad. Los beneficios alcanzados son significativos: recuperación activa de ecosistemas estratégicos, fortalecimiento de la resiliencia frente al cambio climático, generación de empleos verdes, diversificación de la oferta turística sostenible y mayor apropiación social del conocimiento ambiental. Además, las iniciativas fortalecidas fueron seleccionadas en convocatorias regionales como GEF Seaflower, ampliando su impacto y proyección.

Entre el 20 y el 22 de mayo de 2026, UISAI participó en el comité técnico final del Proyecto de Gestión del Riesgo, junto con todos los aliados y participantes, consolidando el cierre técnico del proceso y definiendo lineamientos para su continuidad.



Barracuda's Dive Center



Lovesanandres

Blue Indigo Foundation

Como proyección para 2026, se realizará seguimiento técnico a los negocios fortalecidos, se avanzará en la transferencia definitiva de insumos, y se estructurarán nuevas convocatorias e iniciativas verdes que permitan escalar y replicar estos modelos en el territorio. De esta manera, la institución reafirma su compromiso con la sostenibilidad ambiental, la innovación social y la construcción de un modelo de desarrollo resiliente para el Archipiélago.



INVESTIGACIÓN PARA CONSERVAR: IUSAI APORTA AL ESTUDIO DEL VALOR ECONÓMICO DE LOS ECOSISTEMAS DEL ARCHIPIÉLAGO



La investigación ambiental continúa posicionándose como una herramienta fundamental para la toma de decisiones y la conservación del territorio insular. En este contexto, IUSAI avanzó en el desarrollo del proyecto de Valoración Económica de Servicios Ecosistémicos, ejecutado en alianza con la Universidad Nacional de Colombia.

Como parte del fortalecimiento académico y científico, se vincularon tres estudiantes investigadoras, quienes lideraron el proceso de colecta de información mediante encuestas y entrevistas semiestructuradas dirigidas a distintos grupos de usuarios -turistas, residentes y población raizal-. Este trabajo de campo permitió recopilar información clave sobre la percepción social, el valor cultural y la disposición a pagar por la conservación de estos ecosistemas.

Los datos obtenidos constituyen la base para la elaboración de dos artículos científicos en categorías A1 y A2, contribuyendo significativamente a la producción académica de alto impacto y posicionando al Archipiélago como un laboratorio natural para la investigación en economía ambiental y sostenibilidad.

Entre los principales beneficios del proyecto se destacan: el fortalecimiento de capacidades investigativas locales, la generación de evidencia técnica para la toma de decisiones públicas, la integración del conocimiento científico con saberes territoriales y el respaldo a políticas orientadas a la conservación y uso sostenible de los ecosistemas costeros.

Los resultados alcanzados también hicieron posible la realización del evento “Conexiones Naturales: Primer Simposio Internacional de Servicios Ecosistémicos en La Guajira”, llevado a cabo del 21 al 23 de mayo, espacio académico que promovió el intercambio de experiencias, la articulación interinstitucional y la proyección regional de los avances investigativos.

INNOVACIÓN EDUCATIVA: IUSAI ABRE NUEVAS PUERTAS HACIA EL METAVERSO



Como parte de su apuesta por la transformación digital y las tecnologías emergentes, fue aprobado el curso de Educación Continua “Crea tu primer mundo en el Metaverso”, una iniciativa orientada al fortalecimiento de competencias en Web 3.0 y realidad virtual.

El curso cuenta con una intensidad de 21 horas y permitirá a estudiantes y docentes aprender sobre creación de identidad digital, diseño de avatares, construcción de espacios virtuales, uso de gafas VR y generación de experiencias inmersivas.

Esta estrategia aporta a la reducción de brechas digitales y abre nuevas oportunidades para aplicar tecnologías inmersivas en educación, turismo, innovación y comercio digital.

DEL CLIMA A LA INVESTIGACIÓN: MONITOREO AMBIENTAL FORTALECE LAS CAPACIDADES CIENTÍFICAS DE IUSAI

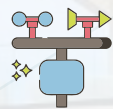


Durante el trimestre abril – junio de 2026, los procesos de monitoreo ambiental vinculados a IUSAI permitieron analizar el comportamiento climático del territorio, generando información estratégica para proyectos asociados a sostenibilidad, gestión del riesgo y cambio climático.

Los registros evidenciaron una transición progresiva hacia condiciones más cálidas, aumento de radiación solar y predominancia de vientos del este y sureste. Durante abril se presentaron condiciones secas, mientras que mayo y junio reflejaron características propias del inicio del periodo de mayor temperatura.

La generación de estos datos fortalece las capacidades de investigación aplicada y permite avanzar hacia soluciones basadas en evidencia científica para la planificación sostenible del territorio.





MAYO 2026



Temperatura

Maximas frecuentes

75-80 F° 24-27 C°

Algunas horas alcanzan más de 80 F°
Noches más templadas que abril.



Humedad relativa

Más variable

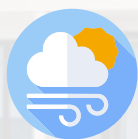
20-30%



Noche 75% - 85%

Tarde 20% - 30%

En horas de la tarde.
Incremento ocasional de humedad vespertina.



Viento y dirección de velocidad

Predominante del

ESE- SE

Brisas moderadas.
Velocidades frecuentes 5-15 mph
Rachas ocasionales: Hasta 20-25 mph



Radiación Solar

Radiación solar muy alta.

800-900 W/m²

Índice UV:
3-4
Riesgos solar moderado a alto al mediodía.



Lluvia (acumulado)

Muy limitada.

Condiciones mayormente secas.

0-5 mm
3-4
acumulado mensual aproximado.



Maximas frecuentes

78-85 F° 26-30 C°

Noches menos frescas.
Mayor amplitud termica diaria.

Más baja durante las tardes.

20-30%



Noche 70% - 80%

Tarde 20% - 30%

Sensación térmica más elevada cuando coincide humedad moderada.

Predominante del

E- SE

Brisas moderadas a constantes.
Velocidades frecuentes 5-15 mph
Rachas ocasionales en tardes cálidas.



Radiación solar muy alta.

850-950 W/m²

Índice UV:
4-5
Requiere protección solar regular.



Escasa en general.

No se observan eventos fuertes en el periodo.

0-5 mm
acumulado mensual aproximado.



Tendencia General Mayo - Junio 2026



Aumento progresivo de temperatura.



Radiación solar muy alta y en crecimiento.



Vientos predominantes del este/sureste.



Humedad alta nocturna y baja en las tardes.



Lluvia mínima durante el periodo.



EDESI 2026: LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y LA INVESTIGACIÓN JOVEN SE UNEN PARA TRANSFORMAR EL TERRITORIO INSULAR

Bajo el lema “IA para el Territorio: Innovación para los retos y oportunidades del Archipiélago”, se desarrolló el IV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – EDESI 2026, un escenario que reunió talento joven, conocimiento científico e innovación aplicada a las necesidades de San Andrés, Providencia y Santa Catalina. El encuentro se realizó el 27 de mayo de 2026 en las instalaciones de IUSAI y fue liderado por el Nodo Archipiélago de la Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación – RedCOLSI, con la participación articulada de instituciones como SENA, EEDAS, Coralina, Flowers Hill Bilingual School, Universidad Nacional Sede Caribe, Secretaría de Juventud de la Gobernación e IUSAI.

El evento promovió la socialización de resultados investigativos, el intercambio de experiencias y la generación de soluciones innovadoras frente a los desafíos sociales, ambientales, culturales y tecnológicos del territorio.

Este encuentro tuvo un significado especial al ser el primer EDESI realizado bajo la nueva identidad institucional de IUSAI, reafirmando su liderazgo como institución universitaria comprometida con la ciencia, la tecnología y la innovación.



Más de 130 participantes hicieron parte del encuentro que fortalece la investigación formativa del Archipiélago



La cuarta versión del EDESI consolidó un importante espacio de participación académica, reuniendo a estudiantes, docentes, investigadores, evaluadores y representantes institucionales alrededor de la investigación formativa.

Durante la jornada se desarrollaron conferencias, talleres especializados y espacios de presentación académica enfocados en la aplicación de nuevas tecnologías para resolver retos del territorio.

La programación incluyó la conferencia central “IA para los retos y oportunidades del territorio”, una ponencia sobre innovación aplicada al monitoreo hídrico de San Andrés y el taller práctico “IA y programación aplicada”, promoviendo el acercamiento de los jóvenes investigadores a tecnologías emergentes.

En total fueron presentados **29 proyectos de investigación**, emprendimiento e innovación, abordando temáticas como inteligencia artificial, sostenibilidad ambiental, cultura raizal, bienestar social, transformación digital y desarrollo tecnológico.



Resultados contundentes: Semilleros IUSAI lideran la generación de soluciones innovadoras para el Archipiélago

Los semilleristas de IUSAI tuvieron una destacada participación en el IV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, reafirmando el crecimiento de la cultura científica institucional y el compromiso de los estudiantes con la transformación del territorio.

La institución presentó **17 proyectos en modalidad póster**, convirtiéndose en la entidad con mayor participación dentro del encuentro. Las propuestas abordaron soluciones relacionadas con tecnología, educación, energías renovables, turismo inteligente, sostenibilidad y problemáticas sociales del Archipiélago.

Entre los proyectos destacados se encuentran iniciativas como:

- Diseño arquitectónico para centro de cuidado infantil en IUSAI.
- Kriol Metaverse para la revitalización lingüística y cultural.
- Realidad aumentada aplicada al turismo.
- Plataformas tecnológicas para monitoreo climático.
- Aplicativos inteligentes para gestión y automatización de procesos.

Gracias al compromiso de estudiantes y docentes investigadores, diferentes proyectos alcanzaron destacados resultados y obtuvieron aval para representar al territorio en el XXIV **Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación RedCOLSI**.



Resultados Generales del evento:

Ranking	Proyecto	Puntaje Final	Institución
1	Viabilidad espacial y propuesta de diseño arquitectónico para la implementación de un centro de cuidado infantil en IUSAI	5.00	IUSAI
2	Acoso laboral: una realidad que pocos reconocen	5.00	SENA
3	Producción de contenidos audiovisuales digitales para la apropiación social del conocimiento y de la cultura del Archipiélago	4.88	SENA
4	Estrategias de apropiación de vocabulario técnico en inglés para programas de formación profesional	4.88	SENA
5	Una vez en la Orilla: investigación-creación audiovisual para la reinterpretación de la leyenda la sirena de Rock Hole desde el realismo mágico y la identidad cultural raizal	4.88	SENA
6	Polinired SeaFlower: Modelo de infraestructura verde escolar para la conservación y monitoreo de polinizadores en San Andrés Islas	4.88	SENA
7	Maleta viajera inclusiva: Estrategia pedagógica para la inclusión de niños con TEA y TDAH en el aula escolar	4.86	IUSAI
8	Kriol Metaverse: Metaverso educativo para la revitalización lingüística y cultural de niños, niñas y adolescentes en la Isla de San Andrés	4.67	IUSAI
9	Sea Flower Academy: Plataforma educativa interactiva para la preparación del ICFES Saber 11	4.64	SENA
10	Desarrollo de un termo inteligente multipropósito	4.56	IUSAI
11	Realidad aumentada como motor de innovación turística en San Andrés Isla	4.56	IUSAI
12	Diseño de una plantilla inteligente para la gestión y control de inventarios, compras y ventas en IUSAI	4.50	IUSAI
13	Desarrollo de una plataforma web integrada a una torre meteorológica para el monitoreo y cálculo de generación de energía eólica en IUSAI San Andrés	4.46	IUSAI
14	Juego, aprendo y crezco: Cartilla de juegos y experiencias significativas para fortalecer el aprendizaje en niños de 3 a 4 años	4.46	IUSAI
15	Aprovechamiento agroalimentario del Breadfruit mediante el desarrollo de una bebida instantánea funcional	4.43	SENA
16	Estrategias de aprovechamiento para impulsar el consumo del pez león en San Andrés	4.43	IUSAI
17	Desarrollo de un aplicativo inteligente para la validación automatizada de nómina, prestaciones sociales y derechos laborales	4.38	IUSAI
18	Transformación digital básica para el fortalecimiento organizacional y la trazabilidad de inventarios en Sweet Food Association	4.38	IUSAI
19	Dinámicas de poder social en las tiendas de barrio	4.33	IUSAI
20	Diseño de una cama inteligente con regulación térmica para el bienestar de los animales caninos en San Andrés Islas	4.33	IUSAI
21	Diseño de una guía pedagógica para el uso ético y responsable de herramientas de Inteligencia Artificial en la formación técnica y tecnológica del SENA	4.33	SENA
22	Formulación y desarrollo de alimento porcino en presentación de concentrado y pellet mediante aprovechamiento de residuos agroalimentarios	4.29	SENA
23	La presentación personal y la comunicación efectiva como herramientas para fortalecer la imagen profesional de los aprendices SENA	4.29	SENA
24	Estrategias pasivas de enfriamiento para mejorar el confort térmico en viviendas adosadas del barrio Sagrada Familia, San Andrés Islas	4.25	IUSAI
25	Viabilidad financiera al implementar un sistema fotovoltaico: Caso Laboratorio de Innovación IUSAI	4.00	IUSAI
26	Estrategias sostenibles e innovadoras para el aprovechamiento de residuos electrónicos menores en San Andrés	3.94	IUSAI
27	Traductor de español – kriol	3.69	SENA
28	Análisis de la desertión desde la mirada del aprendiz en el SENA regional de San Andrés	3.63	SENA
29	Diseño aplicativo automatización control de inventarios Tiendas de Barrio OPER	3.44	IUSAI



Donna Johanna Bryan Tatham: investigando para transformar el territorio desde la innovación y la educación



La investigación cobra verdadero sentido cuando el conocimiento se convierte en una herramienta para generar cambios en la sociedad. Ese es el propósito que ha guiado el trabajo de Donna Johanna Bryan Tatham, docente investigadora de la Institución Universitaria de San Andrés, Providencia y Santa Catalina – IUSAI (antes INFOTEP), quien es reconocida como la Investigadora Destacada de esta sexta edición del boletín *InvestigAcción* por su compromiso con la investigación aplicada, la innovación educativa y el fortalecimiento del desarrollo territorial.

Administradora de Empresas, Especialista en Gestión Ambiental y Magíster en Educación para la Innovación Pedagógica, Donna hace parte de la institución desde 2016 y, desde 2023, integra el grupo de investigación institucional como docente de planta provisional.

Su labor académica se desarrolla principalmente en los programas de Administración de Empresas y Administración Deportiva por ciclos propedéuticos, además de orientar el Seminario de Emprendimiento, espacio que promueve la creatividad y la innovación entre estudiantes de diferentes programas.

Durante su trayectoria investigativa ha liderado proyectos que responden a necesidades reales del Archipiélago, entre ellos Creole Play Lab, una iniciativa que fortalece los procesos de aprendizaje mediante estrategias innovadoras para la preservación y apropiación de la lengua creole, y el proyecto “Transformación digital básica para el fortalecimiento organizacional y la trazabilidad de inventarios en Sweet Food Association”, orientado a implementar herramientas tecnológicas accesibles que mejoren la gestión administrativa de una organización raizal de San Andrés. Ambas iniciativas reflejan su interés por integrar educación, innovación y desarrollo comunitario.

Su producción académica también ha trascendido las fronteras nacionales. En 2025 publicó el artículo científico “Aulas inclusivas, aprendizajes compartidos: Una revisión sistemática desde el fortalecimiento de los procesos de aprendizaje”, en la revista internacional *InnoAcad* de la Universidad Autónoma de Nuevo León (México), consolidando su aporte al estudio de la innovación pedagógica y la educación inclusiva. A ello se suman diversas ponencias y productos técnicos relacionados con transformación digital, emprendimiento, sostenibilidad y responsabilidad social empresarial, presentados en escenarios académicos nacionales e internacionales.

Actualmente, Donna continúa liderando procesos de investigación junto al semillero *Innova-Gestión*, promoviendo soluciones tecnológicas de bajo costo que fortalezcan organizaciones locales y contribuyan a la transformación digital del territorio.



Su trabajo integra el conocimiento científico con la experiencia de las comunidades raizales, demostrando que la investigación también puede convertirse en una herramienta de inclusión, fortalecimiento organizacional y desarrollo sostenible.

Para Donna, investigar significa escuchar las necesidades del entorno, generar conocimiento pertinente y construir soluciones con impacto social. Esa visión inspira a estudiantes, docentes e investigadores a entender que la investigación no termina en las aulas, sino que se proyecta hacia la comunidad, generando oportunidades para transformar el Archipiélago desde la ciencia, la innovación y el trabajo colaborativo.

“Investigar significa escuchar las necesidades del entorno, generar conocimiento pertinente y convertir las ideas en soluciones que impacten positivamente a las personas, las organizaciones y las comunidades.”

Su trabajo integra el conocimiento científico con la experiencia de las comunidades raizales, demostrando que la investigación también puede convertirse en una herramienta de inclusión, fortalecimiento organizacional y desarrollo sostenible.

Para Donna, investigar significa escuchar las necesidades del entorno, generar conocimiento pertinente y construir soluciones con impacto social. Esa visión inspira a estudiantes, docentes e investigadores a entender que la investigación no termina en las aulas, sino que se proyecta hacia la comunidad, generando oportunidades para transformar el Archipiélago desde la ciencia, la innovación y el trabajo colaborativo.

“Investigar significa escuchar las necesidades del entorno, generar conocimiento pertinente y convertir las ideas en soluciones que impacten positivamente a las personas, las organizaciones y las comunidades.”

Donna Johanna Bryan Tathum:

- **Formación:** Administradora de Empresas, Especialista en Gestión Ambiental y Magíster en Educación para la Innovación Pedagógica.
- **Grupo de investigación:** Tide Lab.
- **Proyectos destacados:** Creole Play Lab y Transformación digital básica para Sweet Food Association.
- **Logro reciente:** Publicación internacional en la revista InnoAcad (México).
- **Lema profesional:** “La investigación debe convertirse en un puente entre la academia y el territorio.”



¡Participa de nuestros eventos y actividades!

IUSAI abre convocatoria institucional para impulsar nuevas ideas que transformen el Archipiélago

Profesores y estudiantes investigadores: Llegó el momento de convertir las ideas en soluciones para nuestro territorio.

La Institución Universitaria de San Andrés, Providencia y Santa Catalina – IUSAI (antes INFOTEP) abre la Convocatoria Institucional de Proyectos de Investigación 2026, un espacio creado para fortalecer la cultura científica, promover la innovación y apoyar iniciativas desarrolladas desde los grupos y semilleros de investigación institucionales.

Esta convocatoria invita a docentes investigadores, líderes de semilleros y estudiantes investigadores a formular propuestas orientadas a generar nuevo conocimiento, aportar soluciones a las problemáticas del Archipiélago y contribuir al desarrollo sostenible desde la ciencia, la tecnología, la innovación y la creación.

Los proyectos podrán presentarse en dos modalidades:

*> Investigación aplicada – Grupos de Investigación
Dirigida a docentes investigadores vinculados a los grupos institucionales, quienes podrán desarrollar proyectos articulados con otros investigadores, entidades académicas, científicas, empresariales o comunitarias.*

> Investigación formativa – Semilleros de Investigación

Orientada a estudiantes activos de los semilleros institucionales, acompañados por docentes líderes, fortaleciendo sus competencias investigativas mediante experiencias reales de generación de conocimiento.

Las propuestas deberán articularse con las líneas institucionales de los grupos:

Tide Lab

Innovación tecnológica, sostenibilidad, transformación digital, energías renovables, turismo inteligente, emprendimiento y desarrollo productivo sostenible.

Territorio, Desarrollo, Cultura y Turismo Sostenible

Cultura raizal, educación, turismo comunitario, conservación ambiental, resiliencia climática, gobernanza e inclusión social.

Conoce el cronograma de la convocatoria y prepárate para participar:



CONVOCATORIA INSTITUCIONAL PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN IUSAI 2026

¡Tu idea puede transformar el Archipiélago!

ETAPAS DEL PROCESO



CRONOGRAMA 2026

1



Apertura y postulación de proyectos

Presenta tu propuesta a través de los formatos institucionales y reúne los documentos requeridos.

21/07/2026

21/08/2026

2



Evaluación de propuestas

Los proyectos serán evaluados por pares expertos según los criterios establecidos.

24/08/2026

28/08/2026

3



Notificación de observaciones y correcciones

Se enviarán observaciones a los proponentes para ajustar y completar sus proyectos.

31/08/2026

04/09/2026

4



Publicación de resultados finales

Se publicarán los proyectos aprobados y la asignación de recursos (si aplica).

10/09/2026

5



Firma de actas de inicio de proyectos

Los investigadores firman el acta de inicio para dar comienzo oficial a la ejecución del proyecto.

11/09/2026

25/09/2026



Se acerca nuestra Semana de la Investigación: Ciencia, territorio y raizalidad se encuentran en IUSAI

Del 7 al 11 de septiembre de 2026, IUSAI realizará la II Semana de la Investigación: Ciencia, Territorio y Raizalidad, un espacio pensado para fortalecer la cultura investigativa, promover el intercambio de conocimientos y reconocer los saberes y prácticas culturales que contribuyen al desarrollo sostenible del Archipiélago.

La programación reunirá a estudiantes, docentes, investigadores y actores del territorio en actividades académicas, científicas y de innovación, entre ellas la Ruta de Ciencia, Tecnología e Innovación –CTel–, jornadas de creación de CvLAC, visitas guiadas al Laboratorio Tide Lab, talleres sobre metaverso, cine foro científico y el Encuentro Departamental de Grupos de Investigación.

Uno de los momentos centrales será el Reto de Investigación, en el que equipos de estudiantes formularán soluciones sostenibles orientadas a fortalecer la identidad raizal y mejorar la vida en el territorio. Las propuestas seleccionadas serán presentadas mediante un pitch durante la jornada de cierre.

Desde la Coordinación de Investigación e Innovación invitamos a toda la comunidad de IUSAI a sumarse a esta experiencia, participar activamente en las próximas actividades y descubrir cómo la investigación puede conectar la ciencia con los saberes, necesidades y oportunidades del Archipiélago.

¡Agéndate y participa! Juntos hacemos de la investigación una herramienta para cuidar nuestras raíces y transformar el territorio.

PROGRAMACIÓN GENERAL

II Semana de la Investigación IUSAI 2026

Ciencia, Territorio y Raizalidad • 7–11 de septiembre de 2026



LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
9:00–11:00 a. m. Jornada de creación de CvLAC <i>Lugar: Tide Lab</i>	8:00 a. m. Ruta de CTel <i>Lugar: recorrido externo</i>	3:00–5:00 p. m. Workshop “Crea tu espacio en el metaverso” <i>Lugar: Salón 206</i>	8:00 a. m.–12:00 m. III Encuentro Departamental de Grupos de Investigación <i>Lugar: Auditorio</i>	9:00–11:00 a. m. Pitch del Reto de Investigación <i>Lugar: Tide Lab</i>
10:00–11:00 a. m. Visitas guiadas al Laboratorio <i>Lugar: Tide Lab</i>	3:00–5:00 p. m. Workshop “Crea tu espacio en el metaverso” <i>Lugar: Salón 206</i>	4:00–6:00 p. m. Jornada de creación de CvLAC <i>Lugar: Tide Lab</i>	3:00–5:00 p. m. Workshop “Crea tu espacio en el metaverso” <i>Lugar: Salón 206</i>	4:00–6:00 p. m. Clausura y reconocimientos – Panel de saberes ancestrales <i>Lugar: Auditorio</i>
6:00 p. m. Cierre de inscripciones del Reto de Investigación	3:00–6:00 p. m. Ruta de CTel <i>Lugar: recorrido externo</i>	6:00–8:00 p. m. Cine foro científico <i>Lugar: Plazoleta</i>	6:00–8:00 p. m. Jornada de creación de CvLAC <i>Lugar: Tide Lab</i>	
6:00–8:00 p. m. Inauguración- Conferencia Sostenibilidad y Raizalidad <i>Lugar: Auditorio</i>			7:00–8:00 p. m. Visitas guiadas al Laboratorio <i>Lugar: Tide Lab</i>	
7:00–8:00 p. m. Inicio y entrega de kits del Reto de Investigación				

Coordinación de Investigación e Innovación • Institución Universitaria de San Andrés, Providencia y Santa Catalina

