



INFORME DE EMPALME ENTRE GOBIERNOS NACIONALES



INFOTEP San Andres
Avenida Colombia, Barrio Sarie Bay.
San Andrés Isla, Colombia

Contenido

INFORME DE EMPALME ENTRE GOBIERNOS NACIONALES	2
1. SECTOR ADMINISTRATIVO Y ESTRUCTURA DE LA ENTIDAD	5
2. NORMATIVIDAD QUE LE APLICA.....	7
3. REGLAMENTOS, MANUALES DE ORGANIZACIÓN, DE PROCEDIMIENTOS.....	8
4. INFORME DEL DESPACHO	12
a. Situación del Despacho a la fecha de inicio y terminación de su gestión	12
b. Actividades emprendidas y resultados obtenidos	24
5. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y POLÍTICAS DE LARGO PLAZO	32
a. Plan Nacional de Desarrollo.....	32
b. Políticas de mediano y largo plazo.	35
6. EJECUCIONES PRESUPUESTALES Y SITUACIÓN DE LOS RECURSOS:.....	40
a. Aprobación de vigencias futuras	43
b. Reservas presupuestales	47
c. Cuentas por Pagar	48
6.1 Situación de los recursos:	48
a. Recursos Financieros:	48
b. Bienes Muebles e Inmuebles	50
c. Relación de obras inconclusas	52
6.2. Talento Humano	52
a. Concursos	54
6.3. Contratación:	55
7. PROGRAMAS, ESTUDIOS, PROYECTOS Y OBRAS PÚBLICAS	56
a. Programas:	56
b. Estudios:	56
El INFOTEP SAI no cuenta con estudios para el cuatrienio.	56
c. Proyectos de inversión	56
d. Obras públicas	59
8. INSTANCIAS DE GOBERNANZA INTERNA Y EXTERNA EN ENTIDADES.....	62
a. Instancias de participación externas.	62

b. Instancias de participación internas	62
9. ASUNTOS JURÍDICOS Y DE CONTROL	66
a. Acciones Judiciales	66
b. Procesos disciplinarios	80
c. Estado del sistema de control interno	80
d. Planes de mejoramiento suscritos con la contraloría general de la república 81	
e. Estado de riesgos de la entidad	81
10. TEMAS PRIORITARIOS TÉCNICOS	85



1. SECTOR ADMINISTRATIVO Y ESTRUCTURA DE LA ENTIDAD

El Instituto Técnico Profesional de San Andrés y Providencia (INFOTEP SAI) pertenece al sector de Educación y nació como producto de la necesidad de la región, de tener una Institución de Educación Superior, que pudiera ser alternativa para quienes desearan ingresar a la universidad y no contaban con los recursos económicos necesarios, para desplazarse a la Colombia continental o al exterior. También se pensó en la dinámica económica y turística que se venía presentando en las islas, desde su creación como puerto libre y de la evolución de las matrículas de los estudiantes en el nivel de educación básica, surgió la necesidad de pensar en la gestación de una Institución que formara un recurso humano capaz de satisfacer las necesidades de esos sectores: turístico, comercial, financiero y educativo.

Por lo anterior, mediante Decreto 176 del 29 de enero de 1980¹ el Gobierno Nacional creó como Unidad Docente del Ministerio de Educación Nacional, el Instituto Nacional de Formación Intermedia Profesional de San Andrés y Providencia; Con el fin de atender las necesidades educativas del Archipiélago, se sustituyó el decreto anterior por el Decreto 570 de 1981².

La planta de personal administrativo fue creada mediante Decreto 1526 de 1981, sufriendo modificaciones hasta la vigente, aprobada mediante Decreto 1570 de 2016³ “por la cual se aprueba la modificación de la estructura del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia y se determinan las funciones de sus dependencias”; y el Decreto 1571 de 2016 “por el cual se aprueba la modificación de la planta de personal⁴”

Misión

El INFOTEP en cumplimiento de la función social que corresponde a su naturaleza pública, tiene la misión de buscar el desarrollo social, económico, cultural, ambiental y aplicar conocimiento mediante procesos curriculares, de investigación y de proyección social para formar integralmente ciudadanos comprometidos con la sociedad y la cultura, para aportar soluciones a los problemas de la isla.

Visión

El INFOTEP en el año 2030 se convertirá en la Institución Universitaria del Archipiélago, pionera en temas propios de insularidad con proyección hacia el país y el Caribe, reconocida por la calidad de sus programas, con egresados competitivos para satisfacer la demanda laboral del Departamento y la Nación, con infraestructura física, tecnológica y

¹ Decreto 176 de enero de 1980:

<https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=75733#176>

² Decreto 570 de 1981: <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=75734#570>

³ Decreto 1570 de 2016: <https://www.infotepsai.edu.co/infotep/normatividad/decretos/2431-decreto-1570-de-2016-modificacion-del-estructura-del-infotep-san-andres/file>

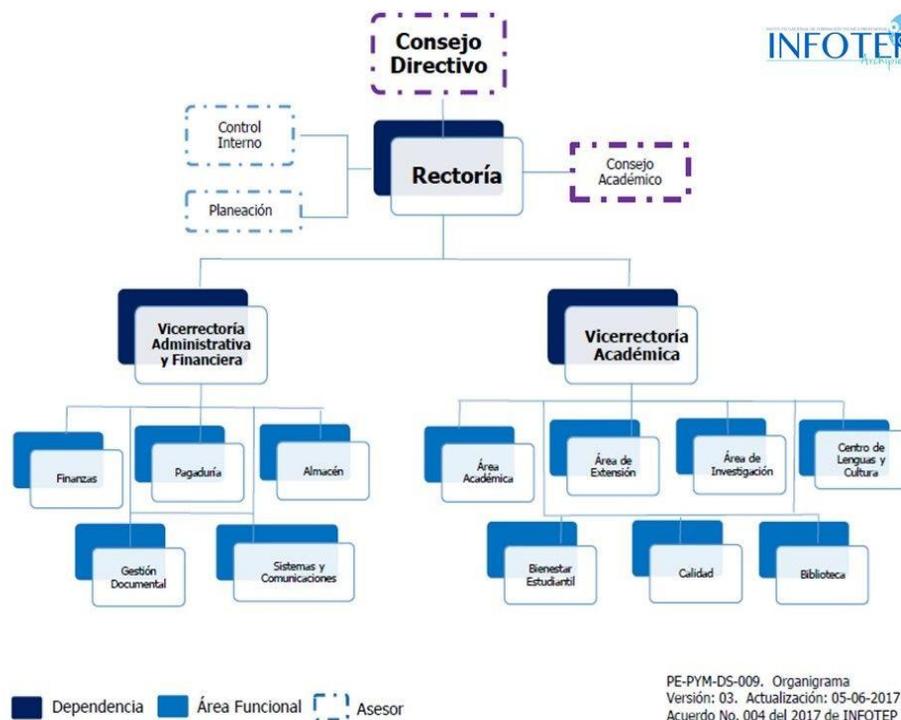
⁴ Decreto 1571 de 2016: <https://www.infotepsai.edu.co/infotep/normatividad/decretos/140-descargar-pdf/file>

talento humano idóneo que garantice el cumplimiento de la misión institucional, siempre teniendo en cuenta el enfoque étnico y cultural del departamento.

Funciones

- Adelantar programas académicos de formación en ocupaciones de carácter operativo, de carácter instrumental y de especialización en el respectivo campo de acción, sin perjuicio de los aspectos humanísticos e investigativos, propios del nivel.
- Realizar actividades de investigación y de extensión.
- Facilitar el acceso de la población Insular a programas y carreras de otros niveles de formación, suscribiendo convenios interinstitucionales.
- Realizar evaluaciones de impacto y diagnosticar nuevas tendencias y necesidades educativas para reorientar los planes y programas ofrecidos por la Institución.
- Generar y participar de espacios de concertación cultural, recreativo y deportivo que vinculen a la Institución con la comunidad
- Viabilizar a través de los programas de extensión mecanismos y procesos académicos y de orientación para el ingreso de los bachilleres a la Educación Superior

Organigrama



Fuente: <https://www.infotepsai.edu.co/infotep/institucional/organigrama>

2 NORMATIVIDAD QUE LE APLICA

A continuación, se relaciona la normatividad que le asigna funciones al Instituto Técnico Profesional de San Andrés y Providencia INFOTEP SAI, lo cual también se podrá consultar en el link de transparencia <https://www.infotepsai.edu.co/normativa/normatividad-que-rige-a-la-entidad>

Tabla 1. Normatividad que regula a la entidad

Tipo de Norma	Nro.	Año	Epígrafe	Enlace web
DECRETO	1075	2015	Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector Educación.	https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30019930
DECRETO	612	2018	Por el cual se fijan directrices para la integración de los planes institucionales y estratégicos al Plan de Acción por parte de las entidades del Estado.	https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30034635
DECRETO	1082	2015	Por medio del cual se expide el decreto único reglamentario del sector administrativo de planeación nacional"	https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30019920
DECRETO	1083	2015	Por medio del cual se expide el Decreto Único Reglamentario del Sector de Función Pública.	https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/30019891
DECRETO	758	1988	Por la cual se organiza como establecimiento público del orden nacional los colegios mayores y establecimientos educativos oficiales, nacionales, de educación técnica profesional	https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?id=1160586
DECRETO	1571	2016	Por el cual se aprueba la modificación de la planta de personal del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de	https://www.suin-juriscol.gov.co/viewDoc

			San Andrés y Providencia y se dictan otras disposiciones.	ument.asp?ruta=Decretos/30026999
--	--	--	---	--

Fuente: Propia

3. REGLAMENTOS, MANUALES DE ORGANIZACIÓN, DE PROCEDIMIENTOS

Los reglamentos del Instituto Técnico Profesional de San Andrés y Providencia INFOTEP SAI, tal como lo establece la resolución 1519 de 2020, numeral 2.1. Normatividad de la entidad y se detallan a continuación:

Enlace de consulta: <https://www.infotepsai.edu.co/normativa/normatividad-que-rige-a-la-entidad>

REGLAMENTOS

- **Estatuto General:** documento donde se establecen las normas que regulan la estructura y el funcionamiento de la institución. aprobado mediante Acuerdo 004 de 2019.
- **Estatuto Profesor:** Tiene como objetivo establecer las normas que regulen las relaciones académicas, laborales y administrativas del personal profesoral con el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y establece los criterios, requisitos y mecanismos para su ingreso, selección, vinculación, otorgamiento de distinciones y estímulos, evaluación de desempeño, criterios de dedicación de acuerdo con la naturaleza jurídica de la Institución, disponibilidad y permanencia, régimen disciplinario, impedimentos, inhabilidades, incompatibilidades y conflicto de intereses, desarrollo, promoción y ascenso en el escalafón profesoral, permanencia, evaluación, situaciones administrativas y retiro del servicio o desvinculación, bajo los principios de transparencia, mérito y objetividad. Aprobado mediante Acuerdo 012 de 2021.
- **Reglamento Estudiantil:** Documento que regula las relaciones entre la institución y sus estudiantes, enmarcado dentro de los principios constitucionales y legales que rigen la educación superior en Colombia y conforme a su misión institucional y específicamente en los principios fundamentales de la libertad de cátedra y la libertad de estudiar. Aprobado mediante acuerdo 010 de 2019.

Así mismo, en dicha sección se encuentran los siguientes manuales:

Nombre del manual	Texto resumen del documento	Enlace
Manual de Funciones	Contiene lo relacionado con las competencias laborales de los veintidós (22) cargos de la	https://www.infotep.sai.edu.co/infotep/n

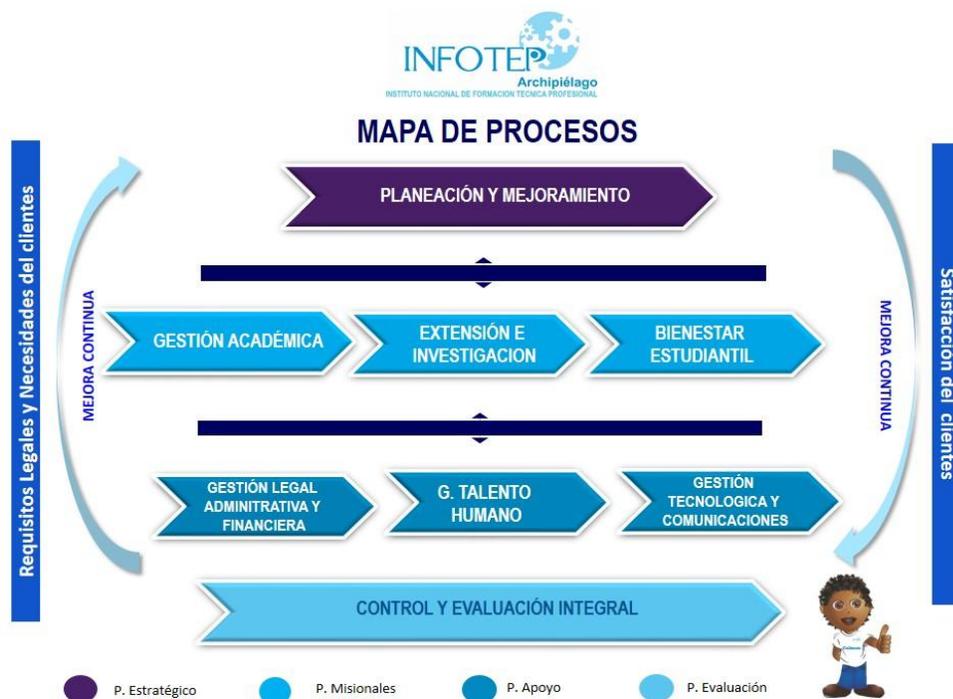
	planta de personal administrativo de la institución, teniendo en cuenta los distintos niveles jerárquicos existentes.	ormatividad/manual-especifico-de-funciones
Manual de Sistema Integrado de Gestión (PE-PYM-MA-001_Manual del SIG_V3)	Documento describe el Sistema Integrado de Gestión del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia Islas, INFOTEP, basado en un modelo de operación por procesos, un enfoque hacia el cliente y un compromiso de la Alta Dirección por la implementación, mantenimiento y la mejora continua de la Institución. de igual forma define las Política, objetivos, responsabilidades, liderazgo, controles y demás directrices relacionadas, que soporten la toma de decisiones y promuevan la cultura del mejoramiento continuo en INFOTEP.	https://infotepsai.edu.co/documentos/transparencia/normativa/politicas-lineamientos-y-manuales/manuales/2447-manual-del-sig-v3
Manual de Contratación	Proporciona las directrices para adelantar los procesos de la contratación pública en el INFOTEP, en las etapas precontractual, contractual y postcontractual, en el marco de la normatividad vigente. Las disposiciones señaladas en el Manual de Contratación tienen como propósito servir como herramienta práctica en el desarrollo de los procesos contractuales y dar claridad en los procedimientos internos que se requieran para la adquisición de bienes y servicios del INFOTEP y todos los asuntos propios de la contratación, desde su planeación, pasando por los subprocesos de selección, ejecución, liquidación, vigilancia y control. Su aplicación no releva al usuario de la observancia de las normas vigentes y sus modificaciones.	https://www.infotepsai.edu.co/infotep/gestion/contratacion/manual-de-contratacion

<https://www.infotepsai.edu.co/normativa/politicas-lineamientos-y-manuales/139-transparencia/normativa/559-manuales>

PROCEDIMIENTOS

En relación con los procedimientos, la entidad cuenta con un Modelo de Operación por Procesos que está conformado por 4 categorías de procesos, todos trabajando para el beneficio de nuestros grupos de valor así:

- **Proceso Estratégico:** Incluyen procesos relativos al establecimiento de políticas y estrategias, fijación de objetivos, aseguramiento de la disponibilidad de recursos necesarios y revisiones por la dirección. En INFOTEP el Proceso Estratégico definido es: Planeación y Mejoramiento.
- **Procesos Misionales:** Son aquellos procesos que proporcionan el resultado previsto por la institución en el cumplimiento de su objeto social. Se determinaron los siguientes tres (3) procesos misionales: Gestión Académica; Investigación y Extensión; y Bienestar Estudiantil.
- **Procesos de Apoyo:** Son aquellos que se encargan de la provisión de los recursos y logística necesaria en los procesos estratégicos, misionales y de evaluación. Para INFOTEP se identificaron los siguientes tres procesos: Gestión Legal, Administrativa y Financiera; Gestión de Talento Humano; y Gestión Tecnológica y Comunicaciones.
- **Proceso de Evaluación:** Incluyen aquellos procesos necesarios para medir y recopilar datos destinados a realizar el análisis del desempeño y la mejora de la eficacia y la eficiencia. INFOTEP definió como proceso de seguimiento y mejora el proceso de Control y Evaluación Integral.



Fuente: autor. Enlace <https://www.infotepsai.edu.co/infotep/gestion/calidad/procesos-y-procedimientos>

Proceso	Procedimiento
Planeación y Mejoramiento Continuo	Medición de Satisfacción del Cliente V3
	Control de Documentos V4
	Control de Registros V4
Planeación y Mejoramiento Continuo	Tratamiento de Servicio no Conforme V4
	Investigación de Mercados V1
	Comunicaciones Internas V1
	PE-PYM-PRO-001 _Procedimiento de Formulación, monitoreo y evaluación a los Instrumentos de Planificacion_V1
Gestión Académica	Transferencia u Homologación V1
	Procedimiento de verificación de identidad de los estudiantes v1
	Procedimiento de Admisiones y Registro V1
Extensión E Investigación	Educación Continua V1
	Formalización de Convenios V1
	Programas de Proyección Social V1
	Movilidad Internacional de Estudiantes V1
Extensión e Investigación	Prácticas V1
Bienestar Estudiantil	Bienestar Estudiantil V1
	Seguimiento y Control a la Permanencia V1
Gestión Legal, Administrativa y Financiera	Procedimiento almacén
	Procedimiento contratación
	Procedimiento gestión documental
	Procedimiento de Atención de peticiones, quejas, reclamos y denuncias (PQRD)
	Procedimiento de Asignación de la infraestructura física y Tecnológica a la comunidad
	Procedimiento para el avance gradual en las condiciones de accesibilidad de la comunidad institucional
Gestión de Talento Humano	Procedimiento de selección, inducción y re- inducción
	Procedimiento Capacitación
	Procedimiento de Bienestar Social e Incentivos

Proceso	Procedimiento
	Procedimiento implementación del sistema de gestión de la seguridad y salud en el trabajo
	Procedimiento de identificación de peligros, evaluación y valoración de riesgos – IPEVR.
	Procedimiento gestión del cambio
Gestión Tecnológica y Comunicaciones	Procedimiento administración de aplicaciones informáticas
	Procedimiento para el suministro periódico y actualizado de información de sistemas nacionales de información.
	Procedimiento soporte a estudiantes
Control y Evaluación Integral	Auditorías Internas
	Procedimiento acciones preventivas, correctivas y corrección

Toda la documentación se encuentra publicada en la página de la Institución y puede ser consultada en el siguiente enlace:

<https://www.infotepsai.edu.co/infotep/gestion/calidad/procesos-y-procedimientos>

4. INFORME DEL DESPACHO

a. Situación del Despacho a la fecha de inicio y terminación de su gestión

Durante el cuatrienio **2019-2022** no hubo cambio de director general en la entidad. A continuación, se describen los proyectos de inversión que fueron formulados en el 2018 para la gestión del periodo de gobierno, con las respectivas metas planteadas para el cuatrienio. Estos proyectos de inversión empezaron a ejecutarse en el 2019, a excepción del proyecto de nombre Fortalecimiento de la Gestión Institución del INFOTEP de San Andrés y Providencia, al cual se le asignaron los recursos del plan de fomento de esa vigencia.

Proyecto	Metas	Meta de producto planteada para el cuatrienio	Meta alcanzada al cierre del cuatrienio
Fortalecimiento de las estrategias de calidad, cobertura, pertinencia y permanencia de la educación superior en el INFOTEP San Andrés	Beneficiarios de estrategias o programas de fomento para el acceso a la educación superior o terciaria	750	1.558 ⁵

⁵ Total beneficiarios de programas de matrícula 0

Fortalecimiento de las estrategias de calidad, cobertura, pertinencia y permanencia de la educación superior en el INFOTEP San Andrés	Beneficiarios de programas o estrategias de permanencia en la educación superior o terciaria	1204	4.481 ⁶
Fortalecimiento de las estrategias de calidad, cobertura, pertinencia y permanencia de la educación superior en el INFOTEP San Andrés	Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados	8	8
Fortalecimiento de las estrategias de calidad, cobertura, pertinencia y permanencia de la educación superior en el INFOTEP San Andrés	Instituciones de educación superior o terciaria fortalecidas en competencias comunicativas en idiomas extranjeros	1	1
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Documentos de lineamientos técnicos en educación superior o terciaria expedidos	7	7
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Documentos de lineamientos de política en educación universitaria	6	6
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Sedes de instituciones de educación terciaria o superior dotadas	1	1
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Documentos para la planeación estratégica en TI formulados	4	4
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Estrategias divulgación implementadas	4	4
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Procesos para la acreditación de la calidad de la educación superior o terciaria adelantados	8	8

⁶ Sumatoria del total de incentivos entregados

Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Contenidos educativos para la educación superior o terciaria producidos	32	32
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Docentes o asistentes de educación terciaria o superior beneficiarios de estrategias de mejoramiento de sus capacidades	50	50
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Procesos para el mejoramiento de la calidad de la educación para el trabajo y el desarrollo humano adelantados	10	10
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Programas y proyectos de educación o investigación articulados con el sector productivo	4	4
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Personas atendidas	2700	1321
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para la permanencia en la educación superior o terciaria	2700	1.388 ⁷
Fortalecimiento de la Gestión Institucional del Infotep San Andrés y Providencia	Beneficiarios de estrategias o programas de apoyo financiero para el acceso y permanencia en la educación superior o terciaria	2121	1.811 ⁸

⁷ Total beneficiarios de la línea de bienestar de apoyo socio económico

⁸ Total beneficiarios de auxilios de matrícula 0: Generación E, Plan de Auxilio de Matrícula y

Se presenta el panorama de la institución para la vigencia 2018 teniendo en cuenta las líneas temáticas vigentes del Plan de Desarrollo Institucional (2020 – 2023), el cual está dividido en dos componentes: Gestión Misional y Gestión Institucional. Por cada uno de ellos se presentan también las dificultades y los resultados obtenidos en ese periodo. En el numeral 2.b. se presentan los avances por cada una de las vigencias del cuatrienio.

Panorama general en la vigencia 2018:

En el caso del INFOTEP San Andrés, la gestión organizacional se daba de forma aislada, resultando consecuentemente en un bajo desempeño institucional a nivel nacional, sectorial y regional, lo cual se podía constatar en las mediciones anuales que hace la Función Pública a las instituciones del sector público. Lo anterior debido a que la institución presentaba debilidades en el diseño de instrumentos de planificación articulados con la gestión de las distintas áreas, lo que llevó a que se presentaran reprocesos, duplicidad en la información, y dificultades para visibilizar los resultados e impactos de la administración.

Por otra parte, mediante Resolución 004032 del 12 de marzo del 2018, el Ministerio de Educación Nacional dictó una medida preventiva, en donde el INFOTEP tuvo que diseñar y ejecutar un plan de mejoramiento aprobado por el Ministerio; y dos medidas de vigilancia especial:

- *“Se manejarán los recursos a través de una Fiducia.*
- *Se designó un "Inspector in situ" para que vigilara de manera permanente la institución.”⁹*

Luego del informe de la visita de Inspección y Vigilancia la institución suscribió un plan de mejoramiento con el Ministerio de Educación Nacional, en el cual debía subsanar 35 hallazgos, de los cuales 3 fueron suprimidos, así:

COMPONENTE	CANTIDAD DE HALLAZGOS	CANTIDAD DE HALLAZGOS SUBSANADOS
ÓRGANOS DE GOBIERNO	3	2
DOCUMENTOS Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES	2	2
SISTEMA DE PQRS	2	2
REGISTRO Y CONTROL	5	5
BIENESTAR UNIVERSITARIO	4	4
EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	1	1

⁹ Resolución 004032 de 12 de marzo de 2018 del Ministerio de Educación Nacional:
<https://www.infotepsai.edu.co/infotepold/images/descargables/2020/marzo/INFORME-FINAL-INSPECCION-Y-VIGILANCIA.pdf>

COMPONENTE	CANTIDAD DE HALLAZGOS	CANTIDAD DE HALLAZGOS SUBSANADOS
INVESTIGACIÓN	1	1
INFRAESTRUCTURA	2	2
CONTRATACIÓN Y CONVENIOS	4	3
TALENTO HUMANO	1	1
ASPECTOS FINANCIEROS	10	9
SUBTOTAL	35	32

RELACIÓN DE HALLAZGOS SUPRIMIDOS	
ÓRGANOS DE GOBIERNO	1
CONTRATACIÓN Y CONVENIOS	1
ASPECTOS FINANCIEROS	1
TOTAL, HALLAZGOS SUPRIMIDOS	3
TOTAL, HALLAZGOS A SUBSANARSE	32

A continuación, se presenta por línea temática cada uno de los avances y oportunidades de mejora con los cuales comenzó la institución la gestión del cuatrienio:

A. Gestión Misional:

- **Gestión académica:**

La magnitud del problema de las insuficiencias en la gestión de los procesos misionales se reflejó tanto en la baja tasa cobertura de programas, como de estudiantes, y la consecuente pérdida de registro calificados de programas académicos, donde el INFOTEP San Andrés pasó de tener 9 registros a contar solamente con 3 vigentes. En lo que a la cobertura se refiere, en el 2018 se contaba con 71 estudiantes matriculados solamente.

Aquí se presenta la estadística de los programas

NOMBRE DEL PROGRAMA	PORCENTAJE DE DESERCIÓN
Técnico Profesional en Contabilidad	26.14%
Técnico Profesional en Sistemas	37,57%
Técnico Profesional en Administración Hotelera	21,29%
Técnico Profesional en Logística Internacional de Comercio	16,57%
Técnico Profesional en Finanzas	31%
Técnico Profesional en Turismo Ambiental	23,57%
Técnico Profesional en Publicidad y Mercadeo	24,85%
Técnico Profesional en Logística para la Producción de Eventos Culturales y Artísticos	80%
Técnico Profesional en Operación Turística	28,28%

Fuente: SPADIES

El 2018 se culmina con una cobertura de solamente tres (3) programas académicos con registros calificados aprobados, dado que los otros programas no lograron ser aprobados para su renovación. Los Técnicos Profesionales vigentes para el cierre del 2018 son:

- Técnico Profesional en Contabilidad.
- Técnico Profesional en Logística de Comercio Internacional.
- Técnico Profesional en Turismo Sostenible.

Por lo anterior, se dificulta igualmente el aumento de la cobertura de estudiantes, dado que no se contaba con una oferta académica diversa que satisficiera las necesidades del mercado local.

Movilidad académica: para la fecha, la institución no contaba con política de Internacionalización aprobada, lo cual quedó como uno de los hallazgos luego de la visita y respectivo informe de la oficina de inspección y vigilancia del Ministerio de Educación Nacional.



Extensión y proyección social: presentó un hallazgo de inspección y vigilancia, concerniente a la existencia y aprobación de la política, la cual para la fecha no estaba formulada ni validada. Abonado a lo anterior, no se pudo constatar al momento de la inspección que existiese una instancia formalmente constituida de consejo o comité para tratar los asuntos relacionados con las funciones de proyección social, siendo éstas una función sustantiva de la academia. Tampoco había una dependencia, oficina o responsable, que se encargara de realizar el seguimiento a las actividades de las funciones de extensión y proyección social, de acuerdo con lo consignado en el informe.

En lo concerniente a gestión del proceso, se evidencia que al cierre de la vigencia 2018 se avanzó en ofertar distintos cursos en la línea de educación continua (diplomados, talleres, seminarios y programas técnicos laborales) con los siguientes resultados:

- Programa Técnico Laboral en Primera Infancia: 25 estudiantes
- Seminario Taller de Identidad Cultural: 14 estudiantes
- Curso de diseño de productos turísticos: 21
- Seminario de Investigación en Sociedades de la co-creación: 9
- Arte y Pintura Tradicional Isleña con Material Reciclable: 7

En lo que a Proyección Social respecta, para la vigencia se desarrollan actividades para la protección el medio ambiente, como lo fue la III jornada de limpieza del borde Costero, actividad de impacto tanto para la institución como para el retorno en el que se encuentra. Por otra parte, se desarrollan tres (3) alianzas con instituciones públicas de la isla para el desarrollo de actividades que impactaran la comunidad:

- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) para el desarrollo de las mesas de trabajo Dialogando con la comunidad para cuidadores de personas en condición de discapacidad.
- Gobernación Departamental, a través de la Secretaría de Desarrollo Social para el desarrollo de la jornada de celebración del día de la familia.
- Fuerza Aérea Colombiana (FAC): con los cuales se desarrollan actividades con la comunidad de Morris Landing junto con la Parroquia La Divina Misericordia.

Acceso, permanencia y graduación: para la fecha contaba con cuatro (4) hallazgos de inspección y vigilancia referentes:

- Inexistencia de una política aprobada.
- Formulación y ejecución de un plan de inversión financiera para la adquisición y mantenimiento de recursos físicos de los espacios de Bienestar.
- No se evidenció que exista una planeación de actividades dirigida para administrativos y personal docente.
- La institución dentro del Acuerdo 007 de 2003, el Acuerdo 001 de 2001, estableció beneficios económicos (descuentos) por razón del parentesco, entre los estudiantes del INFOTEP, sin embargo, la institución no ha dado

cumplimiento a la aplicación de estos auxilios académicos, lo anterior, teniendo en cuenta que no se recibió información por parte del instituto que dé cuenta de la afectiva aplicación de estos.

Por su parte, en cuanto a la gestión realizada en materia de implementación de estrategias de acceso, permanencia y graduación, la institución desarrolló diferentes acciones por cada una de las líneas.

Con el fin de favorecer el acceso a la Educación Superior de la población de las islas se llevaron a cabo microferias de servicios en los diferentes sectores de la isla para captar una mayor población estudiantil.

Mientras tanto, se promueven estrategias de permanencia en doble vía, tanto orientadas para docentes, como para estudiantes, toda vez que, para mantener la población estudiantil hasta la terminación del ciclo en la graduación, se debe ejecutar acciones en beneficio de los profesores también, es así que en ese periodo se desarrollan ciclos de capacitación orientadas al fortalecimiento de las competencias académicas, pedagógicas y tecnológicas en temas tales como:

- Optimización del proceso de enseñanza y aprendizaje,
- Gestión del conocimiento,
- Diseño curricular,
- Inclusión de las nuevas tecnologías en el desarrollo de las clases.

Las acciones de permanencia orientadas hacia los estudiantes se concentraron en el desarrollo de procesos de inducción y reinducción en ambos semestres, entrega de bonos de transporte, seguimiento a los casos de posibles deserciones; conformación del grupo de danzas típicas y contemporáneas; evaluación y asesoría deportiva y atención al gimnasio, atención por parte del área de salud y psicología.

Se firmó Convenio con el Departamento de la Prosperidad Social DPS, para que los estudiantes del INFOTEP pudieran participar de la iniciativa Jóvenes en Acción.

Investigación - Ciencia, tecnología e innovación: se cuenta con un hallazgo de inspección y vigilancia abierto para la fecha, focalizado en los requerimientos mínimos que para el proceso por norma se dictan, las falencias destacadas por el hallazgo estaban concentradas que no se evidenciaba, en primer lugar, que se estuviesen desarrollando actividades investigativas; en segundo lugar, se haya que la institución no contaba con una política de investigación clara; en tercer lugar se evidenció desconocimiento por parte de los responsables de esta dependencia sobre los mecanismos internos de promoción de investigación; consecuentemente llevando a que no se pudiera constatar productos derivados de la actividad investigativa directa del INFOTEP San Andrés; y, por último, no se pudo evidenciar personal docente con dedicación a actividades de esta naturaleza.¹⁰ Aunado a lo anterior, se reporta que para la fecha el INFOTEP San Andrés no contaba con un grupo de investigación categorizado, haciéndose necesario desplegar acciones no

solo para la conformación del grupo como tal, sino para el fomento de la cultura de la investigación en la comunidad educativa.

Por su parte, en lo que a la gestión del área se refiere, se reporta que para el 2018 se contaba con un semillero de investigación conformado, entre otros, por estudiantes, con los cuales se realizaron acciones de capacitación y talleres sobre diseño de productos turísticos y gestión del conocimiento; desarrollo de curso en la Plataforma SCIENTI Y CATEGORIZACION DE GRUPOS, a propósito de la necesidad subsanar el hallazgo mencionado al respecto; asistencia al encuentro de innovación de ACIET y entre los resultados del área se encuentra el desarrollo de un proyecto sobre “Rutas Gastronómicas” y la creación de la guía metodológica para el desarrollo de proyectos turísticos.

Autoevaluación institucional y de programas: en este periodo la institución aún no tenía el diseño del modelo de autoevaluación institucional y de programas, por ende, tampoco su implementación. Sumado a lo anterior, tampoco existía un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad que velara por la implementación y evaluación de las condiciones de calidad institucional, ni las de los programas académicos.

B. Gestión Institucional

De acuerdo con el Modelo Integrado de Planeación y Gestión, el Ministerio de Educación Nacional y en sus Entidades Adscritas y Vinculadas, como cabeza de sector, considerando el análisis del contexto estratégico, los resultados de las mediciones externas sobre el desempeño, el trabajo colaborativo con las Entidades Adscritas y Vinculadas y las recomendaciones del Comité Sectorial de Gestión y Desempeño, realizado a finales del 2018, formuló el Plan del Sector Administrativo 2019-2022, cuyo propósito principal fue contribuir a las metas de corto, mediano y largo plazo del sector, a través del fortalecimiento de las políticas de gestión y desempeño. En el documento se estableció como objetivo transformación “mejorar la gestión y el desempeño del Ecosistema Sectorial en **calidad del servicio y** transparencia, con un proceso de **transformación cultural** que articule las dimensiones y los componentes de la **gestión estratégica y operativa**”. De igual manera, se definió como objetivo estratégico “ubicar al sector entre **los tres primeros lugares** en los resultados de la evaluación del desempeño institucional y sectorial que el Departamento Administrativo de la Función Pública mide anualmente, a través del Formulario Único de Reporte de Avances de la Gestión (FURAG), con base en el Modelo Integrado de Gestión y planeación MIPG”

Los anteriores compromisos fueron refrendados a través del Plan Nacional de Desarrollo “Pacto por Colombia, Pacto por la Equidad”, en el cual se determinó el Pacto por una gestión pública efectiva, el cual tuvo como propósito el mejorar la eficiencia y productividad en la gestión y las capacidades de las entidades públicas, mediante la consolidación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, fijando

como meta para el Índice de Gestión y Desempeño Institucional, el incremento de diez puntos, a partir de la línea base de 2018.

Desde esa perspectiva, y entiendo que para alcanzar la meta se requería el compromiso de todos los actores, el Ministerio y las Entidades Adscritas y Vinculadas, trabajaron de manera cohesionada y comprometida, en la implementación de cada una de las dimensiones de MIPG. De igual manera, el Ministerio lideró diferentes espacios que tuvieron como propósito que las entidades compartieran sus conocimientos, lecciones aprendidas y buenas prácticas en el marco del despliegue de las Políticas de Gestión y Desempeño, facilitando el trabajo en red, potencializando los saberes y consolidando la cultura de la mejora continua. Como resultado el sector administrativo se ubicó durante las dos últimas mediciones (2020 y 2021) en el primer lugar, superando dos posiciones la meta definida.

Como parte de la estrategia y en concordancia del compromiso de cada Entidad, INFOTEP SAI ha implementado las siguientes acciones:

Gestión del talento humano: Teniendo en cuenta los cambios generados en la segunda versión del Modelo Integrado de Planeación y Gestión, donde el Talento Humano pasa a ser el centro del modelo, la administración crea el cargo de Jefe de Talento Humano y se realiza el nombramiento del primer funcionario que lideraría a nivel institucional esta área. La cual se ve con la tarea de, en primera instancia, formular los planes de talento humano de acuerdo con el decreto 612 de 2018, en segunda instancia, liderar la formulación e implementación del código de integridad, y en tercera instancia, manejar y diseñar toda la operatividad del área, incluida la implementación de procedimientos, creación de los comités de convivencia laboral, Paritario de Salud y Seguridad en el Trabajo, e implementar las acciones planteadas en los planes del área. Aunado a esta gestión, se encuentra que el área cuenta con un hallazgo de Inspección y Vigilancia concerniente al proceso de vinculación de personal, en específico con el de un docente que no cumple con los requerimientos, por lo cual se toman las medidas correctivas inmediatamente para evitar que se repita en futuros ejercicios.

Direccionamiento estratégico, planeación y MIPG:

Se inició la gestión de la vigencia 2018 con un bajo desempeño de la institución en la implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión versión 2 (MIPG), cabe resaltar que en las vigencias anteriores cuando la medición se hizo la primera versión del modelo, la institución no había tenido una buena gestión en su implementación tampoco, como se puede evidenciar en la gráfica 1.

Gráfico 1. Panorama de desempeño Institucional 2015 - 2020



Fuente: Oficina de Planeación, INFOTEP SAI. Basada en las mediciones del FURAG de la función pública.

Aunado a lo anterior, el informe de Inspección y Vigilancia reporta que la institución no contaba con el Plan de Desarrollo Institucional aprobado por el Consejo Directivo, al igual que no se contaban con documentos que permitieran establecer el eficaz cumplimiento y seguimiento efectuado por la institución a la totalidad de las políticas implementadas por el INFOTEP San Andrés.

De esta manera se inicia por parte del Ministerio de Educación Nacional, en cabeza de la Subdirección de Desarrollo Organizacional un proceso de acompañamiento mediante asistencias técnicas para movilizar la puesta en marcha del Modelo a nivel institucional, y consecuentemente, mejorar el desempeño de la institución y del sector educativo. Este esfuerzo redundará en el plan de mejora de Inspección y Vigilancia, dado que mediante las gestiones realizadas se formulan, aprueban las políticas institucionales y el plan de desarrollo del siguiente periodo rectoral.

Con el fin de mejorar el desempeño institucional, se comienza con los autodiagnósticos de cada una de las políticas, identificándose que el avance de implementación en la vigencia 2018 por dimensiones y políticas era inferior al del sector y se requería priorizar acciones para mejorar los porcentajes de implementación, con el fin de, no solo mejorar las puntuaciones de la institución, sino también, de que los resultados redundaran en una mejor gestión y resultados tanto de los procesos misionales, como de los de apoyo, en garantía de una mejor prestación del servicio educativo. El panorama general se puede ver de acuerdo con la descrita tabla adjunta:

Tabla 2. Panorama Implementación del Modelo Integrado de Planeación y Gestión (MIPG)

DIMENSIÓN	POLÍTICAS	PUNTAJE AUTODIAGNÓSTICO	PUNTAJE MEDICIÓN 2018
-----------	-----------	-------------------------	-----------------------

Talento Humano	Talento Humano	59.1	67.3
Talento Humano	Integridad	3.5	78.4
Direccionamiento Estratégico y Planeación	Planeación Institucional	70.8	63.5
Direccionamiento Estratégico y Planeación	Gestión Presupuestal y Eficiencia del Gasto Público	95.1	69.5
Gestión con Valores para Resultados: Ventanilla hacia adentro	Fortalecimiento Institucional y Simplificación de Procesos	No presentó autodiagnóstico	73
	Gobierno Digital	45.2	77.1
	Seguridad Digital	No presentó autodiagnóstico	67.1
	Defensa Jurídica	74.7	71
Gestión con Valores para Resultados: Ventanilla hacia afuera	Servicio al Ciudadano	No presentó autodiagnóstico	70.8
	Racionalización de Trámites	62.9	85.6
	Participación Ciudadana en la Gestión Pública	45.6	66.8
Evaluación de Resultados	Seguimiento y evaluación del desempeño institucional	53.2	58.3
Información y	Transparencia, acceso a la	60.5	71.2

Comunicación	información pública y lucha contra la corrupción		
Información y Comunicación	Gestión Documental	29.8	70.6
Gestión del Conocimiento y la Innovación	Gestión del Conocimiento y la Innovación		67.3
Control Interno	Control Interno	46.8	69.6
PUNTAJE TOTAL MEDICIÓN 2018			71

Fuente: Oficina de Planeación INFOTEP SAI.

Infraestructura física y tecnológica: durante las vigencias del periodo de gobierno (2018 – 2022) se usan recursos de fomento para realizar obras de adecuación, mantenimiento y dotación de la infraestructura física del INFOTEP, dado que, al estar frente al borde costero, es vulnerable a las inclemencias del clima y alta salinidad, lo que lleva a que se deteriore fácil y rápidamente. La sede contaba con problemas de humedad en todos los bloques, la cubierta del bloque de rectoría presentaba goteras y estaba en mal estado, las escaleras estaban descubiertas y al llover se convertían en un sitio de alto riesgo de caída, para el 2018 la institución no contaba con protección anti huracanes y el archivo de la institución contaba con problema serio de humedad que estaba afectando todo lo almacenado en ese sitio.

b. Actividades emprendidas y resultados obtenidos

Gestión Misional

Gestión académica

Se inicia el 2019 con un proceso para identificar las necesidades a nivel regional de oferta académica para realizar el diseño de nuevos programas Técnicos Profesionales. Como resultado de este estudio, se identificaron necesidades en las áreas de primera infancia, arquitectura, áreas administrativas y servicios sociales.

En esta vigencia se recibe la aprobación de los registros calificados para los programas técnicos profesionales:

- Procesos de Sistemas Informáticos: Resolución 004569 del 9 de mayo de 2019
- Dibujo arquitectónico y Decoración: Resolución 007152 del 10 de julio de 2019
- Procesos Administrativos: Resolución 010263 del 27 de septiembre de 2019

- Atención integral a la primera infancia: Resolución 011929 del 14 de noviembre del 2019

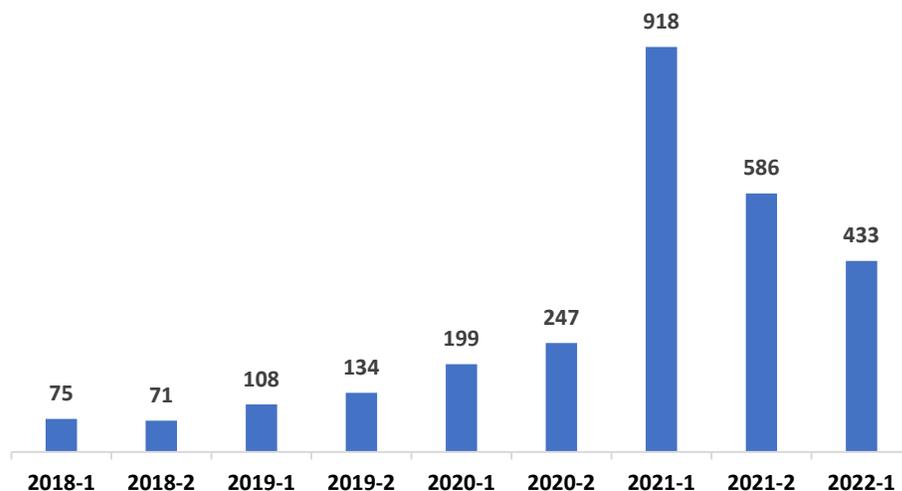
En el 2020 se recibe resolución del ministerio de educación 020464 con la aprobación del registro calificado del técnico profesional en operación de servicios comunitarios.

Es así como al corte del primer semestre del 2022, la institución cuenta con un total de matriculados de 434 estudiantes y ocho (8) programas académicos aprobados y en ejecución.

Resultados: se amplía la cobertura de programas de 3 a 8 programas, un incremento del 267% en la cantidad de programas académicos ofertados con respecto a la vigencia 2018.

Luego de la gestión realizada para el aumento de la cobertura de programas académicos, se hacen visitas a los barrios y empresas para el aumento de la cobertura de estudiantes, es así como se pasa de contar con 71 estudiantes en el 2018 a 433 estudiantes en el 2022, en la gráfica 2. se ve la evolución de la matrícula desde el 2018 hasta la actualidad:

Gráfica 2: Evolución de la matrícula en el INFOTEP San Andrés



Fuente: Oficina de Planeación INFOTEP SAI.

Redefinición institucional: en el 2020 se inicia un proceso en la institución para el diseño y puesta en marcha del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad, que anterior a este periodo, no se contaba con el mismo. Por lo cual, a través de un



proceso de acompañamiento mediante el Convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Valle, se inicia con la identificación de las oportunidades de mejora para la implementación del Sistema.

Durante este proceso, se hace la revisión de las condiciones de calidad institucional, y el respectivo levantamiento de todas las evidencias para la aprobación de estas, con miras a la renovación de registros calificados de programas académicos y como garante para el proceso de solicitud de Redefinición Institucional y cambio de carácter. La solicitud para lo anterior se radicó en la vigencia 2021 y se recibió visita de pares en marzo del 2022.

Movilidad académica: en primer lugar, se subsana el hallazgo de inspección y vigilancia respecto a lo no existencia de la política de Internacionalización, mediante acuerdo 016 del 2019 (<https://www.infotepsai.edu.co/infotep/normatividad/acuerdos/acuerdos-2019/95-acuerdo-no-016-del-2019-politica-de-internacionalizacion/file>).

Dentro de las acciones emprendidas con miras a la implementación de la política de internacionalización a nivel institucional se centraron en primer lugar, en la socialización de la misma con la comunidad educativa, en segundo lugar, se genera un documento técnico, con apoyo de la Red TTU, para la creación de la Oficina de Relaciones Internacionales (ORI) en el INFOTEP San Andrés y por último, participación en las redes de internacionalización Red TTU y ASCUN, al igual que la generación de acciones de movilidad entrante y saliente, tanto en modalidad virtual, como presencial.

Acceso, permanencia y graduación: con el fin de mejorar las tasas de deserción, la institución, a través del proceso de Bienestar Estudiantil, comenzó a implementar estrategias para beneficiar a la población y cubrir necesidades de estos, es así como se entregan los insumos que se relacionan, con el fin de que los alumnos puedan tener las herramientas necesarias para desarrollar sus clases:

- Bonos de Alimentación.
- Bonos de Conectividad.
- Equipos de cómputo en préstamo.
- Apoyo socio económico
- Asesorías individuales y grupales de psicología
- Actividades de deporte y recreación

Igualmente, se subsana el hallazgo de inspección y vigilancia respecto a lo no existencia de la política de Bienestar Estudiantil, siendo este aprobado mediante acuerdo 026 del 2019 (<https://www.infotepsai.edu.co/infotep/normatividad/acuerdos/acuerdos-2019/99-acuerdo-no-026-politica-de-bienestar/file>)

Investigación - Ciencia, tecnología e innovación: el proceso de investigación cuenta con un posicionamiento importante a raíz de las gestiones realizadas para fomentar la cultura de la investigación a nivel institucional. Se empieza subsanando el

hallazgo de inspección y vigilancia, al aprobarse la política del proceso mediante acuerdo 015 de 2019 (<https://www.infotepsai.edu.co/infotep/normatividad/acuerdos/acuerdos-2019/96-acuerdo-no-015-del-2019-politica-de-investigacion/file>). Se continúa con la conformación y categorización del grupo de investigación, simultáneamente se comienza a fomentar la participación de estudiantes en el semillero de investigación año a año y se comienza a participar en redes a nivel departamental y nacional. Finalmente, en las últimas vigencias el área y la institución han logrado participar en distintas convocatorias por el Sistema General de Regalías (SGR) siendo partícipe como ejecutor de un proyecto y como aliado de 3 más. Los resultados del área se muestran según los reportes que se describen a continuación:

GRUPO DE INVESTIGACIÓN	2019	2021
Territorio, Desarrollo, Cultura y Turismo Sostenible	C	C

Categorías	2019	2021
Investigadores Senior	0	0
Investigadores Asociados	0	0
Investigadores Junior	1	1
TOTAL	1	1

Fuente: Oficina de la coordinación de investigación del INFOTEP SAI.

Por su parte, los proyectos de Regalías en los que participa como ejecutor y aliado son los siguientes:

Valores en millones de pesos

NOMBRE	VALOR PROYECTO	VALOR SGR	FECHA DE INICIO	FECHA DE FIN	ROL
Proyecto "Fortalecimiento de las capacidades técnicas y científicas del laboratorio de innovación turística Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y providencias isla, INFOTEP".	1.299	993	19/08/2021	19/08/2023	Ejecutor
Fortalecimiento de las Capacidades y Habilidades de Investigación e Innovación para Jóvenes Técnicos y Tecnólogos de San Andrés y Providencia Mediante Becas-Pasantía en Grupos de Investigación Reconocidos	1.706	1.490	01/12/2021	01/12/2023	Aliado
Implementación De Soluciones Para El Aprovechamiento De Oportunidades De Ahorro De Electricidad Y Fuentes No Convencionales De Energía Para El Desarrollo Del Turismo Sostenible En El Archipiélago De San Andrés, Providencia Y Santa Catalina.	2.663	1.999	01/06/2022	31/05/2025	Aliado Regional
Desarrollar nuevos productos que incorporen el material remanente de la combustión de RSU para la producción de electricidad en la Isla de San Andrés.	6.426	5.400	31/07/2022	31/07/2024	Aliado Regional

Fuente: Oficina de la coordinación de investigación del INFOTEP SAI.

Autoevaluación institucional y de programas: Modelo de Autoevaluación implementado para todos los programas académicos.

Gestión Institucional:

Se culmina el cuatrienio logrando que el 100% de los hallazgos de inspección vigilancia fueran subsanados de acuerdo con la información presentada en la tabla con el mismo nombre. Por lo que el Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución 001773 05 FEB 2021 da por terminadas las medidas preventivas y de vigilancia especial adoptadas por el MEN para el INFOTEP San Andrés

Gestión del talento humano: la mejora más palpable en la gestión estratégica del Talento Humano se dio desde la planeación, a partir de la gestión de gobierno se comenzaron a formular los planes estipulados en el decreto 612 de 2018 y consecuentemente se comienzan a desarrollar las acciones planteadas para el talento humano, entre los que se encuentra:

- Concurso para la provisión de los cargos vacantes
- Diseño y entrega de incentivos
- Planeación y ejecución de un plan de capacitaciones anual
- Vinculación (en provisionalidad) del personal requerido para la gestión misional y de apoyo de la institución, es así como se logra tener la planta administrativa provista en un 81% y la de docentes en un 14%.

Direccionamiento estratégico y MIPG:

El avance más significativo al cierre de la gestión fue sin duda el porcentaje de mejoramiento de la Institución en la implementación de MIPG, el cual fue de un 117% respecto a los resultados del 2018, donde se pasa de un puntaje de 80.4 y se cierra la gestión del 2022 con 94.1 puntos para la medición del 2021. (ver tabla 3)

Un claro resultado de este desempeño es que se logra articular toda la planeación estratégica, facilitándose la medición de los avances de la gestión por procesos y generación de alertas tempranas.

Todo lo anterior gracias a las siguientes estrategias desarrollados de la mano de la Oficina de Desarrollo Organizacional del MEN:

- 2018 – Diseño e Implementación del Plan de Cierre de Brechas
- 2018 - 2022 - Asistencia Técnicas Focalizadas
- 2019-2021 - Diseño e Implementación del Plan de Intervención
- 2021-2022 - Implementación del Plan Padrino

Tabla 3. Resultado obtenido por vigencias en la medición del FURAG

DIMENSIÓN	POLÍTICAS	PUNTAJE MEDICIÓN 2019	PUNTAJE MEDICIÓN 2020	PUNTAJE MEDICIÓN 2021
Talento Humano	Talento Humano	73.8	96.1	95.4
Talento Humano	Integridad	90.4	90.4	95.1
Direccionamiento Estratégico y Planeación	Planeación Institucional	77.9	94.6	95.9
Direccionamiento Estratégico y Planeación	Gestión Presupuestal y Eficiencia del Gasto Público	72.2	68.8	80.4
Gestión con Valores para Resultados: Ventanilla hacia adentro	Fortalecimiento Institucional y Simplificación de Procesos	77.7	90	89.5
	Gobierno Digital	77.1	84.9	87.8
	Seguridad Digital	85.7	88	90.8
	Defensa Jurídica	68.8	87.7	79.9
Gestión con Valores para Resultados: Ventanilla hacia afuera	Servicio al Ciudadano	74.6	87.1	93.6
	Racionalización de Trámites	77.4	87	87.2

DIMENSIÓN	POLÍTICAS	PUNTAJE MEDICIÓN 2019	PUNTAJE MEDICIÓN 2020	PUNTAJE MEDICIÓN 2021
	Participación Ciudadana en la Gestión Pública	77.1	96.5	93.7
Evaluación de Resultados	Seguimiento y evaluación del desempeño institucional	70.7	85.3	87.3
Información y Comunicación	Transparencia, acceso a la información pública y lucha contra la corrupción	79.4	86.7	91.4
Información y Comunicación	Gestión Documental	77.9	76.3	79.6
Gestión del Conocimiento y la Innovación	Gestión del Conocimiento y la Innovación	89.8	98.8	99.4
Control Interno	Control Interno	79.7	97.7	99
PUNTAJE TOTAL POR VIGENCIA		80.4	90.4	94.1

Infraestructura física y tecnológica:

Durante las vigencias 2019 - 2021 se usaron recursos del Plan de Fomento a la Calidad para hacer obras de adecuación, mejoras locativas y dotación de la infraestructura física y tecnológica de la sede. Entre ellas se encuentra:

- Arreglo total de la cubierta del bloque de rectoría

- Saneamiento de las paredes internas y externas de todos los bloques (vigas, fisuras, humedad, etc.)
- Instalación de la protección anti-huracanes en los bloques más vulnerables (etapa I con recursos del Plan de Fomento a la Calidad (PFC) 2020) las protecciones de los bloques internos se instalarán en la etapa II con los recursos de PFC 2022.
- Rediseño de la red LAN y WLAN
- Rediseño de la red telefónica

5. PLAN NACIONAL DE DESARROLLO Y POLÍTICAS DE LARGO PLAZO

a. Plan Nacional de Desarrollo

El INFOTEP SAI, no tiene responsabilidad directa en la ejecución de las metas del plan de desarrollo 2018-2022. Sin embargo, a continuación, se relacionan los logros alcanzados en el cuatrienio, 2019-2022, que contribuyen al desarrollo social, económico, cultural, ambiental de la comunidad educativa:

Programa	Indicador	Meta cuatrienio	Avance cuatrienio
Apuesta para impulsar una educación superior incluyente y de calidad.	# de estudiantes matriculados	302	433
	# de estudiantes beneficiados con Generación E	Promedio de 100 cupos al año	1.100 ¹¹
	% de incremento de la cobertura ¹²	30%	71%

Fuente: Oficina Asesora de Planeación INFOTEP SAI.

Para la ejecución del Plan Estratégico Institucional y el cumplimiento de los objetivos estratégicos se definieron dos proyectos de inversión para el periodo 2013- 2023.

Cifras en millones de pesos

¹¹ Sumatoria de la cantidad de beneficiarios en el cuatrienio

¹² Se hace un promedio del resultado del cuatrienio para el cálculo del avance de la meta

Programa	Indicador	Meta cuatrienio	Avance cuatrienio
Fortalecimiento de la Educación Superior Pública: recursos de funcionamiento y de inversión recibidos y ejecutados para planes de fomento de la calidad.	Funcionamiento 1.227	2020: 444 2021: 783	Total, recursos de Funcionamiento ejecutados: 2020: 441 Porcentaje: 99% 2021: 730 Porcentaje: 93%
	Inversión 6.113	Total, Recursos de Inversión Asignados al INFOTEP 2019: 957 2020: 1.215 2021: 2.043	Total, Recursos de Inversión Ejecutados por el INFOTEP: 2019: 473 Porcentaje: 49% 2020: 1.066 Porcentaje: 88% 2021: 1.699 Porcentaje: 83%
Aumento de la cobertura de Educación Superior	Número de estudiantes beneficiados con auxilios de matrícula (gratuidad)	302	Total, estudiantes beneficiados en el cuatrienio: Generación E 2019: 27 2020: 138 2021: 682 2022: 253

Programa	Indicador	Meta cuatrienio	Avance cuatrienio
Eficiencia y desarrollo de capacidades: índice de desempeño Institucional	Posición del Sector Educación acorde con el Índice de Gestión y Desempeño Sectorial publicado por el Departamento Administrativo de la Función Pública acorde con lo diligenciado por las entidades en el FURAG.	Mejorar el desempeño de la Institución en la medición anual del FURAG	2019: 80.4 2020: 90.4 2021: 94.1

Fuente: Oficina Planeación INFOTEP San Andrés, Basada en los resultados de la medición del FURAG y las metas sectoriales e institucionales.

Los recursos adicionales por Ministerio de Educación durante las vigencias 2019 - 2022 se ejecutaron para fortalecer estrategias de acceso, permanencia y graduación en la institución; fomentar la cultura de la investigación; adecuación, dotación y mejoramiento de la infraestructura física, lo cual resultó en la creación de laboratorios para los programas académicos de sistemas y dibujo arquitectónico, arreglo general de las instalaciones para una mejor prestación de los servicios educativos, y mejoramiento de la infraestructura tecnológica permitiendo que se ofrezca opciones en línea para impartir las clases, gracias a esta inversión fue que en pandemia se pudo continuar con las clases, de no realizarse esta gestión, El INFOTEP San Andrés y Providencia hubiesen tenido que parar el ciclo educativo durante la vigencia; igualmente, se hizo la instalación de toda la protección de huracanes en los bloques más vulnerables de la entidad, al igual que los arreglos ocasionados por el paso de los huracanes Eta e Iota en el 2020.

La entrega de los beneficios del programa de Generación E sin duda fue la clave para el aumento de la cobertura institucional, durante el cuatrienio se beneficiaron un total de 847 estudiantes, triplicando la cantidad de estudiantes en la institución comparado con 2018, en donde se contaba con tan solo 71 estudiantes matriculados.

En el cuatrienio el desempeño del INFOTEP San Andrés en la meta de “Posición del Sector Educación acorde con el Índice de Gestión y Desempeño Sectorial publicado por el Departamento Administrativo de la Función Pública acorde con lo diligenciado por las entidades en el FURAG” fue de mejora, pasando de una puntuación de 71 puntos en el 2018 hasta llegar a **94.1** puntos en el 2021 gracias a las estrategias de movilización de apoyo y asistencia técnica realizadas por el Ministerio de Educación Nacional, aportando de esta manera al crecimiento sectorial.

b. Políticas de mediano y largo plazo.

Estrategias adoptadas por la entidad en el marco del Plan Estratégico Institucional 2013-2023:

Meta del Plan Estratégico Institucional	Estrategia	Estado de las acciones				
		Al día	Sin reporte	Atrasadas	Sin aprobación	En Alerta
IMPLEMENTACIÓN DEL EJE DE GESTIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO 2013-2023	X				
	PLANES DE ACCIÓN 2013-2015	X				
	PROYECTO INMERSIÓN EN INGLÉS INFOTEP-UNAL-SENA "PLAN SAN ANDRÉS"	X				
IMPLEMENTACIÓN DEL EJE DE GESTIÓN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL	REDEFINICIÓN INSTITUCIONAL	X				
	REESTRUCTURACIÓN ADMINISTRATIVA	X				
	GESTIÓN DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS NACIONALES E INTERNACIONALES	X				
	GESTIÓN DE PLAN DE MEDIOS DE COMUNICACIÓN	X				



Meta del Plan Estratégico Institucional	Estrategia	Estado de las acciones				
		Al día	Sin reporte	Atrasadas	Sin aprobación	En Alerta
IMPLEMENTACIÓN DEL EJE DE EJE DE GESTIÓN ACADÉMICA	REDISEÑO DEL PEI	X				
	DISEÑO DEL MODELO DE AUTOEVALUACIÓN	X				
IMPLEMENTACIÓN DEL EJE DE EJE DE GESTIÓN ACADÉMICA	RENOVACIÓN REGISTROS CALIFICADOS			X		X
	DISEÑO DE NUEVOS PROGRAMAS	X				
	PROYECTO ARTICULACIÓN CON LA MEDIA	X				
	PLAN DE DESARROLLO PROFESORAL			X		
	PROGRAMAS ACADÉMICOS EN CONVENIOS	X				
	PROGRAMAS DE CICLOS PROPEDEÚTICOS	X				
	EDUCACIÓN VIRTUAL			X		X



Meta del Plan Estratégico Institucional	Estrategia	Estado de las acciones				
		Al día	Sin reporte	Atrasadas	Sin aprobación	En Alerta
	FORMACIÓN DE POSGRADOS (ESPECIALIZACIONES TÉCNICAS O TECNOLÓGICAS Y PROFESIONALES EN CONVENIO)					X
IMPLEMENTACIÓN DEL EJE DE EJE DE GESTIÓN ACADÉMICA	CREACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE LENGUAS - CENTRO DE IDIOMAS	X				
EJE DE GESTIÓN DE INVESTIGACIÓN	CREACIÓN DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES TÉCNICAS DE INFOTEP					X
	CONSOLIDACIÓN DE GRUPOS Y SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN	X				
	ESTRUCTURACIÓN DE LA FORMACIÓN EN INVESTIGACIÓN	X				
	CONSOLIDACIÓN DE LAS LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN	X				
	PRESENTACIÓN DE LOS GRUPOS Y PROYECTOS	X				

Meta del Plan Estratégico Institucional	Estrategia	Estado de las acciones				
		Al día	Sin reporte	Atrasadas	Sin aprobación	En Alerta
	DE INVESTIGACIÓN					
EJE DE GESTIÓN DE EXTENSIÓN (PROYECCIÓN SOCIAL)	PROGRAMAS INTEGRALES DE BIENESTAR UNIVERSITARIO	X				
	ESTRUCTURACIÓN DEL PROGRAMA DE EGRESADOS	X				
	GESTIÓN DE CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES E INTERNACIONALES	X				
	EDUCACIÓN CONTINUADA (INCLUYE TAMBIÉN CURSOS DE EXTENSIÓN)	X				
	CONSOLIDACIÓN DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE PROYECCIÓN SOCIAL	X				
EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA FÍSICA	X				

Meta del Plan Estratégico Institucional	Estrategia	Estado de las acciones				
		Al día	Sin reporte	Atrasadas	Sin aprobación	En Alerta
EJE DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA	AMPLIACIÓN Y MEJORAMIENTO INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA Y RECURSOS EDUCATIVOS	X				
	SISTEMA INTEGRADO DE GESTIÓN (CALIDAD, MECI, SISTEDA, AMBIENTAL(PRAU))	X				
	FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN ADMINISTRATIVA	X				
	GESTIÓN Y CONTROL DE INGRESOS	X				
	GESTIÓN Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO	X				
	PLAN DE MARKETING	X				

Fuente: Oficina de Planeación del INFOTEP SAI

Las acciones que se encuentran en alerta son metas que no presentan avances de ejecución a la fecha de presentación del informe, y sobre las mismas se toma decisión por parte de la administración vigente de no ejecutarse, ya que al momento de recibir la institución se priorizaron las acciones que debían implementarse para garantizar la permanencia en el tiempo del INFOTEP SAI, dado que se encontraba en una situación

difícil en la que se habían perdido el 66% de los registros calificados, por lo cual no se podían realizar acciones para la renovación de los mismos, al igual que no era pertinente para el momento adelantar gestiones para la oferta de especializaciones técnicas o tecnológicas ya que la oferta de pregrado no tenía solidez, por ende, se volcán las acciones

- a. Aumento de la cobertura programas académicos de pregrado
- b. Aumento de la cobertura de estudiantes
- c. Fortalecimiento de los procesos institucionales.
- d. Mejoramiento y posicionamiento de la imagen institucional

Por su parte, en lo que a la creación del centro de investigaciones técnicas del INFOTEP respecta, la administración prioriza primero las acciones de fomento de la cultura de investigación en la comunidad educativa, dado que el proceso de investigación y a lo que su gestión se refiere, se encontraba invisibilizado. No existía ni grupo ni semillero de investigación, y tampoco producción investigativa. Por lo cual se trabaja primero en el posicionamiento del proceso de investigación, conformación del grupo y semillero como se mencionó, desarrollo de proyectos de investigación y generación de conocimiento a través del desarrollo del quehacer investigativo.

6. EJECUCIONES PRESUPUESTALES Y SITUACIÓN DE LOS RECURSOS:

A continuación, se relacionan las vigencias fiscales cubiertas por el período entre la fecha de inicio de la gestión o ratificación del cargo y la fecha de finalización del gobierno con los valores presupuestados, los efectivamente recaudados y el porcentaje de ejecución.

INGRESOS				
Año	Concepto del Ingreso	Valor Presupuestado	Valor Recaudado	Porcentaje de Recaudado
		(Millones de pesos)	(Millones de pesos)	
2019: agosto 31	Aportes de la Nación	6.695	2.070	31%
	Recursos Propios	350	0	0%
	Otras fuentes de recurso	0	0	0%
TOTAL		7.045	2.070	31%
2019: corte diciembre 31	Aportes de la Nación	7.818	5.532	71%
	Recursos Propios	293	330	113%

INGRESOS				
Año	Concepto del Ingreso	Valor Presupuestado	Valor Recaudado	Porcentaje de Recaudado
		(Millones de pesos)	(Millones de pesos)	
	Otras fuentes de recurso	0	0	0%
TOTAL		8.111	5.862	72%
2020	Aportes de la Nación	6.438	3.662	57%
	Recursos Propios	335	244	73%
	Otras fuentes de recurso	156	0	0%
TOTAL		6.929	3.906	56%
2021	Aportes de la Nación	9.237	7.066	77%
	Recursos Propios	134	676	504%
	Otras fuentes de recurso	257	0	0%
TOTAL		9.628	7.742	80%
2022: corte mayo 31	Aportes de la Nación	7.157	1.237	12%
	Recursos Propios	450	26,5	0%
	Otras fuentes de recurso	0	0	0%
TOTAL		7.607	1.263,5	17%

Fuente: Oficina de Presupuesto, INFOTEP San Andrés

Los ingresos o aportes de la nación representan el 95% de los ingresos totales, para la fecha de corte se presenta una ejecución del 31% de los recursos presupuestados. En el 2021 hubo un crecimiento importante en los ingresos propios por el aumento de la cobertura

de estudiantes, lo que llevó a que el recaudo por concepto de matrícula de programas regulares se incrementara en un 177% respecto a la vigencia inmediatamente anterior. En el 2020, a pesar de las dificultades generadas por la pandemia y el paso de los huracanes IOTA e ETA, la institución pudo mantener la cobertura de los estudiantes hasta el final de la vigencia, y por medio del recaudo de los recursos adicionales entregados por el Ministerio de Educación Nacional (MEN), se pudo hacer cobertura de los gastos de matrícula de los estudiantes, lo cual repercutió directamente en los ingresos propios de la institución.

GASTOS				
Año	Concepto del Gasto	Valor Presupuestado	Valor Comprometido	Porcentaje de ejecución o pago
		(Millones de pesos)	(Millones de pesos)	
2019: corte agosto 31	Funcionamiento	4.164	1.627	39%
	Inversión	2.881	1.494	52%
	Otros Conceptos	0	0	0%
TOTAL		7.045	3.121	46%
Año	Concepto del Gasto	Valor Presupuestado	Valor Comprometido	Porcentaje de ejecución o pago
		(Millones de pesos)	(Millones de pesos)	
2019: corte diciembre 31	Funcionamiento	4.272	2.697	63%
	Inversión	3.838	3.066	80%
	Otros Conceptos	0	0	0%
TOTAL		8.110	5.763	72%
2020	Funcionamiento	3.545	3.187	90%

	Inversión	3.384	3.048	90%
	Otros Conceptos	0	0	0%
TOTAL		6.929	6.235	90%
2021	Funcionamiento	5.098	3.704	73%
	Inversión	4.531	3.940	87%
	Otros Conceptos	0	0	0%
TOTAL		9.629	7.644	80%
2022: corte mayo 31	Funcionamiento	5.120	1.876	37%
	Inversión	2.487	1.829	74%
	Otros Conceptos	0	0	0%
TOTAL		7.607	3.705	55%

Fuente: Oficina de Presupuesto, INFOTEP San Andrés

a. Aprobación de vigencias futuras

Año	Fecha de aprobación	Documento de aprobación	Objeto del proceso	Valor aprobado (millones de pesos)	Ejecución (millones de pesos)	Pendiente por comprometer
2019	27/12/2019	2-2019-055388	Autorización para comprometer recursos en el presupuesto de funcionamiento	24	24	0

Año	Fecha de aprobación	Documento de aprobación	Objeto del proceso	Valor aprobado (millones de pesos)	Ejecución (millones de pesos)	Pendiente por comprometer
			para la vigencia 2020			
	30/12/2019	2-2019-055753	Autorización para comprometer recursos en el presupuesto de funcionamiento para la vigencia 2020	12	12	0
	29/12/2020	2-2020-069005	Autorización para comprometer recursos en el presupuesto de funcionamiento para la vigencia 2021	42.8	42.8	0
2020	18/11/2020	ACUERDO 035	Por el cual se aprueba la constitución de vigencias futuras ordinarias Para el servicio de aseo en el presupuesto de rentas y gastos del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de	17.4	17.4	0

Año	Fecha de aprobación	Documento de aprobación	Objeto del proceso	Valor aprobado (millones de pesos)	Ejecución (millones de pesos)	Pendiente por comprometer
			San Andrés y providencia, para la vigencia 2021			
2020	18/11/2020	ACUERDO 036	Por el cual se aprueba la constitución de vigencias futuras ordinarias Para el servicio de vigilancia en el presupuesto de rentas y gastos del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y providencia, para la vigencia 2021	25	25	0
2021	20/12/2021	2-2021-067245	Autorización para comprometer recursos en el presupuesto de funcionamiento para la vigencia 2022	46.7	46.7	0

Año	Fecha de aprobación	Documento de aprobación	Objeto del proceso	Valor aprobado (millones de pesos)	Ejecución (millones de pesos)	Pendiente por comprometer
	28/09/2021	ACUERDO 025	Por el cual se aprueba la constitución de vigencias futuras ordinarias Para el servicio de aseo en el presupuesto de rentas y gastos del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y providencia, para la vigencia 2022	19	19	0
	28/09/2021	ACUERDO 027	Por el cual se aprueba la constitución de vigencias futuras ordinarias Para el servicio de vigilancia en el presupuesto de rentas y gastos del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y providencia, para la vigencia 2022	27	27	

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, INFOTEP San Andrés

b. Reservas presupuestales

Año	Tipo de gasto	Total, reserva constituida	Total, reserva Obligada	% de ejecución pagos
		(en millones de \$)	(en millones de \$)	
Corte a 31 de mayo 2022	FUNCIONAMIENTO	22	22	\$100%
	INVERSIÓN	287	241,08	\$84%
	OTROS	0	0	\$0%
Total		309	263,08	\$100%
2021	FUNCIONAMIENTO	231	231	100%
	INVERSION	1.107	1.107	100%
	OTROS	0	0	0%
Total		1.338	1.338	100%
2020	FUNCIONAMIENTO	145	145	100%
	INVERSIÓN	472	472	100%
	OTROS	0	0	0%
Total		617	617	100%

Fuente: Oficina Presupuestal, INFOTEP San Andrés.

Del total de las reservas constituidas en el 2021 para pagar en el 2022 se ejecuta un 84% de las que salen de los rubros de inversión, dado que uno de los procesos contractuales asociados a esta reserva no se terminó ejecutando por incumplimiento del proveedor, por lo cual se procede a liquidar el mismo.

c. Cuentas por Pagar

Durante las vigencias de la gestión de este gobierno 2018 - 2021, el INFOTEP San Andrés no constituyó cuentas por pagar. Como se mostró en el apartado anterior, las operaciones se dieron a nivel reserva presupuestal, las cuales están pagadas en su totalidad a la fecha de corte de este informe.

6.1 Situación de los recursos:

A continuación, se presenta el detalle pormenorizado sobre la situación de los recursos financieros y bienes muebles e inmuebles, por cada una de las vigencias fiscales cubiertas por el período entre la fecha de inicio de la gestión a la fecha de finalización del gobierno:

a. Recursos Financieros:

ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA (cifras en millones de pesos)

CONCEPTO	AÑO 2021	AÑO 2020	AÑO 2019	AÑO 2018
Activo total	6.002	4.669	4.391	4.231
• Corriente	1.513	582	655	339
• No corriente	4.489	4.087	3.736	3.892
Pasivo total	278	218	202	139
• Corriente	278	218	202	120
• No corriente	0	0	0	19
Patrimonio	5.724	4.451	4.189	4.092
Total, Pasivo + Patrimonio	6.002	4.669	4.391	4.231

Fuente: Oficina de Contabilidad, INFOTEP San Andrés

ESTADO DE RESULTADOS
(en millones de pesos)

CONCEPTO	AÑO 2021	AÑO 2020	AÑO 2019
Ingresos Operacionales	9.114	5.484	5.775
Gastos Operacionales	7.842	5.239	5.819
Costos de Venta y Operación	0	0	0
Resultado Operacional	1.271	244,8	-43,8
Ingresos Extraordinarios	1.338	17,4	141,5
Resultado No Operacional	1.272	262,2	97,7
Resultado Neto	1.272	262,2	97,7

Fuente: Oficina de Contabilidad, INFOTEP San Andrés

Notas a los estados financieros

2021

El rubro de capital fiscal representa el valor de los recursos asignados para la creación y desarrollo de las actividades del INFOTEP, así como el valor de los excedentes financieros distribuidos, al corte de 31 de diciembre de 2021. La cuenta 310901 contiene los ajustes efectuados en cumplimiento con lo definido en el instructivo 001 de 2018 donde se indicó que b) los saldos registrados en las subcuentas de las cuentas 3145 y 3268 – IMPACTOS POR LA TRANSICIÓN AL NUEVO MARCO DE REGULACIÓN, a las subcuentas respectivas de las cuentas 3109 y 3225 – RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES. Teniendo en cuenta lo definido por la Contaduría General de la Nación en el instructivo 001 de 2020 en cual se establece “Instrucciones relacionadas con el cambio del periodo contable 2020-2021, el reporte de información a la Contaduría General de la Nación y otros asuntos del proceso contable.”, en el literal 3. RECLASIFICACIÓN DE SALDOS PARA LA INICIACIÓN DEL PERIODO CONTABLE DEL AÑO 2021, al inicio del periodo contable de la vigencia 2021, las entidades públicas realizarán la reclasificación indicada a continuación: a) los saldos registrados en las subcuentas

de Resultados del ejercicio, de las cuentas 3110 y 3230-RESULTADO DEL EJERCICIO, a las subcuentas respectivas de las cuentas 3109 y 3225-RESULTADOS DE EJERCICIOS ANTERIORES. Al cierre del mes de diciembre de 2021, el Instituto nacional de formación técnica profesional -INFOTEP- presenta un resultado POSITIVO de \$1.272.795.171 como excedente ejercicio.

2020

El instructivo 001 del 18 de diciembre de 2018 emitido por la CGN, dice que esos saldos se deben reclasificar a la cuenta 3109. Al cierre del mes de diciembre de 2020, el Instituto nacional de formación técnica profesional -INFOTEP- presenta un resultado POSITIVO de \$262.294.801 como excedente ejercicio

2019

De conformidad con la Resolución 585 del 07 de diciembre de 2018, se elimina de la estructura del catálogo general de cuentas, entre otras, la cuenta 3145 IMPACTOS POR LA TRANSICION AL NUEVO MARCO DE REGULACION y todas sus subcuentas que lo conforman. Así mismo el instructivo 001 del 18 de diciembre de 2018 emitido por la CGN, dice que esos saldos se deben reclasificar a la cuenta 3109. Al cierre del mes de diciembre de 2019, el Instituto nacional de formación técnica profesional -INFOTEP- presenta un resultado POSITIVO de \$97.741.633 como excedente ejercicio.

b. Bienes Muebles e Inmuebles

CONCEPTO	VALOR (en millones de pesos)			RESPONSABLES
	VIGENCIA A FISCAL 2019	VIGENCIA FISCAL 2020	VIGENCIA FISCAL 2021	
Terrenos	1.116	1.116	1.116	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Edificaciones	2.101	2.101	2.101	Vicerrectoría Administrativa y Financiera

CONCEPTO	VALOR (en millones de pesos)			RESPONSABLES
	VIGENCIA FISCAL 2019	VIGENCIA FISCAL 2020	VIGENCIA FISCAL 2021	
Construcciones en curso	0	0	0	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Maquinaria y equipo	343	457	450	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Equipo de transporte, tracción y elevación	0	0	0	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Equipo de comunicaciones y computación	693	724	1.005	Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Muebles, enseres y equipos de oficina	435	451	462	Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Bienes muebles en bodega	7	290	684	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Redes, líneas y cables	0	0	0	Vicerrectoría Administrativa y Financiera

CONCEPTO	VALOR (en millones de pesos)			RESPONSABLES
	VIGENCIA FISCAL 2019	VIGENCIA FISCAL 2020	VIGENCIA FISCAL 2021	
Plantas, ductos y túneles	0	0	0	Vicerrectoría Administrativa y Financiera
Otros conceptos	21	21	21	Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría Administrativa y Financiera

Fuente: Vicerrectoría Administrativa y Financiera, INFOTEP San Andrés

c. Relación de obras inconclusas

De acuerdo con el último reporte de la Dirección de Información, Análisis y Reacción Inmediata (DIARI) de la Contraloría General de la República (CGR), con corte 31 de mayo de la anualidad, el INFOTEP San Andrés no cuenta con obras inconclusas, ni con riesgos de no ser concluidos.

NOTA: De acuerdo con el último reporte mensual a la DIARI-CGR.

6.2. Talento Humano

Mediante decreto 1571 del 2016 se aprueba la modificación de la planta de personal del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia, en donde se suprimen 17 cargos de la planta de personal administrativa y se crean 22 cargos administrativos y 11 para la planta de personal de profesores, de los cuales 18 son para tiempo completo y 3 son para medio tiempo.

Al inicio del periodo de gobierno (2018) la planta de personal administrativo estaba provista con los 22 cargos administrativos y 3 de profesores (2 de tiempo completo y 1 de medio tiempo).

De los 22 cargos administrativos provistos en esa fecha, 2 eran de carrera administrativa en edad pre-pensionable.

Al cierre de la gestión del gobierno (2022) la planta de personal se encuentra provista con 21 de los 22 cargos administrativos, 18 de los cuales se encuentran provistos en

provisionalidad y 4 son de libre nombramiento y remoción. De la planta docente, se encuentran nombrados en provisionalidad 4 docentes de tiempo completo.

Detalle de la planta de personal permanente y temporal de la Entidad, así:

CONCEPTO	NUMERO TOTAL DE CARGOS DE LA PLANTA	NUMERO DE CARGOS PROVISTOS	NUMERO DE CARGOS VACANTES
CARGOS DE LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCION			
A la fecha de inicio de la gestión*	4	4	0
A la fecha de finalización de gobierno	4	4	0
Variación porcentual	0%	0%	0%
CONCEPTO	NUMERO TOTAL DE CARGOS DE LA PLANTA	NUMERO DE CARGOS PROVISTOS	NUMERO DE CARGOS VACANTES
CARGOS DE CARRERA ADMINISTRATIVA			
A la fecha de inicio de la gestión	18	18	0
A la fecha de finalización de gobierno	18	17	1
Variación porcentual	0%	94.12%	5.88%

Fuente: Oficina de Talento Humano, INFOTEP San Andrés

Detalle de la planta de personal docente de la Entidad, así:

CONCEPTO	NUMERO TOTAL DE CARGOS DE LA PLANTA	NUMERO DE CARGOS PROVISTOS	NUMERO DE CARGOS VACANTES
CARGOS DE DOCENES DE PLANTA			
Docentes de tiempo completo	18	4	14

Docentes de medio tiempo	3	0	3
Variación porcentual	100%	19%	81%

Fuente: Oficina de Talento Humano, INFOTEP San Andrés

Fecha de Corte: 31-05-2022

a. Concursos

En lo que a la planta de personal administrativo del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia -INFOTEP San Andrés respecta, se reporta que a la fecha se encuentra provista en provisionalidad con 17 de los 18 cargos proveídos de esta manera. Con el fin de proveer los cargos en propiedad, la institución adelantó las gestiones necesarias desde el 2017 para que a la fecha se encuentre en el proceso de Selección 1510 de 2020 - Nación 3, en el cual se han adelantado las siguientes actividades:

- Convocatoria y divulgación
- Adquisición de Derechos de Participación e Inscripciones para el Proceso de Selección en la modalidad Abierto.
- Verificación de Requisitos Mínimos de los participantes inscritos.
- Aplicación de pruebas escritas a los participantes

Se abrió el concurso con 15 de los 18 cargos de carrera administrativa, ya que para esa fecha se encontraba provistos dos (2) cargos por un concurso anterior, ambos con la condición de pre-pensionables, más el cargo del asesor de control interno que no se sometieron en la convocatoria para del concurso.

OPEC PARA EL PROCESO DE SELECCIÓN EN LA MODALIDAD ABIERTO		
NIVEL JERÁRQUICO	NÚMERO DE EMPLEOS	NÚMERO DE VACANTES
Profesional	13	12
Técnico	1	1
Asistencial	4	2
Total	18	15

Fuente: Oficina de Talento Humano, INFOTEP San Andrés

Por su parte, la planta de personal docente está constituida por 21 cargos, de los cuales 18 son para docentes de tiempo completo y 3 para modalidad medio tiempo. En la actualidad se encuentran provistos en provisionalidad 4 cargos de docentes de planta, los demás se

encuentran vacantes y no se han adelantado gestiones para realizar concurso de provisión de cargos de la planta docente.

6.3. Contratación:

Comportamiento Consolidado Contratación 2018-2022

Tipo de Modalidad	2018	2019	2020	2021	2022	Total general
Mínima Cuantía	39	30	22	31	3	125
Selección Abreviada de Menor Cuantía	9	17	6	16	6	54
Convenio Interadministrativo		2	2	3		7
Concurso de Méritos	2	1	1			4
Contratación Directa				3		3
Subasta Inversa Presencial	2					2
Total general	52	50	31	53	9	195

Fuente: SECOP

En el anexo 2, se relaciona el detalle de contratación, en el cual se puede encontrar la modalidad, el objeto, la cuantía y el estado de cada contrato.



6.4 Créditos externos en ejecución:

El INFOTEP San Andrés no ha contado con créditos externos durante las vigencias 2018 al 2022.

7. PROGRAMAS, ESTUDIOS, PROYECTOS Y OBRAS PÚBLICAS

A continuación, se relaciona por cada una de las vigencias fiscales cubiertas desde el período de la fecha de inicio de la gestión o ratificación del cargo y la fecha de finalización del gobierno, todos y cada uno de los programas, estudios y proyectos que se han formulado para el cumplimiento misional de la entidad:

a. Programas:

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia (INFOTEP San Andrés) no cuenta con programas en ejecución, las metas institucionales las ejecuta a través de los proyectos de inversión que se relacionan en el apartado c de este capítulo.

b. Estudios:

El INFOTEP SAI no cuenta con estudios para el cuatrienio.

c. Proyectos de inversión

El INFOTEP San Andrés cuenta con dos proyectos de inversión inscritos en el Banco de Proyectos BPIN así:

Cifras en millones de pesos

Año	Ficha BPIN	Nombre del proyecto	Recurso asignado ¹³	Dependencia responsable	Valor Comprometido	Valor Obligado	% de ejecución ¹⁴	Saldo por ejecutar	Estado
2022	2018 0110 0099 9	Fortalecimiento de la Gestión Institucional Del INFOTEP San Andrés	2.137,4	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	1.525	444,3	20,7 %	612,3	Activo

¹³ Se refiere a los recursos asignados y ejecutados con corte 31 de mayo 2022

¹⁴ El saldo pendiente por ejecutar se toma de la diferencia entre el valor apropiado y el valor comprometido

Año	Ficha BPIN	Nombre del proyecto	Recurso asignado ¹³	Dependencia responsable	Valor Comprometido	Valor Obligado	% de ejecución ¹⁴	Saldo por ejecutar	Estado
		y Providencia							
2022	2018 0110 0100 0	Fortalecimiento de las Estrategias de Calidad, Cobertura, Pertinencia y Permanencia de la Educación Superior en el INFOTEP San Andrés	350	Vicerrectoría Académica	304,5	121,5	34,7 %	45,4	Activo
2021	2018 0110 0099 9	Fortalecimiento de la Gestión Institucional Del INFOTEP San Andrés y Providencia	\$4.011	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	3.535,6	3.307,8	82%	\$475,4	Activo
	2018 0110 0100 0	Fortalecimiento de las Estrategias de Calidad, Cobertura, Pertinencia y Permanencia de la Educación	\$520	Vicerrectoría Académica	404	344,6	66%	\$116	Activo

Año	Ficha BPIN	Nombre del proyecto	Recurso asignado ¹³	Dependencia responsable	Valor Comprometido	Valor Obligado	% de ejecución ¹⁴	Saldo por ejecutar	Estado
		Superior en el INFOTEP San Andrés							
2020	2018 0110 0099 9	Fortalecimiento de la Gestión Institucional Del INFOTEP San Andrés y Providencia	\$2.894,6	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	2.663,5	1.583	55%	\$231,1	Activo
2020	2018 0110 0100 0	Fortalecimiento de las Estrategias de Calidad, Cobertura, Pertinencia y Permanencia de la Educación Superior en el INFOTEP San Andrés	\$230	Vicerrectoría Académica	181	154	67%	49	Activo
2019	2018 0110 0099 9	Fortalecimiento de la Gestión Institucional Del INFOTEP San Andrés y Providencia	\$3.333	Vicerrectoría Administrativa y Financiera	2.626	2.154	64%	707.2	Activo
	2018 0110	Fortalecimiento de las Estrategias de Calidad,	\$505	Vicerrectoría Académica	439.8	439,8	87%	65,2	Activo

Año	Ficha BPIN	Nombre del proyecto	Recurso asignado ¹³	Dependencia responsable	Valor Comprometido	Valor Obligado	% de ejecución ¹⁴	Saldo por ejecutar	Estado
	01000	Cobertura, Pertinencia y Permanencia de la Educación Superior en el INFOTEP San Andrés							

Fuente: Oficina de Planeación, INFOTEP San Andrés

d. Obras públicas

Año	Objeto de la obra pública	Nombre o razón social del contratista	Nombre o razón social del interventor	Estado		Valor ejecutado	Observaciones
				Ejecutado (%)	En Proceso (%)		
2018	Realizar por el sistema de precios unitarios fijos sin fórmula de reajuste las obras de mantenimiento, adecuación y mejoramiento de la infraestructura física del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia Islas-INFOTEP". 7212140, 72102900, 72101500, 72103300, 72121100, 72151900,72152600.	ING ARAN GO CIA S.A.S S.A.I	BYS QUALITY ENGINEERING SAS	100%	0	209,6	Ninguna

Año	Objeto de la obra pública	Nombre o razón social del contratista	Nombre o razón social del interventor	Estado		Valor ejecutado	Observaciones
				Ejecutado (%)	En Proceso (%)		
2019	Proceso de selección abreviada SMC no. 014 de 2019 cuyo objeto es "realizar por el sistema de precios unitarios fijos sin formula de reajuste las obras de mantenimiento, adecuación y mejoramiento de la infraestructura física del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia Islas-INFOTEP ". UNSPSC 7212140, 72102900, 72101500, 72103300, 72121100, 72151900,72152600	JULIO DE AVILA GOMEZ	WILMER JARAMILO CORDOBA	100	0	203,2	Los recursos ejecutados para esta obra corresponden a los asignados a través del Plan de Fomento a la Calidad de la vigencia en mención
2020	LA REALIZACION LAS OBRAS Y LABORES DE MANTENIMIENTO, ADECUACION Y MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA INFOTEP. AFECTADA POR EL PASO DE LOS HURACANES "ETA E IOTA" Y LAS NECESARIOS PARA	VEGATRIANA	ELTA GISSELL ROOK ZAPATEIRO	100%	0	362,8	Los recursos ejecutados para esta obra corresponden a los asignados a través del Plan de Fomento a la Calidad de la vigencia en mención

Año	Objeto de la obra pública	Nombre o razón social del contratista	Nombre o razón social del interventor	Estado		Valor ejecutado	Observaciones
				Ejecutado (%)	En Proceso (%)		
	MITIGAR, PREVENIR Y GARANTIZA LA CONSERVACION DE LOS BIENES.						
2021	LAS OBRAS DE MANTENIMIENTO Y ADECUACION ESPACIOS PARA EL MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA FISICA DEL INSTITUTO NACIONAL DE FORMACIÓN TÉCNICA PROFESIONAL DE SAN ANDRÉS Y PROVIDENCIA - INFOTEP	WILMER JARAMILLO CORDOBA	BIENES Y SERVICIOS ANDINA	100%	0%	\$194.845.253,85	Los recursos ejecutados para esta obra corresponden a los asignados a través del Plan de Fomento a la Calidad de la vigencia en mención

8. INSTANCIAS DE GOBERNANZA INTERNA Y EXTERNA EN ENTIDADES.

A continuación, se relacionan las instancias de gobernanza o participación externa e interna del Infotep SAI:

a. Instancias de participación externas.

Tipo de Instancia (Comité, Junta, etc.)	Marco Normativo	Integrantes	Periodicidad Reuniones	Delegado
Comité Sectorial de Gestión y Desempeño del Sector Educación.	Resolución 26051 de 2019	El Ministro de Educación Nacional o su delegado, quien lo presidirá. - Los Directores, Rectores, Gerentes o presidentes de las entidades adscritas y vinculadas al sector administrativo de Educación o sus delegados	Trimestral	Rector o quien haga sus veces y Profesional Especializado con funciones de Jefe de Planeación
CODECTI	Decreto 122 de abril de 2004	Miembros CODECTI	Bimensual	Profesional Especializado con funciones de Coordinador de Investigación

b. Instancias de participación internas

Tipo De Instancia (Comité, Otro)	Marco normativo	Integrantes	Periodicidad Reuniones
Consejo Directivo	Acuerdo 004 de 19	Delegada de la ministra Rectora Representante de la Presidencia	Mensual

Tipo De Instancia (Comité, Otro)	Marco normativo	Integrantes	Periodicidad Reuniones
		Representante del Gobierno Local Representante de las Directivas Académicas Representante de los Exrectores Representante de los Egresados Representantes del Sector Productivo Representante de los Docentes Secretario Técnico	
Consejo Académico	Acuerdo 004 de 19	Rector o quien haga sus veces Vicerrector académico Representante de los docentes Representante de los estudiantes Profesional especializado que coordina proyectos de investigación Profesional especializado con funciones de extensión y proyección social Profesional especializado con funciones académicas Profesional especializado de Planeación (invitado permanente con voz, sin voto)	Bimensual

Tipo De Instancia (Comité, Otro)	Marco normativo	Integrantes	Periodicidad Reuniones
Comité De Gestión Y Desempeño Institucional	Resolución 057 de 2017	Rector (quien lo preside) Vicerrector Administrativo y Financiero Vicerrector Académico Jefe de la Oficina de Sistemas Jefe de Oficina de Planeación (secretario técnico) Profesional a cargo de Contabilidad y Presupuesto Profesional a cargo del Sistema Integrado de Gestión S.I.G. Jefe de Control Interno (con voz y sin voto)	Trimestral
Comité De Contratación	Resolución 080 de 2018	Vicerrector Académico Vicerrector Administrativo y Financiero Asesor Jurídico Jefe de Planeación Jefe de Presupuesto y Contabilidad	Conforme la necesidad
Comité De Convivencia Laboral	Resolución 139 de 2017	Dos representantes de los funcionarios con sus respectivos suplentes, elegidos mediante votación libre. Dos representantes del empleador con sus	Trimestral

Tipo De Instancia (Comité, Otro)	Marco normativo	Integrantes	Periodicidad Reuniones
		respectivos suplentes, designados por el Rector.	
Comité De Defensa Judicial Y Conciliación	Resolución 036 de 2017	Rector Vicerrector Administrativo y Financiero Vicerrector Académico Jefe de Control Interno (con voz y sin voto) El apoderado que representa los intereses de la institución (con voz y sin voto) Jefe de Planeación (secretario Técnico)	Semestral
Comité Paritario De Seguridad Y Salud En El Trabajo (COPASST)	Resolución 112 de 2017	Un representante del empleador con su respectivo suplente, designado por el rector. Un representante de los funcionarios con su respectivo suplente, elegidos mediante votación libre.	Mensual
Comité De Coordinación De Control Interno	Resolución 104 de 2018	Rector (quien lo preside) Vicerrector Administrativo y Financiero Vicerrector Académico Jefe de Oficina de Planeación Jefe de Oficina de Control Interno (secretario técnico)	Semestral



Fuente: Oficina de Vicerrectoría Administrativa y Financiera, INFOTEP San Andrés.

9. ASUNTOS JURÍDICOS Y DE CONTROL

a. Acciones Judiciales

Para el periodo de gestión comprendido entre el 2018 y el 2022 el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia no tuvo procesos judiciales en su contra, sin embargo, sí tiene un total de 30 procesos en contra de personas naturales, dieciséis (16) abiertos en el 2018 y catorce (14) en el 2022.

A continuación, se presenta la relación de los procesos y su respectivo estado:

Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018											
Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesales	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-003-2018-00269-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	250.394	0	Aprobación liquidación costas	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-003-2018-00270-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	644.350	0	Aprobación liquidación costas	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-003-2018-00187-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	348.355	0	Contestación demanda	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A



Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesales	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
Ejecutivo o singular de mínima cuantía	88001-4003-003-2018-00268-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	241.600	0	Aprobación liquidación costas	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo o singular de mínima cuantía	88001-4003-002-2018-00269-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	577.600	0	Pendiente de que el despacho se pronuncie sobre la liquidación del crédito.	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo o singular de mínima cuantía	88001-4003-002-2018-00186-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	345.424	0	Registro de emplazados	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A

Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
Ejecutivo o singular de mínima cuantía	88001-4003-002-2018-00270-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	332.000	0	Pendiente registro emplazados	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo o singular de mínima cuantía	88001-4003-001-2018-00259-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	467.104	0	En firme Liquidación del Crédito	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo o singular de mínima cuantía	88001-4003-001-2018-00184-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	262.321	0	Aprobación del crédito	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo o singular de	88001-4003-001-2018-00183-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	5.072.750	0	Aprobación liquidación costas	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A



Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapa Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
mínima cuantía											
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-001-2018-00260-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	510.680	0	Sentencia	Sentencia Anticipada	66.389.57	Terminado	Medio	0	
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-001-2018-00185-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	5.830.675	0	Pago de la obligación	Terminación por pago	0	Terminado	Media	5.830.675	mar-19
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-002-2018-00268-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	427.600	0	Pago de la obligación	Terminación por pago	0	Terminado	Media	427.600	abr-19



Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesales	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-002-2018-00187-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	440.000	0	Pago de la obligación	Terminación por pago	0	Terminado	Media	440.000	feb-19
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-003-2018-00268-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	321.650	0	Pago de la obligación	Terminación por pago	0	Terminado	Media	321.650	ago-19
Ejecutivo singular de mínima cuantía	88001-4003-003-2018-00189-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	333.793	0	Pago de la obligación	Terminación por pago	0	Terminado	Media	333.793	ene-19

Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP Vigencia 2022

Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00017-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00018-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00019-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandami	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A



**Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP-
Vigencia 2018**

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesales	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
					ento de pago						
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00020-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00021-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.220.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesales	Fallo	Valor condena	Estado del	Calificación	Valor	Fecha Pago



**Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP-
Vigencia 2018**

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesales	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
		demandante						Proceso	riesgo procesal	Pago	
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00022-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00023-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.220.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo	88-001-33-33-001-	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A



Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapa Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
Contractual	2022-00024-00				notificación del mandamiento de pago						
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00025-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A

Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00026-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00028-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00029-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A



Procesos Judiciales del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia - INFOTEP- Vigencia 2018

Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandante	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
					n del mandamiento de pago						
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00030-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A
Ejecutivo Contractual	88-001-33-33-001-2022-00031-00	INFOTEP SAN ANDRÉS	1.420.000	0	En proceso de notificación del mandamiento de pago	N/A	0	Activo	Medio	0	N/A

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Administrativa y Financiera, INFOTEP San Andrés.



A continuación, se presenta la relación de las sentencias que tiene en curso la institución, al igual que las se encuentran archivadas:

Acciones Constitucionales 2022											
Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandado	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
TUTELA	110013110023-2021-00620-00	Ministerio de Hacienda y Crédito Público	N/A	0	Sentencia	Sentencia	0	Se desconoce nunca se notificó el fallo	Medio	0	N/A

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Administrativa y Financiera, INFOTEP San Andrés.

Acciones Constitucionales 2020											
Tipo de acción	Identificación del Proceso	Nombre del demandado	Valor pretensiones	Valor Provisión	Etapas Procesal	Fallo	Valor condena	Estado del Proceso	Calificación riesgo procesal	Valor Pago	Fecha Pago
TUTELA	88001-3107-001-2020-000-2400	INFOTEP	N/A	0	Sentencia	Sentencia	0	Archivado	Medio	0	N/A



TUTEL A	88-001-4003- 003-2020- 00200-00	INFOTEP	N/A	0	Sentenc ia	Sentenc ia	0	Archiva do	Medio	0	N/A
TUTEL A	88-001-41- 05-001-2020- 00056-00	INFOTEP	N/A	0	Sentenc ia	Sentenc ia	0	Archiva do	Medio	0	N/A

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Administrativa y Financiera, INFOTEP San Andrés

b. Procesos disciplinarios

El Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia contó con dos (02) procesos disciplinarios durante el periodo de gestión del 2018 - 2022, los cuales se encuentran en estado finalizado al corte de entrega de este informe.

Procesos Disciplinarios del Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional de San Andrés y Providencia INFOTEP 2018-2022				
Número Expediente	Dependencia	Fecha Hechos	Etapas Procesales	Nombre Quejoso
001-2020	Vicerrectora Administrativa y Financiera con funciones de Control Interno Disciplinario	MARZO – JUNIO 2019 Y FEBRERO - DICIEMBRE 2018	Cerrado	De oficio
002-2020	Vicerrectora Académico con funciones Ad Hoc de Control Interno Disciplinario	FEBRERO – JUNIO 2019 Y FEBRERO - DICIEMBRE 2018	Cerrado	De oficio

Fuente: Oficina de Vicerrectoría Administrativa y Financiera, INFOTEP San Andrés.

c. Estado del sistema de control interno

El último informe de evaluación independiente del estado del sistema de Control Interno, que se encuentra publicado en el enlace de transparencia y acceso a la información pública en el enlace siguiente: <https://infotepsai.edu.co/evaluacion-independiente-del-estado-del-sistema-de-control-interno>

RESUMEN AVANCE 2021 COMPARADO CON AÑO 2020				
TIPO DE PLAN	AVANCE 2021	AVANCE 2020	VARIACION ABSOLUTA	VARIACION RELATIVA

DIRECCIONAMIENT O ESTRATEGICO	95,25	94,06	1,19	1,26
VICERECTORIA ADMINISTRATIVA	88,37	80,66	7,71	9,56
VICERECTORIA ACADEMICA	94,99	96,40	-1,41	-1,46
RESULTADO	92,87	90,37	2,50	2,76

Fuente: Oficina de Control Interno, INFOTEP San Andrés.

d. Planes de mejoramiento suscritos con la contraloría general de la república

El Instituto Nacional de Formación Técnica de San Andrés "INFOTEP SAI, no ha suscrito planes de Mejoramiento con la Contraloría General de la República, desde el año 2015.

e. Estado de riesgos de la entidad

La gestión del riesgo en el Ministerio de Educación Nacional y sus entidades adscritas y vinculadas, es una herramienta gerencial que está enmarcada en las políticas de gestión y desempeño del Modelo Integrado de Planeación Gestión, MIPG y busca asegurar la identificación y administración efectiva de todas las situaciones que puedan afectar el logro de los objetivos institucionales en los diferentes niveles de gestión, para anticiparse con la aplicación de distintos tipos de controles, de manera que los riesgos identificados no se materialicen.

Por lo anterior, en cada vigencia, el Ministerio y las entidades del sector revisan y actualizan la matriz de riesgos y sus controles y despliegan acciones en dos ejes. El primer eje: gestión y el segundo eje: decisión. La gestión de riesgos se hace a partir de la aplicación de instrumentos que permiten reducir el impacto de los acontecimientos internos o externos que pueden afectar la consecución de los resultados institucionales. Unos instrumentos se enfocan en actuar sobre la causa y otros se enfocan en la reducción del impacto.

En el eje de decisión, en cada vigencia, la alta dirección, de acuerdo con los objetivos estratégicos, los objetivos de cada proceso y/o el modelo referencial del sistema de gestión establece el umbral de tolerancia o apetito de riesgo (eje de decisión) por pérdida económica o reputacional y con base en él se determina el tipo y la cantidad de controles y restricciones que se deben implementar en los diferentes procesos. Trimestralmente, se

hace un análisis de la efectividad de las acciones implementadas para prevenir su materialización. Cada semestre se presenta un informe a la alta dirección con recomendaciones específicas sobre la manera en la que se puede fortalecer el pensamiento basado en riesgos a nivel gerencial. Y anualmente, como parte del control organizacional, se programan auditorías basadas en riesgos, para verificar que los líderes se anticipan a potenciales sucesos, aplicando en su gestión los controles necesarios y suficientes.

Durante el período 2018-2022, se ha fortalecido la gestión del riesgo a nivel sectorial e institucional, con el acompañamiento técnico de expertos que han liderado procesos de formación, dirigidos a los equipos de trabajo del Ministerio y de la entidades adscritas y vinculadas para mejorar el manejo de los conceptos y mecanismos requeridos en el análisis del contexto interno y externo, para una buena identificación y tratamiento de los riesgos .

En la vigencia 2020 se actualizaron las matrices de riesgos de corrupción de todas las entidades del sector, conforme a los lineamientos de la Secretaría de Transparencia de la Presidencia de la República.

En la vigencia 2021 se ajustaron las matrices de los riesgos de gestión y riesgos de información, conforme a la nueva metodología formulada por el Departamento Administrativo de la Función Pública.

De esta manera, se logró tener un mayor número de riesgos identificados, jerarquizados y controlados, como la rutina gerencial y con ello se robusteció la capacidad de reacción en todos los procesos y niveles, ante circunstancias emergentes con posible afectación en el servicio o en el cumplimiento de los objetivos.

El INFOTEP San Andrés cuenta con dieciséis (16) riesgos de gestión y diez (10) de Corrupción a los cuales se les realiza seguimiento cada cuatro meses. Dicha información se encuentra publicada el enlace de transparencia y acceso a la información pública en este enlace: (<https://infotepsai.edu.co/plan-anticorrupcion-y-de-atencion-al-ciudadano/plan-anticorrupcion-y-de-atencion-al-ciudadano-2021/monitoreo-y-seguimiento-2>)

NOMBRE DEL RIESGO	CLASE DE RIESGO
Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros al formular proyectos direccionados que no respondan a ninguna necesidad	Corrupción
Seguimiento inadecuado a la planeación sectorial e institucional	Estratégico
Posibilidad de recibir dádivas o beneficios a nombre propio o de terceros por la manipulación del Plan Estratégico.	Corrupción
Posibilidad de recibir dádivas o beneficios a nombre propio o de terceros por la asignación y distribución de los recursos financieros.	Corrupción
Deficiencia en la asignación de recursos para garantizar el acceso, permanencia y graduación	Administrativo
Baja pertinencia de la oferta académica	Estratégico

Incumplimiento en la prestación de servicios de Bienestar impactando negativamente la imagen del área, de la entidad y su credibilidad, afectando la potencialidad de nuevos estudiantes y la permanencia de los antiguos.	Operativo
Escasa oferta de cursos de extensión en periodos vacacionales	Operativo
Demora en la ejecución de las actividades de proyección social	Operativo
Escasa promoción de los programas de extensión	Económico
Deficiencia en la formulación del Plan Anual de Adquisiciones.	Cumplimiento
Aprobación insuficiente de PAC (Plan Anualizado de Caja) para cubrir el 100% de las necesidades y compromisos de la entidad	Estratégico
Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros al manipular/ incluir / extraer documentos a cualquier expediente en custodia de archivo central.	Corrupción
Que el servidor vinculado no cumpla con los requisitos establecidos para ocupar el cargo.	Cumplimiento
Incumplimiento de la normatividad legal vigente en materia de Seguridad y Salud en el Trabajo.	Operativo
Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros para conceder incentivos, capacitaciones, encargos u otros beneficios laborales.	Corrupción
Generar la pérdida de la información del INFOTEP buscando el beneficio de un tercero.	Corrupción
Pérdida de información	Operativo
Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros por modificar, filtrar o extraer información reservada contenida en los diferentes sistemas de la entidad	Corrupción
Fallas en la logística y organización de eventos programados y organizados por la entidad	Operativo
Posibilidad de recibir o solicitar cualquier dádiva o beneficio a nombre propio o de terceros al divulgar información considerada reservada y clasificada.	Corrupción
Pérdida de objetividad, independencia y transparencia de la función de la OCI.	Corrupción
Posibilidad de recibir dádivas o beneficios a nombre propio o de terceros para emitir resultados de las evaluaciones distintos a la realidad.	Corrupción

10. TEMAS PRIORITARIOS TÉCNICOS

Nro.	Tema	Descripción
1	Formación con la implementación de resultados de aprendizaje.	Se requiere del fortalecimiento en el diseño, elaboración e implementación de los resultados de aprendizajes en la formación.
2	Diseño curricular y ejecución de la formación en programas de registro calificado ÚNICO y por ciclos propedéuticos.	Se requiere de fortalecimiento en las elaboración y ejecución de la formación de programas con registro ÚNICO y por ciclos propedéuticos.
3	SIAC (sistemas internos de aseguramiento de la calidad) y Autoevaluación	Se requiere del acompañamiento permanente para el fortalecimiento de los SIAC y condiciones de calidad de programa con miras a renovación de registro calificado.

Fuente: Oficina de la Vicerrectoría Académica, INFOTEP San Andrés.